****Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Школы-интерната.

1.7.Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Школы-интерната и согласованы с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8.Правила вступают в силу со дня их утверждения директором Школы-интерната. Иные нормативные локальные акты, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещают в открытом доступе на информационных стендах Школы-интерната и официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

**2.ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Обучающиеся Школы-интерната имеют право на:

-уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

-свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

-развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

-посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном локальным актом Школы-интерната;

-участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой в Школе-интернате под руководством педагогов;

-опубликование своих работ в изданиях Школы-интерната на бесплатной основе;

-условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

-получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

-получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

-профессиональную ориентацию;

-обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы-интерната;

-выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

-выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом, после получения основного общего образования;

-освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе-интернате, в установленном порядке;

-каникулы, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

-перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

-участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом школы-интерната;

-ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

-обжалование актов Школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;

-обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету , курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, определяемые локальным нормативным актом Школы-интерната в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

-бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы-интерната;

-поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности ;

-создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций);

-ознакомление с правилами доступа к Электронному дневнику, действующему в школе-интернате;

-получение информации через ЭЖ в режиме реального времени о расписании занятий, графике проведения контрольных работ в рамках отчетного периода, о педагогах, работающих с классом, о графике каникул, о выданных домашних заданиях, о рекомендациях педагогов.

**3.МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ.**

3.1.В Школе-интернате меры социальной поддержки, установленные в отношении воспитанников, реализуются в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Курской области, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2.Помимо вышеуказанных мер в Школе-интернате могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

**4.ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**.

4.1.Обучающиеся Школы-интерната обязаны:

-соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

-соблюдать Устав Школы-интерната, решения коллегиальных органов управления Школы-интерната, правил внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты Школы-интерната;

-соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Школе-интернате;

-выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны Школы-интерната;

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т.ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

-бережно относиться к имуществу Школы-интерната, следить за сохранностью личных вещей ;

-соблюдать требования делового этикета, Правил поведения обучающихся, Положения о внешнем виде и школьной форме обучающихся, принятых в Школе-интернате;

-соблюдать правила посещения Школы-интерната, правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Школы-интерната;

-информировать классного руководителя, учителя, службы поддержки в случаях: неправильного выставления оценки в Электронном журнале; утери полученного логина/пароля; выполнения требований безопасности по отношению к защите информации и персональных данных».

**5.ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.**

5.1.Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся представляет классному руководителю (воспитателю) справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия. Обучающийся, пропустивший без оправдательных документов более 3-х дней в течение недели, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения на имя директора школы-интерната.

5.2. В случае пропуска от 3 до 7 дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель (воспитатель) выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

5.3.Если занятия пропускаются обучающимся без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация Школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.4.Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имею положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет.

5.5.На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также длительное непосещение Школы-интерната без уважительной причины.

5.6.В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимся, направляется информация в орган местного управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Курска или Курской области.

5.7.Обучающиеся должны приходить в Школу-интернат за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других обучающихся.

5.8.Перед началом занятий обучающиеся должны переобуться и оставить верхнюю одежду и сменную обувь в гардеробе.

5.9.В гардеробе, в т.ч. в верхней одежде не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.10.Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.11.Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники, косынку), спортивную форму.

5.12.В Школу-интернат запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.13.Не допускается приводить (приносить) с собой домашних и иных животных, птиц, рептилий.

5.14.Не допускается парковка велосипедов, скутеров, мотоциклов (мопедов) на территории Школы-интерната.

5.15. В здании Школы-интерната и на ее территории запрещается:

-распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;

-играть в азартные игры;

- курить;

-использовать ненормативную лексику (сквернословить);

-находиться в одежде, не соответствующей установленными в Школе-интернате требованиям, в верхней одежде и (или) головных уборах;

-демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;

-осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

-играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортплощадка), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

-портить имущество Школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

-перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

-передвигаться в здании и на территории Школы-интерната на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

-осуществлять кино-, фото-, видеосъемку в здании и на территории Школы-интерната без разрешения администрации;

-осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т.ч. торговлю и оказание платных услуг;

-кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Школы-интерната;

-решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

5.16.Обучающимся запрещается покидать здание и территорию Школы-интерната во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя (воспитателя) или дежурного администратора.

5.17. Каждый учащийся должен иметь с собой оформленный **дневник**установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя, администрации. Ученик должен еженедельно подавать  дневник на подпись родителям. Итоговые отметки, а также замечания учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день.

**6.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКА, НА САМОПОДГОТОВКЕ**.

6.1.Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя (воспитателя) или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и физиологические особенности.

6.2.Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3.При входе педагога в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4.В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать с других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6. По первому требованию учителя (классного руководителя, воспитателя) обучающиеся должны предъявить дневник.

6.7.При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.8.Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешение учителя.

6.9.Звонок с урока - это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.10. Во время уроков запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения учителя.

6.11. Поведение на самоподготовке. Уход домой **.**

Самоподготовка начинается с 16.00 , продолжительность занятий в классных комнатах-30 минут, перерывы-5-10 минут. Во время занятий обучающимся запрещается шуметь в классах, бегать по коридорам, громко разговаривать.

После самоподготовки обучающиеся, в соответствии с расписанием, уходят на ужин, потом возвращаются в классные комнаты, забирают личные вещи из класса и раздевалки и вместе с воспитателем доходят до вахты. В фойе переобуваются, одеваются, в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) могут покинуть ОУ самостоятельно или с сопровождающими (до 12 лет). Если обучающийся остается ночевать, то он вместе с воспитателем поднимается в спальни.

**7.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНЫ, В ИГРОВЫХ И СПАЛЬНЫХ КОМНАТАХ.**

7.1.Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2.Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3.Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

-шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

-толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы-интерната, оставлять мусор вне мусорных корзин;

-употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

-громко слушать музыку из записывающих устройств.

7.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору Школы-интерната, а также поставить в известность своего классного руководителя (воспитателя).

7.5. Поведение в спальном корпусе.

За каждым воспитанником закрепляется кровать со всеми спальными принадлежностями. Перемещение воспитанников из закрепленной спальни в другую, равно, как и перемещение внутри спальни (смена спального места), допустимо только с разрешения воспитателя.

Пребывание в спальнях разрешается только в положенное время. В иных случаях необходимо разрешение воспитателя.

В спальнях запрещается шуметь, бегать, кричать. Каждый воспитанник обязан бороться за отличное санитарное состояние всех помещений общежития.

Личные носильные вещи воспитанников должны храниться в шкафах аккуратно сложенными, предметы личной гигиены -в тумбочках или шкафах.

На период выходных, каникулярных дней воспитанники должны освобождать шкафы, тумбочки от личных вещей для проведения профилактических мероприятий в спальных комнатах (генеральная уборка, санобработка).

**8.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СТОЛОВОЙ.**

8.1.Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2.Обучающиеся обязаны приходить в столовую для приема пищи организованно, в сопровождении учителя (воспитателя), в соответствии с графиком.

8.3.Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного воспитателя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при получении продуктов в живой очереди. Работники столовой имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ОВЗ.

8.4.Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

**9.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

9.1.Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2.Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4.Обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6.Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы.

**10.ПРАВИЛА ЭТИКЕТА.**

Обучающиеся должны:

-здороваться с работниками и посетителями Школы-интерната;

-проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

-уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;

-вежливо обращаться с окружающими;

-не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;

-не разговаривать громко по телефону, без согласия детей и взрослых заниматься фото и видео съемкой в помещениях школы-интерната.

**11.УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ.**

11.1.Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава Школы-интерната, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

11.2.Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

-по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;

-с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

-во время болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

11.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Школы-интерната.

11.4.Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

-неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

-презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

-виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.5.Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

11.6.Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.7.Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

11.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

11.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы-интерната, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

11.10.Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

11.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей ) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся –детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11.12.Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа-интернат информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

11.13.Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы-интерната, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

**12.ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

12.1. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

12.2.Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы-интерната.

12.3.Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору Школы-интерната от участника образовательного процесса и иных лиц;

-заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4.Жалоба, сообщение, заявления признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно или поданы в письменной форме с указанием:

-фамилии, имени, отчества лица, подавшего жалобу (сообщение, заявление);

-фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятельства:

-действительно имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);

-где, когда и при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);

-тяжесть дисциплинарного проступка;

-виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму, степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;

-последствия проступка;

-обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;

-обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;

-причины и условия, способствовавшие совершению проступка;

-психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;

-другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка

12.6.Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.7. Директор Школы-интерната, педагогические работники, сотрудники охраны, представители родительской общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

12.8.Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор Школы-интерната, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

12.9.До применения меры дисциплинарного взыскания директор Школы-интерната запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания. В том случае, если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладывается до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

12.10.Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Школы-интерната, который доводится до обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе-интернате.

Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

12.11.Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

12.12.Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни обучающегося либо в период его отсутствия в Школе-интернате по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

12.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

12.14.Директор Школы-интерната до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и общешкольного родительского комитета.

12.15.Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы-интерната меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора Школы-интерната.

12.16.Истечение предусмотренного п.12.15. настоящих правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством РФ.

**13. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПООЩРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**.

13.1.Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

-безупречную учебу, учебные достижения, в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;

-участие в социально значимых мероприятиях, проектах;

-поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

13.2. В Школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

-объявление благодарности;

-направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

-награждение почетной грамотой или дипломом;

-награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметом» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

13.3.Принятие решения о поощрении осуществляется директором Школы-интерната на основании:

-представления классного руководителя;

-представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;

-обращения отдельных работников Школы-интерната;

-обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;

-информации СМИ.

**14. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ.**

14.1.Дисциплина и порядок поддерживается в Школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательных отношений, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

14.2.В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Школе-интернате организуются ежедневные дежурства обучающихся и работников Школы-интерната.

14.3.Дежурство обучающихся по Школе-интернату является способом самоорганизации ученического коллектива, формой воспитательной работы.

14.4.Назначение дежурными по Школе-интернате не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

14.5.Дежурные по Школе-интернату должны являться примером достойного поведения.

14.5. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно применять какие-либо меры к нарушителям кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного педагога и (или) дежурного администратора.

**15.ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ЗДАНИИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА И НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

15.1.Средства мобильной связи (сотовые и спутниковые телефоны, смартфоны, планшеты и т.п.)

15.2. Пользование мобильной связью разрешается до начала уроков (самоподготовки), после окончания уроков (самоподготовки) , на переменах, на прогулке. Не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса ( урочной и внеурочной деятельности).

15.3.На период образовательного процесса владелец средства мобильной связи должен его отключить или поставить на беззвучный режим.

15.4.Средства мобильной связи, в т.ч. в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах и на обеденных столах в столовой.

15.5.Родителям (законным представителям) обучающихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на сайте Школы-интерната и записанное в дневниках обучающихся.

В случае форс-мажорных обстоятельств обучающиеся могут воспользоваться средством мобильной связи во время образовательного процесса, предварительно получив разрешение педагога или представителя администрации Школы-интерната.

15.6. При необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору Школы-интерната или дежурному администратору, классному руководителю (воспитателю) аргументированное обоснование ( мед.заключение, объяснительную записку и т.п.) и получить на это письменное разрешение.

15.7.При использовании средств мобильной связи необходимо соблюдать следующие этические нормы:

-не следует использовать в качестве звонка мелодии и звуки, которые могут оскорбить или встревожить окружающих;

-разговаривать с собеседником нужно максимально тихим голосом;

-не следует вести приватные разговоры с использованием средств мобильной связи в присутствии других людей;

-недопустимо использование чужих средств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

15.8. Пользователи мобильной связи при выполнении требований, указанных в п.п. 15.1-15.7 имеют право:

-осуществлять и принимать звонки;

-получать и отправлять SMS и MMS;

-прослушивать аудиозаписи (с использованием наушников);

-просматривать видеосюжеты (с использованием наушников);

-вести фото-и видеосъемку лиц, находящихся в Школе-интернате (с их согласия).

15.9.Обучающиеся-пользователи обязаны помнить о том, что согласно Конституции РФ:

-осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (п.3 ст.17);

-сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п.1 ст.24).

15.10. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи обучающиеся-пользователи не должны оставлять их без присмотра, в т.ч. в карманах верхней одежды в раздевалке.

**16. ЗАЩИТА ПРАВ, СВОБОД, ГАРАНТИЙ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**.

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

-направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

-обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы-интерната;

-использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» г. КУРСКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата ознак. | Ф.И. обучающегося | Подпись |
| Янв.2021 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |