

Содержание:

Паспорт Программы …………………………………………………………………………………………………..с.3

Нормативно-правовое обеспечение Программы…………………………………………………………………….с.9

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в ОБОУ «Школа-интернат №4»г.Курска…………с.10

Раздел II . Основные цели, задачи и сроки реализации Программы……………………………………………….с.18

Раздел III Перечень программных мероприятий…………………………………………………………………....с.19

Раздел IV.Ресурсное обеспечение Программы………………………………………………………………………с.20

Раздел V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации……………………………….. .с.21

Раздел VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы……………………………………….с.23

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Перечень мероприятий программы развития ОБОУ «Школа-интернат №4»г.Курска …… с.25

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Ресурсное обеспечение программы развития ОБОУ «Школа-интернат №4»г.Курска ……с.46

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития

 ОБОУ «Школа-интернат №4»г.Курска ……………………………………………………………………………..с.47

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Методика оценки эффективности реализации программы развития…………………………с.54

**ПАСПОРТ**

**программы развития ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы |  Тема «Развитие современной школьной инфраструктуры для обеспечения качества предоставления образовательных услуг» |
| Заказчики Программы  | Администрация и педагогический коллектив ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска |
| Заказчик-координатор Программы  | Директор ОБОУ «Школа-интернат №4.» г.Курска Казарина Наталья Леонидовна |
| Основные разработчики Программы  | Администрация ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска:- Казарина Наталья Леонидовна, директор- Пищикова Татьяна Игоревна, заместитель директора по УВР- Масленникова Инна Владимировна, заместитель директора по УВР- Боева Марина Викторовна, заместитель директора по ВР- Качалин Федор Леонидович, заместитель директора по АХР- Белова Марина Геннадьевна, главный бухгалтер |
| Цель Программы  | Дальнейшее развитие современной школьной инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, удовлетворяющих возрастающим потребностям и расширяющимся запросам и ожиданиям заказчиков образовательных услуг. |
| Задачи Программы  | 1.Оптимизация и развитие ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям.2.Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.3.Модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определенному Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся; развитие системы поддержки высокомотивированных обучающихся, увеличение количества секций и кружков, видоизменение форм внеурочной деятельности, развитие социального партнерства.4. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий для их успешной социализации.6. Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате7. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ8. Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).9. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, в том числе создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности. |
| Сроки реализации Программы  | 2019 -2023 годы |
| Перечень программных мероприятий | - переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования;- переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;- развитие системы предоставления образовательных услуг с применением электронных средств обучения, внедрение в образовательный процесс ЭКЖ;- развитие инновационной деятельности ОО с учетом особенностей инфраструктуры и специфики функционирования школы-интерната;- создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами;- увеличение количества секций и кружков, видоизменение форм внеурочной деятельности; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;- улучшение инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска;-техническое оснащение школы-интерната;- развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов;- расширение связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона;- проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности;- организация и проведение мероприятий по осуществлению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологической безопасности ; |
| Объемы и источники финансирования Программы  | Источник финансирования Программы – средства бюджета Курской области и внебюджетные средстваОбщий объем финансирования Программы составляет 228428970.0 руб., в том числе по годам:2018 год – 45685794.0 руб.;2019год – 45685794.0 руб.;2020 год – 45685794.0 руб.;2021 год – 45685794.0 руб.;2022 год – 45685794.0 руб.;.;- внебюджетные средства (по мере их поступления);- привлечение дополнительных средств спонсоров и средств инвесторов. |
| Целевые показатели Программы  |  Показателями качества реализации программы станут:- количество учащихся, успешно освоивших учебные программы;- количество участников, лауреатов и победителей предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различной тематики;- стабильно высокие баллы ГИА- увеличение числа медалистов, победителей и призеров во всероссийской и международных олимпиадах;- процент поступления в вузы;- рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций педагогов;- количество дидактических материалов, разработанных педагогами;- расширение форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами;- повышение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности;- создание открытого информационного пространства;- укрепление материально-технической базы школы-интерната;- создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  | В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, укреплена и пополнена материально-техническая база.Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:-осуществить переход начальной школы на обучение по ФГОС ООО (к 2020 году – 100%)-осуществить переход основной школы на обучение по ФГОС СОО (к 2023 году – 70%);- внедрить в образовательный процесс ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ в 1-6 классах (в соответствии с заключениями специалистов Центральной ПМПК);- создать систему комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ (50%);- совершенствовать работу по созданию инновационных моделей для работы с высокомотивированными и одаренными детьми путем развития информационной образовательной среды (к 2023г количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах и конкурсах, будет увеличено на 50 человек);- увеличить количество секций и кружков различной тематики, разнообразить и видоизменить формы внеурочной деятельности (к 2023 г. на 20%);- увеличить количество социальных партнеров (к 2023 г. на 15%)- создать условия для увеличения количества воспитанников, мотивированных на учебу (к 2023 г увеличится на 10%);- обеспечить участие одаренных обучающихся школы-интерната в обучении на базе курских вузов (количество одаренных обучающихся, имеющих призовые места во всероссийской олимпиаде школьников, обучающихся на базе курских вузов, составит за весь период реализации Программы 25 человек) - создать условия для развития творческого потенциала обучающихся с целью их успешной социализации (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2023г составит 60% от общего количества обучающихся);- обеспечить функционирование на базе школы-интерната региональных стажировочных площадок (к 2023году количество стажировочных площадок, функционирующих на базе школы-интерната, будет равно 2 единицам);- предоставлять образовательные услуги с применением электронных средств обучения (к 2023 г доля обучающихся в общем количестве учеников школы-интерната, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 10%; количество родителей, пользующихся услугой «Электронный дневник» составит 90% от общего количества);- обеспечить участие в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности ( к 2023г количество детей, принявших участие в мероприятиях, увеличится на 20%)- усилить работу по профориентации обучающихся школы-интерната( к 2023г удовлетворять 10% запросы участников образовательных отношений по предоставлению индивидуальных образовательных маршрутов);- усилить работу, направленную на социализацию обучающихся (к 2023 г. количество обучающихся, участвующих в социально значимых проектах составит 15%)- обеспечить информационную открытость официального сайта школы-интерната (в течение всего периода реализации Программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы-интерната);- повысить научно-методический уровень педагогических работников школы-интерната благодаря развитию системы наставничества в коллективе ( к 2023 г количество молодых специалистов, принявших участие в деятельности «Школы молодого специалиста» составит 16 человек);- вести работу по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 60 единиц);- создать условия для оздоровления обучающихся в период летних каникул (к 2023 г. содержание детей до 12 лет, оставленных по заявлению родителей в летний период в школе-интернате, составит 50%);- создавать условия для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы-интерната (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве до 100 единиц);- повысить уровень доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования индивидуального образовательного маршрута (к 2023 г. -4 чел)**-** повысить качество дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, к 2023 году увеличится на 15%);- повысить педагогическое творчество и самореализацию инициативы педагогов школы-интерната (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства к 2023г составит 15 человек );- продолжить работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей путем создания условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий ( к 2023г количество детей, отнесенных к основной группе здоровья составит 275 человек) ;- улучшить техническое состояние зданий и спортивной площадки школы-интерната, помещений и систем жизнеобеспечения ОБОУ «Школа-интернат №4» (за весь период реализации Программы ежегодно проводить косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, рекреаций в соответствии с санитарными нормами; поддерживать в рабочем состоянии системы пожарного и антитеррористического оповещения);***-***пополнить материально-техническую базу ОБОУ «Школа-интернат №4» (за весь период реализации Программы обновить компьютерный парк на 50%, закупить дополнительное оборудование: 1 интерактивную доску, 3 ноутбука; обновить оборудование кабинетов физики, химии, иностранного языка, технологии, комбинированной мастерской);-обеспечить целевое использование бюджетных средств;- обеспечить совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) (ежегодно проводить анкетирование участников образовательных отношений по вопросу качества предоставления образовательных услуг, не менее 20% от общего количества) |

**Нормативно-правовое обеспечение программы.**

Программа развития ОБОУ «Школа-интернат» г.Курска разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 189 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закон Курской области «Об образовании в Курской области» №121-ЗКО от 09.12.13 (с изменениями на 18.07.2018)

- Постановление Администрации Курской области №737-па от 15.10.2013 «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2018 года)

-Устав ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

-Локальные акты ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

**Раздел I. Характеристика текущего состояния ОБОУ « Школа-интернат №4» г.Курска**

 Школа-интернат – это особый тип образовательного учреждения, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования, а также осуществляет дополнительное образование обучающихся; проводит работу, направленную на социализацию обучающихся.

 Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №4» г.Курска основано в 1957 году и успешно функционирует в настоящее время. ОБОУ «Школа-интернат №4» располагается в 2-х зданиях, соединенных переходной галереей, имеет пристроенное здание столовой, учебные мастерские и автономную газовую котельную. В одном здании располагаются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, классные комнаты 5-11 классов, спортивный зал. В другом здании – общежитие, классные комнаты начальной школы, кабинеты информатики и ВТ, библиотека с читальным залом, мастерская обслуживающего труда. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Каждый учебный кабинет и мастерская оборудованы компьютеризированным рабочим местом учителя с выходом в Интернет. Библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми учебниками, методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами. Таким образом, информационная оснащенность образовательного процесса соответствует современным требованиям обеспечения качественного образования. Помимо этого в школе-интернате оборудованы и функционируют кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, оборудован медицинский блок.

 Комплектование воспитанниками за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество воспитанников | Из них с ОВЗ |
| классов | воспитанников |
| 2016-2017 | 21 | 400 | 1 | 10 |
| 2017-2018 | 22 | 403 | 2 | 16 |
| 2018-2019 | 23 | 413 | 3 | 23 |

 Качество знаний обучающихся за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучаю-щихся | % обучающих-ся, усваивающих программу на «4» и «5» | Количество выпускников  | Количество выпускников, успешно сдавших ГИА | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием | Количество выпускников 11 класса получивших медаль «За особые успехи в учении» | Количество выпускников 11 класса, продолживших обучение в ВУЗах |
| 9 класс | 11 класс |
| 9 | 11 |
| 2015-2016 | 383 | 37% | 31 | 16 | 31 | 16 | 6 | 3 | 12 |
| 2016-2017 | 400 | 38% | 39 | 9 | 39 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| 2017-2018 | 403 | 42.6% | 42 | 12 | 42 | 12 | 6 | 5 | 11 |

Социальный паспорт учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Категория  | Количество детей |
| Дети из многодетных семей | 81 |
| Дети из неполных семей | 245 |
| Дети из социально неблагополучных семей | 7 |
| Дети, находящиеся под опекой | 16 |
| Дети-инвалиды | 6 |
| Дети с ОВЗ | 23 |

 Достижения обучающихся за последние три года

 во всероссийских и международных интеллектуальных олимпиадах, чемпионатах, фестивалях, конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество олимпиад, конкурсов | Общее количество участников | Количество победителей, лауреатов |
| 2015-2016 | 9 | 355 | 56 |
| 2016-2017 | 14 | 670 | 22 |
| 2017-2018 | 8 | 490 | 40 |

 Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего работало педагогов | Имеют ВКК | Имеют 1КК | Молодыеспециалисты (стаж до 3 лет)  | Молодые педагоги (возраст до 35 лет) | Пенси-онеры  | Количество педагогов, принявших участие в региональных конкурсах педагогического мастерства | Количество педагогов, создавших персональные сайты | Количество педагогов, принявших участие во Всероссийском тестировании на платформе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации |  |
| 2015\2016 | 57 | 10 | 21 | 8 | 19 | 10 | 2 | 1 |  |
| 2017\2018 | 61 | 6 | 20 | 15 | 29 | 6 | 2 | 2 | 45 |
| 2018\2019 | 64 | 5 | 17 | 18 | 33 | 5 | 2 | 1 | 33 |

 Проблема повышения качества образования для ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору, успешной социализации. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

 Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании. Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе-интернате, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска работает над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

 В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся; формирование у них основ морали, эстетических потребностей, способности к самостоятельным поступкам и действиям; принятие базовых национальных ценностей и этнических духовных традиций; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; осознание воспитанниками ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

 Ключевой фигурой современной школы является учитель, а в школе-интернате еще и воспитатель, поскольку процессы обучения и воспитания тесно связаны, а качество образования и воспитания во многом зависят от профессиональных качеств работающих педагогов. Коллектив школы-интерната четко организует не только учебную, но и трудовую деятельность воспитанников, старается, чтобы действия и поступки детей не остались незамеченными; анализирует, оценивает, поощряет их. В учебном заведении создан максимум условий для выявления и развития у воспитанников, как творческих способностей, так и профессиональных предпочтений.

**Миссия ОО**

 На сегодняшний момент ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска - это образовательное учреждение со сложившейся традиционной системой образования. Педагогический коллектив школы-интерната активно изучает и по возможности внедряет новые научные разработки педагогической науки и инновационные идеи, рождающиеся в педагогическом сообществе.

 Необходима гибкая организация учебно-воспитательного процесса, позволяющего при неукоснительном выполнении государственных стандартов образования обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития с учетом его психосоматических особенностей, способностей и склонностей в массовой школе.

 Деятельность школы-интерната связана с рядом условий, таких, как:

- всесторонняя диагностика развития ребенка

- своевременная коррекционная работа с обучающимися

-обеспечение преемственности между вторым и третьим уровнями обучения

- перегруппировка учащихся при помощи мягких форм дифференциации

- изменение кадрового потенциала школы-интерната путем введения специалистов разных профилей

 Деятельность школы-интерната направлена на максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной социально-зрелой личности, имеющей устойчивые и широкие жизненные ценности, умеющую нести ответственность за события своей жизни, способную к высокой рефлексии себя и окружающего мира. Создание школы равных возможностей для различных категорий обучающихся, решающей проблему социальной интеграции воспитанников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

 Современный человек в нашем понимании – это личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующая здоровый образ жизни; способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики и конкурентности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор развития ОО | Сильная сторона фактора  | Слабая сторона фактора |
| I.Система управления школы-интерната | 1.Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление2.Оценка качества образования по результатам внешней экспертизы не ниже среднего | 1.Требует развития система наставничества, а также методическая система школы-интерната2.Недостаточное финансирование развития программно-методического обеспечения, учебного оборудования, учебно-лабораторного оборудования |
| II. Кадровая политика школы-интерната | .Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС. | Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию |
| Ш.Материально-техническая база | Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС | 1.Компьютерный парк требует частичной замены и доукомплектации.2.Библиотечный фонд требует доукомплектации по отдельным позициям3.Требуется частичная замена морально устаревшего оборудования кабинетов физики, химии, иностранного языка, технологии, комбинированной мастерской |
| 1Y Результативность реализации ООП | 1.Уровень результатов ЕГЭ и ОГЭ стабильно высокий2.Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе | 1.Средний уровень вовлеченности обучающихся в интеллектуальные конкурсы и проекты2.Недостаточно развита система оказания краткосрочных дополнительных образовательных услуг3.Не развита система предоставления возможности старшеклассникам обучаться по ИУП4.Недостаточно развита система оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам |

В результате анализа функционирования ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска за период 2015-2018гг были выявлены следующие противоречия в развитии:

- ***Первой проблемной зоной является кадровое изменение.***

 За последние 3 года коллектив ОБОУ «Школа-интернат №4» резко омолодился, в тоже время уменьшилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории. Часть педагогов, имеющих 2КК после 01.01.2015 не стала проходить процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, ограничившись прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности.

***- Второй проблемной зоной является замена имеющегося оборудования и укрепление материально-технической базы.***

 В настоящее время каждый учебный кабинет и учебные мастерские оборудованы компьютеризированными рабочими местами учителя. Имеется качественный высокоскоростной выход в Интернет. Но закупка оборудования осуществлялась в 2011 году, в настоящее время оборудование частично выходит из строя и требует замены.

 Закупка лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, технологии осуществлялась более 30 лет назад и в настоящее время это оборудования морально устарело и требует замены.

 Кабинет иностранного языка не оборудован лингофонным оборудованием, что затрудняет реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

***- Третьей проблемной зоной является мотивационная и социальная активность обучающихся***

 Несмотря на ежегодное большое количество участников всероссийских и международных интеллектуальных олимпиад, чемпионатов, фестивалей, конкурсов можно отметить, что в них участвует одна и та же группа высокомотивированных на учебу воспитанников, а именно 35-40% от общего количества обучающихся. Поэтому нам необходимо проводить работу, направленную на поддержание у обучающихся желания учиться, получать прочные знания, прививать заинтересованное отношение к учебе.

 Так же особое внимание необходимо уделять обучающимся с ОВЗ, в связи с открытием и дальнейшим увеличением количества классов для этой категории воспитанников.

**Итоговые выводы о состоянии образования в ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска на период завершения предыдущей Программы развития:**

 1.Система образования ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска в настоящее время представляет собой реализацию федеральных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего образования и реализацию компонента государственного образовательного стандарта на уровнях основного и среднего общего образования.

 2. Кадровая политика направлена на создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности, на создание рабочих мест для молодых специалистов.

 3.Материально-техническая база ОБОУ «Школы-интерната №4» г.Курска будет укрепляться и пополняться новым оборудованием по мере поступления финансирования.

 4.ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска будет продолжать работать:

- над расширением спектра социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта;

- заключением договоров о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВО.

 Программа как проект перспективного развития школы-интерната призвана консолидировать всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы-интерната для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, условия социализации воспитанников, совершенствование педагогического коллектива школы-интерната.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития школы-интерната как стратегических направлений реализации Программы развития на 2019-2023 годы.

**Раздел II. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы.**

**Цель Программы:**

Дальнейшее развитие современной школьной инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, удовлетворяющих возрастающим потребностям и расширяющимся запросам и ожиданиям заказчиков образовательных услуг.

**Задачами Программы являются:**

 1.Оптимизация и развитие ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям.

 2.Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.

 3.Модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определенному Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся; развитие системы поддержки высокомотивированных обучающихся, увеличение количества секций и кружков, видоизменение форм внеурочной деятельности, развитие социального партнерства.

 4. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

 5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий для их успешной социализации.

 6. Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате

 7. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

 8. Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

 9. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, в том числе создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

**Сроки реализации Программы:** 2019-2023 годы

**Раздел III. Перечень программных мероприятий.**

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования;

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- развитие системы предоставления образовательных услуг с применением электронных средств обучения, внедрение в образовательный процесс ЭКЖ;

- развитие инновационной деятельности ОО с учетом особенностей инфраструктуры и специфики функционирования школы-интерната;

- создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами;

- увеличение количества секций и кружков, видоизменение форм внеурочной деятельности;

- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;

- улучшение инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска;

-техническое оснащение школы-интерната;

- развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов;

- расширение связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона;

- проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности;

- организация и проведение мероприятий по осуществлению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологической безопасности;

 **Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы**

Источник финансирования Программы – средства бюджета Курской области, внебюджетные средства

Общий объем финансирования Программы (из средств бюджета Курской области) составляет 228428970 руб., в том числе по годам:

2018 год – 45685794 руб.;

2019год – 45685794 руб.;

2020 год – 45685794 руб.;

2021 год – 45685794 руб.;

2022 год – 45685794 руб.;.

Внебюджетные средства – по мере их поступления

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в приложении 2 к Программе.

**Раздел V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации.**

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заказчик-координатор Программы – директор ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют заказчику-координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

***Администрация ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска*:**

-организует реализацию Программы;

-координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;

-осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;

запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;

-разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

-несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;

-организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

По результатам мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы директор школы-интерната ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы и представляет его председателю комитета образования и науки Курской области.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

***Учитель в составе МО*** выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы-интерната.

***Социально-психологическая служба*** осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременную корректировку в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на сайте ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска.

**Раздел VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы**

 В результате реализации мероприятий Программы повысится удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, будет сохранен положительный опыт деятельности ОО и обеспечено дальнейшее развитие современной школьной инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, будут удовлетворены возрастающие потребности и расширяющиеся запросы и ожидания заказчиков образовательных услуг, а также созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

**Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:**

 В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, укреплена и пополнена материально-техническая база.

**Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:**

-осуществить переход начальной школы на обучение по ФГОС ООО (к 2020 году – 100%)

-осуществить переход основной школы на обучение по ФГОС СОО (к 2023 году – 70%);

- внедрить в образовательный процесс ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ в 1-6 классах (в соответствии с заключениями специалистов Центральной ПМПК);

- создать систему комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ (50%);

- совершенствовать работу по созданию инновационных моделей для работы с высокомотивированными и одаренными детьми путем развития информационной образовательной среды (к 2023г количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах и конкурсах, будет увеличено на 50 человек);

- увеличить количество секций и кружков различной тематики, разнообразить и видоизменить формы внеурочной деятельности (к 2023 г. на 20%);

- увеличить количество социальных партнеров (к 2023 г. на 15%)

- создать условия для увеличения количества воспитанников, мотивированных на учебу (к 2023 г увеличится на 10%);

- обеспечить участие одаренных обучающихся школы-интерната в обучении на базе курских вузов (количество одаренных обучающихся, имеющих призовые места во всероссийской олимпиаде школьников, обучающихся на базе курских вузов, составит за весь период реализации Программы 25 человек)

- создать условия для развития творческого потенциала обучающихся с целью их успешной социализации(количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2023г составит 60% от общего количества обучающихся);

- обеспечить функционирование на базе школы-интерната региональных стажировочных площадок (к 2023году количество стажировочных площадок, функционирующих на базе школы-интерната будет равно 2 единицам);

- предоставлять образовательные услуги с применением электронных средств обучения (к 2023 г доля обучающихся в общем количестве учеников школы-интерната, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 10%; количество родителей, пользующихся услугой «Электронный дневник» составит 90% от общего количества );

- обеспечить участие в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности ( к 2023г количество детей, принявших участие в мероприятиях, увеличится на 20%)

- усилить работу по профориентации обучающихся школы-интерната на всех уровнях образования( к 2023г удовлетворять 10% запросы участников образовательных отношений по предоставлению индивидуальных образовательных маршрутов);

- усилить работу, направленную на социализацию обучающихся (к 2023 г. количество обучающихся, участвующих в социально значимых проектах составит 15%)

- обеспечить информационную открытость официального сайта школы-интерната (в течение всего периода реализации Программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы-интерната);

- повысить научно-методический уровень педагогических работников школы-интерната благодаря развитию системы наставничества в коллективе ( к 2023 г количество молодых специалистов, принявших участие в деятельности «Школы молодого специалиста» составит 16 человек);

- вести работу по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации Программы составит 60 единиц);

- создать условия для оздоровления обучающихся в период летних каникул (к 2023 г. содержание детей до 12 лет, оставленных по заявлению родителей в летний период в школе-интернате составит 50%);

- создавать условия для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы-интерната (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве до 100 единиц);

- повысить уровень доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования индивидуального образовательного маршрута (к 2023 г. - 4 чел)

**-** повысить качество дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, к 2023 году увеличится на 15%);

- повысить педагогическое творчество и самореализацию инициативы педагогов школы-интерната (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства к 2023г составит 15 человек );

- продолжить работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей путем создания условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий ( к 2023г количество детей, отнесенных к основной группе здоровья составит 275 человек) ;

- улучшить техническое состояние зданий и спортивной площадки школы-интерната, помещений и систем жизнеобеспечения ОБОУ «Школа-интернат №4» (за весь период реализации программы ежегодно проводить косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, рекреаций в соответствие с санитарными нормами; поддерживать в рабочем состоянии системы пожарного и антитеррористического оповещения);

***-***пополнить материально-техническую базу ОБОУ «Школа-интернат №4» (за весь период реализации программы обновить компьютерный парк на 50%, закупить дополнительное оборудование: 1 интерактивную доску, 3 ноутбука; обновить оборудование кабинетов физики, химии, иностранного языка, технологии, комбинированной мастерской);

-обеспечить целевое использование бюджетных средств;

- обеспечить совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) (ежегодно проводить анкетирование участников образовательных отношений по вопросу качества предоставления образовательных услуг, не менее 20% от общего количества)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Программе развития

ОБОУ «Школа-интернат №4»

г.Курск

**Перечень мероприятий**

**Программы развития ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска на 2019-2023гг.**

| **N****п/п** | **Наименование****мероприятий** | **Источники финанси-рования** | **Сумма расходов, всего, тыс. руб.** | **в том числе по годам** | **Срок реализации** | **Ответственные****за реализацию мероприятий** | **Ожидаемый результат** **(значения целевых показателей за весь период реализации,** **в том числе по годам)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  **1. Дальнейшее развитие современной школьной инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, удовлетворяющих возрастающим потребностям и расширяющимся запросам и ожиданиям заказчиков образовательных услуг** |
| **Задача 1**. **Оптимизация и развитие ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающихсовременным требованиям** |
| 1.1.1 | Формирование первых и десятых классов | Бюджет Курской области | В соответствии с нормативами | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2019-2023 | Администрация школы-интерната | Ежегодное комплектование школы-интерната воспитанникамиВыполнение госзадания |
| 1.1.2 | Формирование классов для обучающихся с ОВЗ, реализация АООП  | Бюджет Курской области | В соответствии с нормативами | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2019-2023 | Администрация школы-интерната | Создание оптимальных условий для обучающихся при освоение образовательных программ |
| 1.1.3 | Расширение применения методов, технологий, методик обучения и оценки результатов обучения детей с ОВЗ | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Более 50% педагогов будут владеть методикой современного урока и новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ; распространять свой положительный опыт среди коллег |
| 1.1.4 | Оптимизация условий реализации ООП ООО школы-интерната | Не требует финансирования |  | 20% |  |  |  |  | 2019 | Зам.директора по УВР | К 2019 году будет завершен переход на реализацию ООП ООО. В программу будут внесены необходимые коррективы. Будут отработаны процедуры оценки результатов освоения ООП ООО обучающимися в соответствии с ШСОКО |
| 1.1.5 | Разработка ООП СОО школы-интерната с последующей корректировкой | Не требует финансирования |  | 80% | 20% |  |  |  | 2019-2020 | Зам.директора по УВР | Разработка нормативной базы для реализации ООП СОО |
| 1.1.6 | Апробация системы оценки планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с разработанной ШСОКО | Не требует финансирования |  |  |  | 10% | 10% | 10% | 2020-2023 | Зам.директора по УВР | Разработка и апробация оценочных процедур в соответствии с ШСОКО |
| 1.1.7. | Переход на обучение в соответствии с ФГОС СОО | Не требует финансирования |  |  | 2 | 4 | 6 | 8 | 2020-2023 | Зам.директора по УВР | Поэтапный переход обучающихся на обучение в соответствие с ФГОС СОО |
| 1.1.8 | Повышение квалификации педагогов школы-интерната, реализующих ООП СОО | Не требует финансирования |  | 50% | 25% | 25% |  |  | 2019-2021 | Зам.директора по УВР | К 2023году 100% педагогов, реализующих ООП СОО пройдут обучение на базе ОГБУ ДПО КИРО и КПК ФГБОУ ВО КГУ |
| 1.1.9 | Расширение учебно-методической базы школы-интерната, создание авторских разработок | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Формирование банка данных «Педагогических идей», представление собственного опыта через Интернет, в СМИПроведение на базе школы-интерната методических семинаровУчастие педагогов в вебинарах |
| 1.1.10 | Разработка в рамках реализации ООП СОО ИУП | Не требует финансирования |  |  |  | 6% | 6% | 7% | 2021-2023 | Зам.директора по УВР | Индивидуализация процесса обучения, создание условий для профориентации старшеклассниковПредоставление образовательных услуг с применением электронных средств обученияВысокие результаты ГИАДо 90% процентов выпускников, продолжат обучение в ВУЗах |
| 1.1.11 | Разработка и внедрение адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования | Не требует финансирования |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Создание оптимальных условий для обучающихся с ОВЗ при освоении дополнительных общеразвивающих программРазработка программ внеурочной деятельности, направленной на общение и социализацию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| 1.1.12 | Методическое дооснащение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС | Бюджет Курской области | 180.0 т.р. | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Администрация школы-интерната | Соответствие методической оснащенности кабинетов требованиям ФГОС |
| 1.1.13 | Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС на всех уровнях обучения | Бюджет Курской области | 200.0 т.р. | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Администрация школы-интерната | Соответствие материально-технической базы школы-интерната требованиям ФГОС |
| 1.1.14 | Использование в образовательном процессе электронного классного журнала | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВРВедущий программист | Предоставление родителям обучающихся информации о текущей успеваемости посредством электронного дневникаОбеспечение открытости информационного пространства |
| 1.1.15 | Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов | Не требует финансирования |  |  |  | 5% | 5% | 5% | 2021-2023 | Зам.директора по УВР | Индивидуализация процесса обучения на уровне реализации ООП ООО и СОО |
| 1.1.16 | Актуализация и пополнение банка данных об одарённых обучающихся школы-интерната  | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Выявление одаренных учащихся в разных областях науки и искусстваРазработка и внедрение в рамках внеурочной деятельности индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие творческих способностей |
| 1.1.17 | Индивидуализация работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися за счет участия в Всероссийских и международных олимпиадах, предметных чемпионатах, интеллектуальных конкурсах | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Ежегодное участие обучающихся в:- школьном, муниципальном и региональном этапах ВСОШ;- Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» г.Калининград- Молодежных предметных чемпионатах ЦРО г.Пермь и г.Бийск- Всероссийских проектах «Познание и творчество» г.Обнинск- Интеллектуальных проектах «Фоксфорд»- интерактивных олимпиадах «Учи.ру», «Интерурок» ит.д.Увеличение количества призеров и лауреатов.Обеспечить участие одаренных обучающихся школы-интерната в обучении на курсах подготовки на базе курских вузов Обучение призеров и лауреатов ВСОШ на базе ФГБОУ ВО КГУ и ФГБОУ ВО ЮЗГУ |
| **Задача 2. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.** |
| 2.1.1 | Активное распространение опыта педагогов, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Ежегодное участие педагогов в региональном этапе конкурса «Учитель года»; региональном этапе конкурса профмастерства «Мой лучший урок» и т.д.До 20% педагогов будут иметь активно функционирующие персональные сайты |
| 2.1.2. | Смотр портфолио педагогических работников | Не требует финансирования |  | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Ежегодное проведение смотра-конкурса «Мое портфолио» в рамках совместной деятельности ШПМ и ШМССтимулирование педагогов школы-интерната к повышению уровня квалификации |
| 2.1.3 | Разработка паспортов сопровождения молодых специалистов | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Оказание помощи молодым специалистам в рамках функционирования «Службы наставничества» |
| 2.1.4 | Организация работы на базе школы-интерната стажировочных площадок | Не требует финансирования |  | 1 |  | 1 |  |  | 2019-2021 | Комитет образования и науки Курской областиОГБУ ДПО КИРОАдминистрация школы-интерната | Будут созданы 2 стажировочные площадки |
| 2.1.5 | Разработка проекта «Преемственность школа-ВУЗ» | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Заключение договоров о сотрудничестве с ОБПОУ «Курский педколледж», ФГБОУ ВО КГУ, КАГМСОрганизация педпрактики для студентовРазработка методических материалов «Процесс профессионального самоопределения обучающихся»Обеспечение открытости информационного пространства |
| 2.1.6 | Создание научного общества старшеклассников | Не требует финансирования |  | 1 |  |  | 1 |  | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Выявление одаренных учащихся в разных областях науки, развитие интеллектуальных, творческих способностей уч-ся, поддержка научно-исследовательской работы в школе-интернате |
| 2.1.7 | Создание творческих мастерских в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования | Не требует финансирования |  |  | 1 |  | 1 |  | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Проведение общешкольных интеллектуальных игр, литературных гостиных, творческих вечеров |
| **Задача 3 Модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определенному Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся.** |
| 3.1.1 | Актуализация концепции воспитательной работы | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Портрет выпускника начальной, основной, средней школы в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3.1.2 | Актуализация программы духовно-нравственного развития обучающихся | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Расширение социальных партнеров, участие в областных выставках «Духовно-нравственное воспитание молодежи Курской области», «Под Святым Омофором Пресвятой Богородицы». |
| 3.1.3 | Разработка и внедрение новых программ воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Активизация деятельности школьного объединения РДШСоздание на базе школы-интерната отряда «Юнармия» в рамках Всероссийского военно-патриотического движенияСоздание условий для наиболее качественной профориентации обучающихся на всех уровнях образования |
| 3.1.4 | Нахождение новых форм работы МО воспитателей, классных руководителей, ПДО | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Развитие системы наставничества среди воспитателей и ПДОПроведение обучающих семинаров |
| 3.1.5 | Укрепление социального партнерства с общественными организациями | Не требует финансирования |  | 15% | 15% | 15% | 15% | 15% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Укрепление связей с КРОО «Смородина», «Молодая гвардия», Литературным музеем г.Курска.Участие воспитанников в заседаниях Детского совета при Уполномоченном представителе по правам ребенка при Губернаторе Курской области |
| 3.1.6 | Участие в окружных, муниципальных и региональных творческих конкурсах и социальных проектах | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по ВРУчителя музыки, ИЗО | Ежегодное участие обучающихся в творческих конкурсах, смотрах художественной самодеятельностиУвеличение количества призеров и лауреатов |
| 3.1.7 | Участие в окружных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР, учителя физ-ры, ОБЖ | Ежегодное участие обучающихся в спортивных соревнованиях, Увеличение количества призеров и лауреатов |
| 3.1.8 | Разработка в рамках реализации дополнительного образования индивидуальных образовательных программ  | Не требует финансирования |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2019-2023 | Зам.директора по УВР и ВР | Создание условий для индивидуальной работы с одаренными детьми |
| **Задача 4 Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов** |
| 4.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников | Не требует финансирования |  | 15% | 5% | 5% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО КИРО и КПК ФГБОУ ВО КГУПрохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категорииСистематическое участие педагогов во Всероссийском тестировании на платформе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации |
| 4.1.2 | Активизация работы службы наставничества | Не требует финансирования |  | 24% | 8% | 16% | 16% | 8% | 2019-2013 | Зам.директора по УВР | Аттестация молодых специалистов |
| 4.1.3 | Нахождение новых форм работы методических служб школы-интерната | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Создание благоприятных условий для профессионального роста педагогов |
| 4.1.4 | Разработка персональных сайтов педагогических работников | Не требует финансирования |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2019-2023 | Зам.директора по УВР совместно с рук.МО | Формирование банка педагогических идейПубликация методических материалов педагогов и позиционирование собственного педагогического опыта |
| 4.1.5 | Изменение кадровой политики школы-интерната (создание рабочих мест для молодых специалистов) | Не требует финансирования |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 2019-2021 | Администрация  | Создание комфортных условий для работы молодых специалистовУчастие молодых педагогов в конкурсах профмастерства, в том числе региональном этапе конкурса «Профессиональный дебют» |
| 4.1.6 | Освоение передового педагогического опыта, новых форм и методов работы | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР совместно с рук.МО | Участие в работе методических семинаров, вебинаров |
| **Задача 5 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий для их успешной социализации** |
| 5.1.1 | Ежегодное проведение медицинских осмотров и диспансеризации воспитанников, находящихся в ТЖС | Бюджет Курской области | В соотвветствии с нормативами | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР, медработники | Создание условий для оказания своевременной высококвалифицированной медицинской помощи воспитанникам |
| 5.1.2 | Содержание детей до 12 лет, оставленных по заявлению родителей в летний период в школе-интернате  | Бюджет Курской области | В соответствии с нормативами | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2013 | Зам.директора по ВР | Создать условия для оздоровления обучающихся в период летних каникул |
| 5.1.3 | Участие в городских и региональных программах, направленных на привитие обучающимся норм здорового образа жизни | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по ВР | Ежегодное активное участие в городских воспитательных программах «Счастье жить», «Самая здоровая школа», месячнике «Курский край без наркотиков», акциях «Стоп ВИЧ/СПИД» |
| 5.1.4 | Использование в образовательном процессе комплекса здоровьесберегающих технологий | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР и ВР | Организация образовательного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий |
| 5.1.5 | Участие участников образовательных отношений в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Не требует финансирования |  | 15% | 15% | 20% | 20% | 20% | 2019-2023 | Зам.директора по ВРУчителя физ-ры | Привитие воспитанникам норм здорового образа жизниУчастие обучающихся и педагогов в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| 5.1.6 | Ежегодное проведение школьных Дней здоровья | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по ВРУчителя физ-рыПреподаватель-организатор ОБЖ | Привитие воспитанникам норм здорового образа жизни |
| **Задача 6 Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате** |
| 6.1.1 | Повышение квалификации специалистов школы-интерната | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 5% | 5% | 15% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Своевременное прохождение курсовой подготовки на базе ОГБУ ДПО КИРО и КПК ФГБОУ ВО КГУ |
| 6.1.2 | Освоение передового педагогического опыта, новых форм и методов работы | Не требует финансирования |  | 5% | 5% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Изучение в рамках функционирования методических служб школы-интерната передового педагогического опытаВзаимопосещение уроков у коллегУчастие в работе вебинаровПозиционирование собственного опыта через ИнтернетРасширение применения методов, технологий, методик коррекционно-развивающего обучения (арттерапия, кинезиология) |
| 6.1.3 | Разработка индивдуально-ориентированных программ комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидам | Не требует финансирования |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 6.1.4 | Активизация работы ПМПк школы-интерната | Не требует финансовых затрат |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровьяРазработка методических рекомендаций для родителей обучающихся |
| **Задача 7 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ** |
| 7.1.1 | Разработка, корректировка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Реализация ООП НОО и СОО для обучающихся с ОВЗ |
| 7.1.2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью. | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Индивидуализация процесса обучения, разработка индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностьюРеализация инклюзивного образования |
| 7.1.3 | Повышение квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью | Не требует финансирования |  |  | 20% | 20% | 20% |  | 2020-2022 | Зам.директора по УВР | Расширение применения методов, технологий, методик коррекционно-развивающего обучения |
| **Задача 8 Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)** |
| 8.1.1 | Оптимизация ШСОКО | Не требует финансовых затрат |  | 20% | 20% |  |  |  | 2019-2020 | Зам.директора по УВР и ВР | Внесение корректив, направленных на оптимизацию ШСКО школы-интерната |
| 8.1.2 | Анкетирование участников образовательных отношений | Не требует финансирования |  | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР и ВР | Ежегодное выборочное анкетирование участников образовательных отношений по выявлению качества предоставления образовательных услуг |
| 8.1.3 | Изучение опыта ОО по реализации ШСОКО | Не требует финансирования |  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по УВР | Внесение корректив в ШСКО школы-интерната на основе изученного опыта |
| **Задача 9. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, в том числе создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.** |
| 9.1.1 | Закупка школьной мебели | Бюджет Курской области | 490.0т.р. | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 2019-2023 | Зам.директора по АХР | Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН. Осуществлена закупка 2 комплектов ученической мебели.Осуществлена замена мебели в 2 спальных помещениях |
| 9.1.2 | Дооснащение кабинетов школы-интерната компьютерной и оргтехникой, ТСО | Бюджет Курской области | 430.0т.р. | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2023 | Зам.директора по АХР | Осуществлена закупка 5 ноутбуков, 1 интерактивной доски, 2 компьютеров в сборке |
| 9.1.3. | Обновление программного обеспечения образовательного процесса | БюджетКурской области | 100.0 т.р. | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 2019-2013 | Зам.директора по АХР | Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Обновлено программное обеспечение. |
| 9.1.4 | Закупка лабораторного оборудования для кабинета физики | Бюджет Курской области | 1193.0т.р. | 100% | - | - | - | - | 2019 | Зам.директора по АХР |  Оборудование кабинетов с учетом требований ФГОС.Осуществлена закупка лабораторного оборудования для кабинета физики |
| 9.1.5 | Закупка лабораторного оборудования для кабинета химии | Бюджет Курской области | 1220.0т.р. |  |  |  |  | 100% | 2023 | Зам.директора по АХР |  Оборудование кабинетов с учетом требований ФГОС.Осуществлена закупка лабораторного оборудования для кабинета химии |
| 9.1.6 | Закупка оборудования для лингофонного кабинета | Бюджет Курской области | 990.0т.р. |  |  | 100% |  |  | 2021 | Зам.директора по АХР |  Оборудование кабинетов с учетом требований ФГОС.Осуществлена закупка оборудования лингофонного кабинета |
| 9.1.7 | Закупка оборудования для мастерских | Бюджет Курской области | 250.0т.р. |  |  | 20% | 20% | 20% | 2021-2023 | Зам.директора по АХР | Оборудование кабинетов с учетом требований ФГОС.Осуществлена закупка 1 токарного станка, 1 фрезерного станка, 1 деревообрабатывающего станка |
| 9.1.8 | Обновление системы пожарной безопасности | Бюджет Курской области | 1600.0т.р. | 25% | 25% |  |  |  | 2019-2020 | Зам.директора по АХР | Создание условий для безопасного пребывания в ОО участников образовательных отношений |
|  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 к Программе

 развития ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

на 2019-2023 годы

**Ресурсное обеспечение Программы**

**развития ОБОУ «Школа-интернат №4» на 2019-2023 годы**

 (тыс. руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники финансирования, направление расходов | Всего за период реализации программы | в том числе по годам |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего | **228428970.0 руб.** | **45685794.0** | **45685794.0** | **45685794.0** | **45685794.0** | **45685794.0** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Курской области | **228428970.0 руб.** | **45685794.0** | **45685794.0** | **45685794.0** | **45685794.0** | **45685794.0** |
| Внебюджетные средства средства | По мере поступления |
|  Средства спонсоров  | По мере поступления |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Программе развития

 ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

 на 2019-2023 годы

**Показатели для проведения оценки эффективности реализации Программы**

**развития ОБОУ «Школа-интернат №4» на 2019-2023 годы**

| **№ п/п** | **Наименование показателей, целей и задач программы** | **Единица измерения**  | **Значения показателей Программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **до начала реализа-ции****Программы** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **за период реализации Программы** |
|  **1. Дальнейшее развитие современной школьной инфраструктуры ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, удовлетворяющих возрастающим потребностям и расширяющимся запросам и ожиданиям заказчиков образовательных услуг** |
| **Задача 1. Оптимизация и развитие ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям** |
| 1.1.1 | Формирование первых и десятых классов | классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 1.1.2 | Формирование классов для обучающихся с ОВЗ, реализация АООП  | классы | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1.1.3 | Расширение применения методов, технологий, методик обучения и оценки результатов обучения детей с ОВЗ | % | 15% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 1.1.4 | Оптимизация ООП ООО школы-интерната | % | 80% | 20% |  |  |  |  | 20% |
| 1.1.5 | Разработка ООП СОО школы-интерната с последующей корректировкой | % | - | 80% | 20% |  |  |  | 100% |
| 1.1.6 | Апробация системы оценки планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с разработанной ШСОКО | % | 20% |  |  | 10% | 10% | 10% | 30% |
| 1.1.7 | Переход на обучение в соответствии с ФГОС СОО | классы | - |  | 2 | 4 | 6 | 8 | 20 |
| 1.1.8 | Повышение квалификации педагогов школы-интерната, реализующих ООП СОО | % | - | 50% | 25% | 25% |  |  | 100% |
| 1.1.9 | Расширение учебно-методической базы школы-интерната, создание авторских разработок | % | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 1.1.10 | Разработка в рамках реализации ООП СОО ИУП | % | - |  |  | 6% | 6% | 7% | 19% |
| 1.1.11 | Разработка и внедрение адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования |  штук | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1.1.12 | Методическое дооснащение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС | % | 75% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 1.1.13 | Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС на всех уровнях обучения | % | 55% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 1.1.14 | Использование в образовательном процессе электронного классного журнала | % | 50% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 1.1.15 | Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов | % | - |  |  | 5% | 5% | 5% | 15% |
| 1.1.16 | Актуализация и пополнение банка данных об одарённых обучающихся школы-интерната  | % | % | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% |  25% |
| 1.1.17 | Индивидуализация работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися за счет участия в Всероссийских и международных олимпиадах, предметных чемпионатах, интеллектуальных конкурсах | % | 35% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| **Задача 2. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.** |
| 2.1.1 | Активное распространение опыта педагогов, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах | % | 10% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 2.1.2. | Смотр портфолио педагогических работников | % | 50% | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 100% |
| 2.1.3 | Разработка паспортов сопровождения молодых специалистов | % | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 2.1.4 | Организация работы на базе школы-интерната стажировочных площадок | Штук | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| 2.1.5 | Разработка проекта «Преемственность школа-ВУЗ» | % | - | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 2.1.6 | Создание научного общества старшеклассников |  Штук  | - | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| 2.1.7 | Создание творческих мастерских в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования  | Штук  | - |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Задача 3 Модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определенному Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся.** |
| 3.1.1 | Актуализация концепции воспитательной работы | % | Имеется | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 3.1.2 | Актуализация программы духовно-нравственного развития обучающихся | % | Имеется  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 3.1.3 | Разработка и внедрение новых программ воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования | % | 40% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 3.1.4 | Нахождение новых форм работы МО воспитателей, классных руководителей, ПДО | % | Имеется  | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 3.1.5 | Укрепление социального партнерства с общественными организациями | % | 25% | 15% | 15% | 15% | 15% | 15% | 75% |
| 3.1.6 | Участие в окружных, муниципальных и региональных творческих конкурсах и социальных проектах | % | 25% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 3.1.7 | Участие в окружных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях | % | 10% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 3.1.8 | Разработка в рамках реализации дополнительного образования индивидуальных образовательных программ | Штук  | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Задача 4 Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов** |
| 4.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников | % | 80% | 15% | 5% | 5% | 10% | 10% | 45% |
| 4.1.2 | Активизация работы службы наставничества | % | 65% | 24% | 8% | 16% | 16% | 8% | 72% |
| 4.1.3 | Нахождение новых форм работы методических служб школы-интерната | % | 20% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 4.1.4 | Разработка персональных сайтов педагогических работников | штук | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4.1.5 | Изменение кадровой политики школы-интерната (создание рабочих мест для молодых специалистов) | штук | 6 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| 4.1.6 | Освоение передового педагогического опыта, новых форм и методов работы | % | 15% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| **Задача 5 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий для их успешной социализации** |
| 5.1.1 | Ежегодное проведение медицинских осмотров и диспансеризации воспитанников, находящихся в ТЖС | % | 15% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 5.1.2 | Содержание детей до 12 лет, оставленных по заявлению родителей в летний период в школе-интернате  | % | 20% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 5.1.3 | Участие в городских и региональных программах, направленных на привитие обучающимся норм здорового образа жизни | % | 15% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 5.1.4 | Использование в образовательном процессе комплекса здоровьесберегающих технологий | % | 55% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 5.1.5 | Участие участников образовательных отношений во Всероссийском тестировании норм «ГТО» | % | 20% уч-ся50% педагогов | 15% | 15% | 20% | 20% | 20% | 90% |
| 5.1.6 | Ежегодное проведение школьных Дней здоровья | % | 70% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| **Задача 6 Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате** |
| 6.1.1 | Повышение квалификации специалистов школы-интерната | % | 40% | 10% | 10% | 5% | 5% | 15% | 45% |
| 6.1.2 | Освоение передового педагогического опыта, новых форм и методов работы | % | 25% | 5% | 5% | 10% | 10% | 10% | 40% |
| 6.1.3 | Разработка индивдуально-ориентированных программ комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидам | Штук | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6.1.4 | Активизация работы ПМПк школы-интерната | % | Имеется  | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| **Задача 7 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ** |
| 7.1.1 | Разработка, корректировка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | % | 70% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 7.1.2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью. | % | 20% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 7.1.3 | Повышение квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью | % | 40% |  | 20% | 20% | 20% |  | 60% |
| **Задача 8 Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)** |
| 9.1.1 | Оптимизация ШСОКО | % | Имеется  | 20% | 20% |  |  |  | 40% |
| 9.1.2 | Анкетирование участников образовательных отношений | % | 25% | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 100% |
| 9.1.3 | Изучение опыта ОО по реализации ШСОКО | % | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| **Задача 9 Укрепление материально-технической базы школы-интерната, в том числе создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.** |
| 9.1.1 | Закупка школьной мебели | % | 80% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% |
| 9.1.2 | Дооснащение кабинетов школы-интерната компьютерной и оргтехникой, ТСО | % | 80% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 9.1.3 | Обновление программного обеспечения образовательного процесса | % | 100% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| 9.1.4 | Закупка лабораторного оборудования для кабинета физики | % | 80% | 100% |  |  |  |  | 100% |
| 9.1.5 | Закупка лабораторного оборудования для кабинета химии | % |  70% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| 9.1.6 | Закупка оборудования для лингофонного кабинета | % | - |  |  | 100% |  |  | 100% |
| 9.1.7 | Закупка оборудования для мастерских | % |  65% |  |  | 20% | 20% | 20% | 25% |
| 9.1.8 | Обновление системы пожарной безопасности | % | Имеется  | 25% | 25% |  |  |  | 50% |

Приложение 4

к Программе развития

ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

на 2019-2023 гг.

**Методика оценки эффективности реализации Программы развития ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска**

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее - оценка) осуществляется исполнителем-координатором Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки являются отчеты администрации школы-интерната, руководителей МО, психологической службы, бухгалтерии школы-интерната.

3. Оценка осуществляется по следующим направлениям:

*3.1. Достижение цели и решение задач Программы (оценивается за весь период реализации Программы).*

*3.2. Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых показателей.*

Оценка степени достижения запланированных результатов по каждому целевому показателю за отчетный период проводится путем сопоставления фактически достигнутого значения целевого показателя за отчетный период с его плановым значением по следующей формуле:

 Фi x 100%

 Иi = ------------

 Пi

где:

Иi – степень достижения запланированного результата целевого показателя;

Фi – фактически достигнутое значение целевого показателя;

Пi– плановое значение целевого показателя;

i – порядковый номер целевого показателя.

Среднее значение достижения целевых показателей определяется по следующей формуле:

 ∑ Иi

 Иk = ------------

 N

где:

Иk – критерий достижения запланированных результатов Программы;

∑ Иi– сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей;

N – количество целевых показателей.

Для расчета среднего значения достижения целевых показателей используются целевые индикаторы, достижение которых предусмотрено Программой в отчетном году.

*3.3. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Программы от запланированных объемов.*

Оценка уровня финансирования за отчетный период проводится путем сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле:

 Фф x 100%

 Фи = ------------,

 Фп

где:

Фи – степень уровня финансирования мероприятий Программы;

Фф – фактический объем финансирования мероприятий Программы;

Фп– объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой.

*3.4. Степень выполнения мероприятий Программы.*

Степень выполнения мероприятий Программы определяется путем сопоставления количества запланированных к реализации в отчетном периоде мероприятий Программы и фактически выполненных по следующей формуле:

 Мф x 100%

 Ми = ------------,

 Мп

где:

Ми – показатель степени выполнения мероприятий Программы;

Мф - количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период;

Мп-количество мероприятий Программы, запланированных к реализации в отчетном периоде.

*4. Оценка эффективности Программы в целом определяется по следующей формуле:*

 Иk x 100%

 К = ------------,

 Фи

где:

К – комплексный показатель эффективности реализации Программы;

Иk – критерий достижения запланированных результатов Программы;

Фи – степень уровня финансирования мероприятий Программы.

*5.Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:*

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы превышает 85% (K> 85%);

- значение показателя степени выполнения мероприятий Программы превышает 85% (Ми> 85%).

*Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:*

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%;

-значение показателя степени выполнения мероприятий Программы составляет не менее 75%.

Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.