

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
26.03.2025 г.
Протокол №5

Утверждаю:
Директор школы-интерната №4
Н.Л. Казарина
Приказ №44 от 31.03.2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат №4» г. Курска
за 2024 год**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	3
Общие сведения об ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска.....	5
Аналитическая часть	8
2.1. Оценка образовательной деятельности	8
2.2. Оценка системы управления	22
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	115
2.5. Оценка востребованности выпускников	119
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	120
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	163
2.8. Оценка материально-технической базы	165
2.9. Оценка функционирования ВСОКО.....	177
Статистическая часть	
3.1. Результаты анализа показателей деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска	181

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №4» г. Курска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017 (зарегистрировано в Минюсте регистрационный №49562 от 09.01.2018).

При подготовке отчета о самообследовании ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска руководствовался пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», локальным актом ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска, «Положением о порядке проведения процедуры самообследования в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска» от 11.01.2018.

Самообследование Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №4» г. Курска проводилось согласно приказу директора школы-интерната №4 от 31.03.2025 г. №44 «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года», создана комиссия в составе:

- Председатель комиссии по самообследованию - директор школы-интерната №4 - Казарина Н.Л.;
- Заместитель председателя комиссии - заместитель директора по УВР - Пищикова Т.И.;
- Члены комиссии:
 - Зам. директора по ВР – Боева М.В.;
 - Зам.директора по УВР – Барабаш С.А.;
 - Зам. директора по АХР – Лобусов С.В.;
 - Председатель ПК – Карпенко Н.И.;
 - Руководители МО: Бабкина Н.В., Булатникова Н.Н., Волкова О.О., Звягинцева Т.В., Павлова Е.Н., Родионова О.В., Тихонова Л.А., Щербинина С.А., Юдина И.Г.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 26 марта 2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы-интерната, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы-интерната.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы-интерната и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы-интерната, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности ОО. Представленная информация основана на данных

внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержания внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования ВСОКО;
- показателей деятельности ОО.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами, диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы-интерната представлены выводы, с определением актуальных проблем школы-интерната и путей их преодоления.

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
2. Определению соответствия критериям показателей образовательной деятельности школы-интерната целям и социальным гарантиям, определению существующих проблемных зон.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, созданию своих целей и задач и степени их достижения.
4. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
5. Выбору вектора дальнейшего развития ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы-интерната в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки предоставления информации, состав комиссии по проведению процедуры самообследования утверждены приказом директора школы-интерната.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Форма предоставления информации:

Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год представляется учредителю и публикуется на официальном сайте ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска в срок до 20.04.2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» . КУРСКА

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №4» г. Курска.
Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска.
Дата создания	1957 год
Местонахождение: Юридический адрес	305010, г. Курск, ул. Ильича, 31
Фактический адрес	305010, г. Курск, ул. Ильича, 31
Директор	Казарина Наталья Леонидовна
Телефон/Факс	+7 (4712) 26-30-35
e-mail	internat4_46@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-int-obou4-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Госпаблик	https://vk.com/internat4kursk
Тип учреждения	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения и его имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет министерство образования и науки Курской области: 305002, г. Курск, Кирова, 7, телефон: +7(4712) 70-05-93 Полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущества Курской области: г. Курск, Марата, 9, телефон: +7 (4712) 70-29-80.
Устав	согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области №01-19\779 от 08.05.2015, согласован письмом комитета финансов Курской области №06.1-04-09\957 от 03.04.2015 , утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-248 от 18.03.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 № 0000097, регистрационный № 1941, дата выдачи 12.08.2015 год, бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области. Приложение №1 к лицензии №1941 серия 46П01 №0000325 Перечень реализуемых образовательных программ: • Начальное общее образование; • Основное общее образование; • Среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А01№0000135 , дата выдачи 06 августа 2015 года №1462, выдано комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 06.05.2025 Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее

	общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 4631010223 / 463201001, свидетельство серия 46 № 001121514 от 21.08.1997 год
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрация юридического лица в инспекции МНС России по г. Курску от 01.07.2002 ОГРН 1024600954564, выдано 25.11.2002.
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 46 АГ №057246, дата выдачи 26.03.2007 год, Управление Федеральной регистрационной службы по Курской области.
Свидетельство о праве на имущество	Здание Литер А: Серия 46 АД 084024, дата выдачи 25.08.2008 год, Управление Федеральной регистрационной службы по Курской области. Здание Литер А1: Серия 46 АД 084018, дата выдачи 25.08.2008 год, Управление Федеральной регистрационной службы по Курской области. Здание Литер А2: Серия 46 АД 084020, дата выдачи 25.08.2008 год, Управление Федеральной регистрационной службы по Курской области.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-4601-001435 от 14 октября 2015 г., выдана комитетом здравоохранения Курской области.
Наличие филиалов ОО, их местонахождение, телефоны	ОБОУ "Школа-интернат №4" г. Курска <i>представительств и филиалов не имеет.</i>
Информация о дополнительных платных образовательных услугах	Не реализуются

Проектная мощность ОО рассчитана на 400 обучающихся, по состоянию на 28.12.2024 г. в ОО обучается 442 человека.

Документация, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО – см. сайт ОБОУ "Школа-интернат №4" г. Курска <https://sh-int-obou4-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска находится в рабочем районе города Курска. Информация о составе обучающихся по округам, районам:

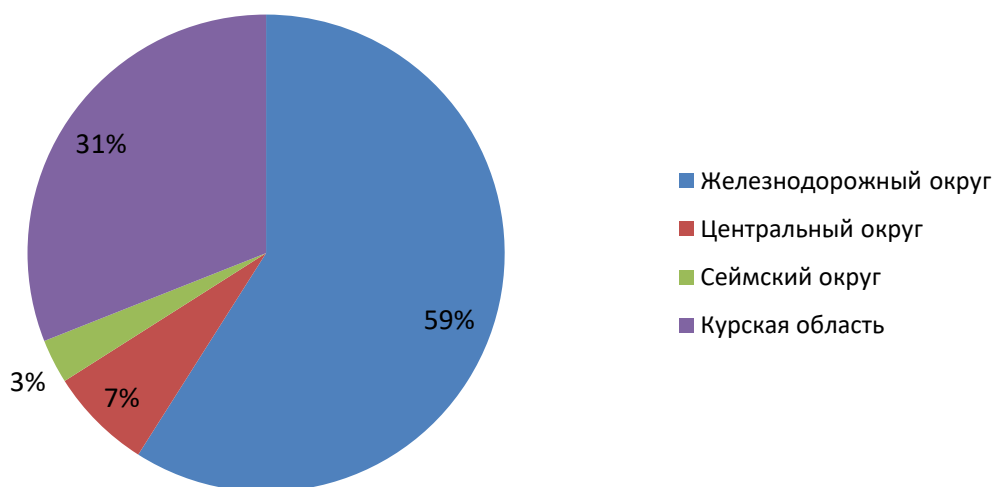
город Курск:

- Железнодорожный округ – 263 человек;
- Центральный округ – 32 человек;
- Сеймский округ- 12 человек.

Курская область – 141 человек, из них:

- Курский район – 134 человек;
- Золотухинский район – 1 человек;
- Солнцевский район – 1 человек;
- Черемисиновский район – 1 человек;
- Рыльский район – 2 человека;
- Советский район – 1 человек;
- Железногорский район – 1 человек.

Информация о составе обучающихся по округам, районам



Социальный паспорт образовательной организации (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Категория	Количество детей
Дети из полных семей	221
Дети из многодетных семей	121
Дети из неполных семей	227
Дети из социально-опасных семей	0
Дети, находящиеся под опекой/ОБПР	2 сироты/ 24
Дети из приемных семей	17
Дети-инвалиды	11
Дети с ОВЗ	36
Дети с трудной жизненной ситуацией	27

Миссия ОО

На сегодняшний момент ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска - это образовательное учреждение со сложившейся традиционной системой образования. Педагогический коллектив школы-интерната активно изучает и по возможности внедряет новые научные разработки педагогической науки и инновационные идеи, рождающиеся в педагогическом сообществе. Деятельность школы-интерната связана с рядом условий, таких, как:

- всесторонняя диагностика развития ребенка;
- своевременная коррекционная работа с обучающимися;
- обеспечение преемственности между вторым и третьим уровнями обучения;
- перегруппировка учащихся при помощи мягких форм дифференциации;
- изменение кадрового потенциала школы-интерната путем введения специалистов разных профилей.

Целеполагающей деятельностью ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска является создание условий для устойчивого развития системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, обеспечение доступности качественного образования для всех, формирование социально активной духовно–нравственной личности гражданина России, формирование кадрового потенциала.

Деятельность школы-интерната направлена на максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной социально-зрелой личности, имеющей устойчивые и широкие жизненные ценности, умеющую нести ответственность за события своей жизни, способную к высокой рефлексии себя и окружающего мира. Создание школы равных возможностей для различных категорий обучающихся, решающей проблему социальной интеграции воспитанников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Современный человек в нашем понимании – это личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующая здоровый образ жизни; способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики и конкурентности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе – интернате №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2024 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2024)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	11/18	13/18	2/6	26/17
Общее количество обучающихся:	197	233	12	442
В том числе:				
Занимаются по базовым общеобразовательным программам	9/21	11/20	2/6	22/19
Занимаются по адаптивным образовательным программам	2/4,5	3/7,5	0	4/6

Занимаются по программам углубленного изучения предметов	0	0	0	0
Формы получения образования: - очное - семейное - экстернат	очное	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продленного дня	11/18	13/18	2/6	26/17
Занимаются по программам дополнительного образования	197	233	12	442
Получают дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений — дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022	2023	2024
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1	0	1
2. Количество обучающихся, выбывших из ОО (в течение учебного года и последующего летнего периода), всего в том числе:	35	49	16
Исключенных из ОУ	0	0	0
По другим причинам	35	49	0
3. Из числа выбывших:			
Обучаются в другом учебном заведении	35	49	16
Трудоустроены	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Информация о профильной направленности обучения

***Социально-экономический профиль**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования строится с учетом основных положений концепций духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, профильного обучения, на основе применения при организации образовательного процесса интерактивных образовательных технологий, педагогических технологий развивающего обучения.

Образовательное пространство ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска ориентировано на работу с подростками имеющими положительную мотивацию на получение качественного образования и максимально способствует становлению выпускника ОО как образованной, высоконравственной и культурной личности, способной к самореализации.

При проектировании учебного плана профиля ОО учитывала, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно- производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска в 2023-2025 годах реализует **социально-экономический профиль (в 2023-2024 учебном году в 10 классе, в 2024-2025 учебном году в 11 классе)**, ориентируясь на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

***Универсальный профиль**

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. В 2023-2024 учебном году универсальный профиль реализуется в 10- 11 классах.

Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне определен на основании:

- кадровых возможностей ОО;
- результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в рамках универсального профиля на углубленном уровне обучающиеся изучают русский язык, историю и математику.

Класс	Профиль	Учебные предметы (на профильном уровне)
10-11	универсальный	Русский язык, математика, история – углубленное изучение
10-11	социально-экономический	Русский язык, математика, информатика, общественно-научные предметы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	основная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	основная
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования.	2 года	основная
Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа		дополнительная

Формы обучения: с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в ОО осваиваются в очной форме обучения и/или в форме обучения на дому. В 2023-2024 учебном году ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска реализовывала следующие образовательные программы:

- ООП НОО;
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- ООП ООО для 5-9 классов;
- АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- ООП СОО.

**ОО обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физической культуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО; по ОБЗР на уровне ООО и СОО.*

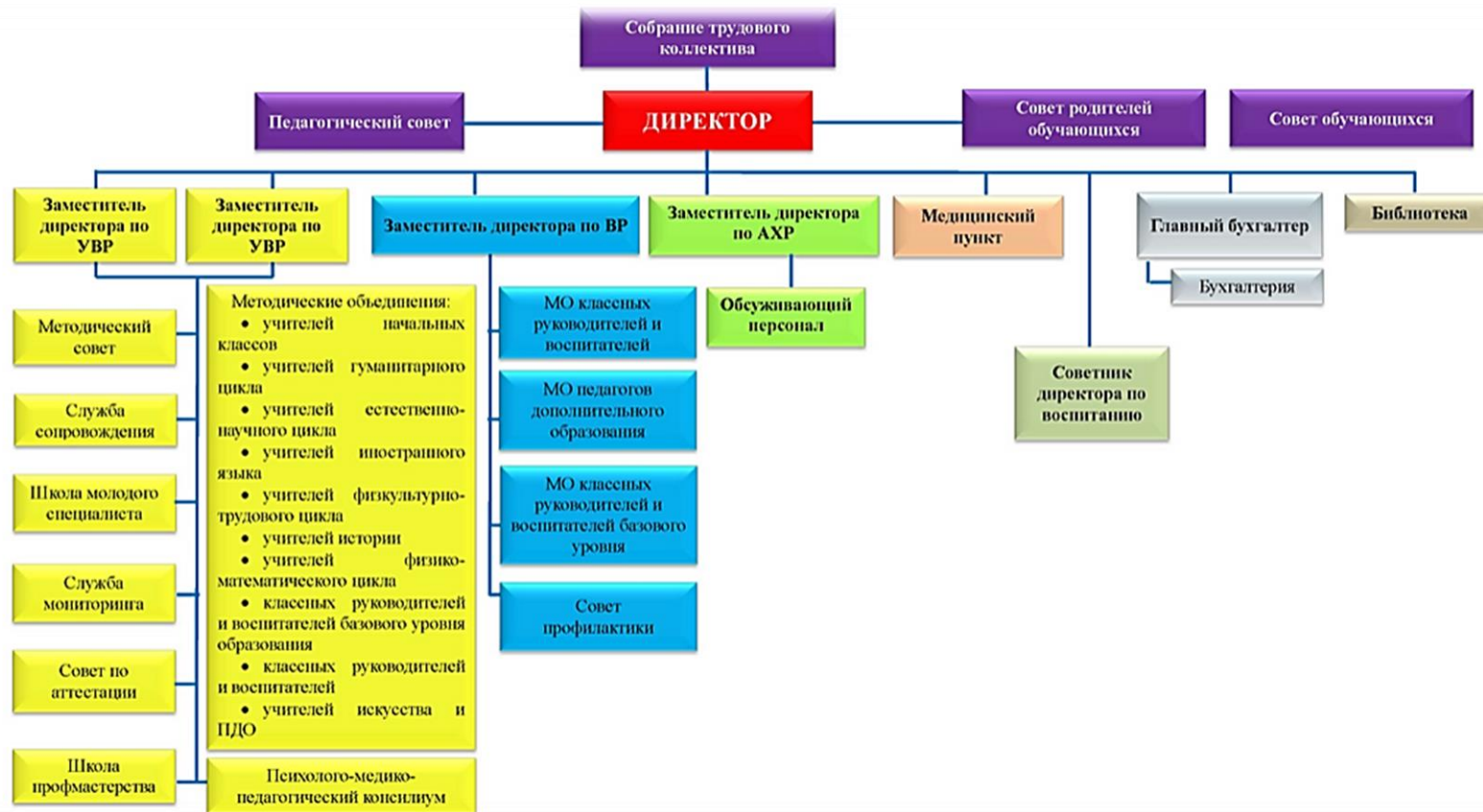
1-11 классы и классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обучались по 5-дневной учебной неделе. Все учителя-предметники разработали в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствующими ООП и тарификационной нагрузкой на 2023-2024 учебный год рабочие программы. Контрольные работы, лабораторные и практические работы были выполнены в полном объеме. Программный материал в 2023-2024 учебном году реализован в полном объеме. ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Вывод: данная структура школы-интерната №4 соответствует функциональным задачам и Уставу ОО.

2.2. Оценка системы управления



№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Контактный телефон, адрес электронной почты
1	Казарина Наталья Леонидовна	Директор	+7 (4712)26-30-35, internat4_46@mail.ru
2	Пищикова Татьяна Игоревна	Зам. директора по учебно- воспитательной работе	+7 (4712)26-30-35 internat4_46@mail.ru
3	Барабаш Светлана Александровна	Зам. директора по учебно- воспитательной работе	+7 (4712)26-30-35 internat4_46@mail.ru
4	Боева Марина Викторовна	Зам. директора по воспитательной работе	+7 (4712)26-30-35 internat4_46@mail.ru
5	Лобусов Сергей Васильевич	Зам. директора по административно- хозяйственной работе	+7 (4712)26-30-35 internat4_46@mail.ru

В ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска все составляющие процесса управления реализуются через организацию внутришкольного контроля, деятельность органов государственного-общественного управления, педагогический совет, методический совет, методические объединения и иные структурные подразделения.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей обучающихся.

Уровень стратегического управления:

- директор школы-интерната;
- педагогический совет;
- заместители директора.

Уровень стратегического управления	Функции органов
Директор школы-интерната	Осуществляет общее стратегическое управление ОО. Обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создана ОО, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для развития ОО
Педагогический совет	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста членов педагогического коллектива школы-интерната. Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников школы-интерната. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОО; рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом; несет коллективную ответственность за принятые решения. Принимает нормативно-правовые документы ОО, образовательную программу, вариативную составляющую учебного плана, перечень УМК, устанавливает режим занятий обучающихся.
Заместители директора по УВР, ВР	Обеспечивают образовательную и инновационную деятельность ОО; создают оптимальные условия для охраны и укрепления

	здоровья обучающихся; разрабатывают стратегию развития школы-интерната; содействуют установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся. Контролируют выполнение государственных стандартов образования; отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организуют внеурочную воспитательную работу с детьми.
Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	Способствуют укреплению материально-технической и учебной базы ОО, обеспечивают условия для качественного проведения образовательного процесса. Разрабатывают планы и выполняют мероприятия по капитальному и текущему ремонту помещений и коммуникаций. Заключают хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность ОО. Обеспечивают сохранность материальных ценностей. Организуют финансовое обеспечение эффективной образовательной деятельности ОУ, выполнение государственного задания за счет бюджетных ассигнований. Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности. Выполнением налоговых обязательств.

Уровень тактического управления – уровень функционирования служб:

- методический совет;
- методические объединения;
- методические службы;
- социально-психологическая служба (служба сопровождения);

Уровень тактического управления	Функции органов
Методический совет	Методический совет школы-интерната является постоянно действующим органом самоуправления и создается в целях совершенствования образовательного процесса в ОО и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития школы-интерната, организации и руководства исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения прогрессивных технологий образования. В состав методического совета входят представители администрации, руководители методических объединений, педагог-психолог. Руководит работой методического совета – заместитель директора по УВР. Заседания МС проводятся в соответствии с планом методической работы школы-интерната. Целями деятельности методического совета являются: -организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; -методическая поддержка процесса внедрения инновационных направлений деятельности школы-интерната; -выработка единого подхода к решению возникающих проблем педагогического сопровождения воспитанников; -совершенствование содержания образования, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития школы-интерната; -разработка и внедрение эффективных методов, приемов обучения и аттестации воспитанников.

Методические объединения	Методические объединения педагогов создаются на добровольной основе и объединяют педагогов одного цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления. При наличии в школе-интернате трех и более учителей, работающих по одному циклу предметов может создаваться методическое объединение. Количество методических объединений может изменяться в соответствии с изменением штата педагогических работников. Методическое объединение педагогических работников создается с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи, обучения молодых специалистов, развития творческой инициативы, изучения передового опыта с преломлением его на практику Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы школы-интерната. Методическое объединение учителей организует внутри своего объединения службу наставничества и оказывает методическую и консультационную помощь молодым специалистам. Цель деятельности методического объединения: развитие профессиональной компетентности педагогов в части повышения качества образовательного результата в школе-интернате №4 в условиях модернизации российского образования.
Тематические семинары	Систематически в школе-интернате проводятся тематические семинары и единые методические дни. Основными направлениями деятельности данного семинара являются: ▪ разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий; ▪ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, сформированности ключевых компетенций учащихся, новых форм и методов управления образованием; ▪ разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки; ▪ апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения; ▪ экспериментально-инновационная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного обеспечения школьного образования. Подобная форма работы позволяет педагогам опробировать новые педагогические технологии, поучиться у коллег, приобрести как теоретический, так и практический опыт.
Служба наставничества, включающая школу профессионального мастерства и школу молодого специалиста	Школа профессионального мастерства: ШПМ работает в тесном сотрудничестве со школой молодого специалиста и службой наставничества. Социально-экономические, социокультурные изменения, происходящие в стране, требуют изменений философии образования и существенных нововведений в педагогическую теорию и практику. Особую значимость в этом плане приобретает повышение профессионального мастерства учителя. В рамках школы-интерната решению задач совершенствования мастерства педагога, повышению его квалификации, креативности способствует творческому совершенствованию

	Школа молодого специалиста: При наличии в школе-интернате молодых педагогов, только начинающих свою деятельность, создается объединение «Школа молодого специалиста», в рамках которого организуется помощь во владении профессиональным мастерством, создаются условия для раскрытия творческого потенциала личности педагога, осуществляется индивидуальное сопровождение молодого специалиста со стороны закрепленного наставника. Наставничество Школьное наставничество — разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, воспитателями и прочими педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности или имеющие трудовой стаж по специальности не более 3 лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знания в области предметной специализации и методики преподавания. Цель школьного наставничества — оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении; формирование в школе-интернате кадрового ядра
Служба мониторинга	Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы-интерната по проблеме опытно-экспериментальной работы: ▪ разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации; ▪ создание «банка данных», позволяющего соблюдать динамику реализации основных направлений эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования.
Служба сопровождения	Предназначена для организации помощи педагогам и обучающимся в решении проблем дифференциации образовательного процесса ОО: ▪ проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению; ▪ выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися траектории обучения и их успешной социализации; ▪ обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультационную работу с обучающимися и их родителями.

Состояние методической работы: совершенствование методической работы - основа совершенствования системы управлением качества образования.

Основные блоки методической работы:

- обучение и развитие кадров;
- освоение учителями ценного педагогического опыта;
- обобщение собственного опыта.

Основные направления методической работы:

1. Организационное направление:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МС и МО ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска;
- сотрудничество с ОГБУ ДПО КИРО;
- методическая поддержка педагогов, планирующих пройти процедуру аттестации на 1КК и ВКК;
- методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- работа службы наставничества, включающая школу молодого специалиста и школу профессионального мастерства;
- предметно-методические месячники;
- круглые столы;
- педагогический совет;
- разработка локальных актов для профессионального роста.

2. Информационное направление:

- информационное сопровождение, в том числе средствами электронных ресурсов;
- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- практическая деятельность (открытые уроки, мастер-классы для молодых специалистов, участие в семинарах, профессиональных конкурсах).

3. Технологическое направление:

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария, их реализация для базового образования;
- внедрение инновационных педагогических технологий и систем.

4. Контрольно-оценочное направление:

- диагностика состояния образовательного процесса в ОО;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Программа развития методической службы основывается на программе развития школы-интерната и представляет собой прогнозируемую деятельность для достижения цели - методического обеспечения обновления образования и достижения эффективности обучения.

В течение 2023-2024 учебного года ОО последовательно реализовывала мероприятия, запланированные Программой развития на данный период.

В 2023-2024 учебном году в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска успешно функционировали 10 методических объединений:

- учителей начальных классов, руководитель Бабкина Н.В.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Булатникова Н.Н.
- учителей естественно-научного цикла, руководитель Павлова Е.Н.
- учителей физико-математического цикла, руководитель Волкова О.О.
- учителей иностранного языка, руководитель Щербинина С.А.
- учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Карпенко Н.И.
- учителей искусства, технологии и ПДО, руководитель Звягинцева Т.В.
- учителей истории и обществознания, руководитель Юдина И.Г.

- классных руководителей и воспитателей базового начального образования, руководитель Родионова О.В.
- классных руководителей и воспитателей среднего и старшего звена, руководитель Тихонова Л.А.

Все методические объединения в течение учебного года решали следующие задачи:

- изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- учились работать в конструкторе рабочих программ;
- рассматривали аттестационный материал для итогового контроля в переводных классах;
- организовывали проведение открытых уроков разной тематики;
- оказывали помощь молодым специалистам в рамках службы наставничества;
- изучали передовой педагогический опыт;
- укрепляли материальную базу кабинетов;
- проводили индивидуальную работу с различными категориями обучающихся.

В 2023-2024 учебном году прошли предметно-методические декады:

- **в октябре 2023** учителей гуманитарно-эстетического цикла по проблеме «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности».
- **в ноябре 2023** учителей истории и обществознания по проблеме «Есть ли варианты у прошлого? (на примере роли Коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн и событий современности)»
- **в декабре 2023** учителей начальных классов по проблеме «Повышение качества образовательного процесса путём использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
- **январе 2024** учителей иностранного языка по проблеме «Праздничный календарь» (развитие актуальных компетенций учащегося и учителя)
- **в феврале 2023** учителей естественно-научного цикла по проблеме «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС»
- **в марте 2023** учителей физико-математического цикла по проблеме «Использования в работе современных образовательных технологий, направленных на формирование математической грамотности обучающихся»
- **в апреле 2023** учителей искусства, технологии и ПДО по проблеме «Активизация познавательной деятельности учащихся с использованием новых технологий»
- **в мае 2023** учителей физической культуры и ОБЖ по проблеме «Спорт, здоровье, безопасность»

Механизм реализации методической службы предусматривал работу следующих методических единиц:

- методического совета;
- методических объединений учителей-предметников;
- службы наставничества, объединяющей школу молодого специалиста и школу профессионального мастерства;
- службы мониторинга;
- совета по аттестации.

Результат: повышение эффективности обучения учащихся, рост профессионализма педагогов, методические разработки и обмен опытом.

Большинство мероприятий проходило в дистанционном формате или организации работы в малых группах.

Методический совет ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

В состав методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, педагог-психолог.

Работа методического совета осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом. Всего в течение учебного года прошли 6 заседаний, на которых помимо таких организационных вопросов, как согласование рабочих программ по предметам, экспертиза практической части экзаменационных вопросов, согласование учебно-методического сопровождения на 2023-2024 учебный год рассматривались и актуальные теоретические вопросы:

Октябрь 2023, Пищикова Т.И.:

- Реализации обновленных ООП НО, ООО и СОО (проблемы и перспективы).

Декабрь 2023, Боева М.В.:

- Профориентация обучающихся. Реализация проекта «Билет в будущее».

Март 2024, Пищикова Т.И.:

- Роль предметной диспансеризации в получении объективной оценки уровня знаний обучающихся по предметам.

Апрель 2024, Пищикова Т.И.:

- Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога

Много внимания члены методического совета в течение года уделяли вопросам повышения качества образования и переходу на обновленные ФГОС и ФОП.

Вопросы методического характера, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и психолого-педагогического просвещения педагогов школы-интерната рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Педагогические советы планируются исходя из проблем школы-интерната. Помимо вопросов теоретического плана на педагогических советах рассматриваются результаты мониторинга по различным направлениям деятельности коллектива. На педагогических советах представляется современная научно-методическая информация в области общей педагогики, результаты диагностирования, анкетирования участников образовательного процесса, обсуждается актуальный педагогический опыт работы.

№ п/п	Учебный год	Тематика педагогических советов
1	2022 год	- Проектирование стратегии развития образовательной организации на 2022-2023 учебный год; - Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС; - Патриотическое воспитание обучающихся. Реализация рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; - Педагог 4К: креативность, кооперация, критическое мышление и коммуникация.
2	2023 год	- Проектирование стратегии развития образовательной организации на 2023-2024 учебный год; - Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы; - Профориентация обучающихся через урочную и внеурочную деятельность; - Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса.
3	2024 год	- Проектирование стратегии развития образовательной организации на 2024-2025 учебный год; - Как сделать учебу продуктивной и радостной?! Реализация региональных проектов в рамках ОО; - Духовно-нравственное воспитание личности обучающегося как ключевое

		требование ФГОС; - Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды ОО.
--	--	---

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска работал над методической проблемой *«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»* и последовательно реализовывал поставленные перед собой задачи, а именно:

- предоставление полного спектра условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности как единого пространства по принципу «не ученик для школы, а школа для ученика»;
- проведение предметной диспансеризации с целью своевременного выявления наличия обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ОО и создание для них оптимальных образовательных маршрутов;
- изменение уклада школьной жизни, создание атмосферы «Хорошо учиться – значит быть в тренде»;
- продолжить привлечение молодых специалистов, создавая в ОО условия для развития кадрового потенциала через функционирование службы наставничества;
- стимулировать методологическую культуру педагогических работников, создавать условия их профессионального и личностного роста;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, создавая условия для их успешной социализации, обеспечить условия безопасного пребывания обучающихся в школе-интернате;
- продолжить работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования (ШСОКО);
- продолжить создание банка данных о победителях и финалистах интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов среди участников образовательных отношений.

В декабре 2023-2024 учебного года ОО завершила реализацию программы развития на 2019-2023 годы *«Развитие современной школьной инфраструктуры для обеспечения качества предоставления образовательных услуг»*, полностью выполнив поставленные задачи:

1. Оптимизация и развитие ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска, создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям.
2. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
3. Модернизация единого воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию личности, соответствующей «портрету выпускника», определенному Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом возрастных, психических и физических особенностей обучающихся; развитие системы поддержки высокомотивированных обучающихся, увеличение количества секций и кружков, видоизменение форм внеурочной деятельности, развитие социального партнерства.
4. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий для их успешной социализации.
6. Совершенствование коррекционной работы в школе-интернате.
7. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
8. Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

9. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, в том числе создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

**В январе 2024 года была принята Программа развития ОО на 2024-2028 годы «Развитие современной школьной инфраструктуры для обеспечения качественного функционирования школы полного дня».*

Целью Программы развития является формирование в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска конкурентоспособной образовательной среды в рамках функционирования школы полного дня для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, удовлетворяющих возрастающим потребностям и расширяющимся запросам и ожиданиям заказчиков образовательных услуг. Коллектив ОО приступил к реализации новой программы.

В процессе управления ОО широко используются возможности городских информационных систем. Имеется электронная почта, сайт школы-интерната, активно посещаемый родителями и учащимися, официальное сообщество ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска в социальной сети «ВКонтакте», образовательные успехи учащихся и педагогов отражаются в электронном журнале. При анализе работы используются возможности ЕСИА, АВЕРС мониторинг, «Электронный журнал», «Электронный дневник», ФИС ФРДО, АИС «Запись в школу», ФГИС «Моя школа», Навигатор дополнительного образования детей Курской области, статистической отчетности.

Вывод: система управления ОО соответствует нормативным требованиям, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа-интернат №4 – это особый тип образовательного учреждения, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования, а также осуществляет дополнительное образование обучающихся; проводит работу, направленную на социализацию обучающихся.

Образовательная деятельность ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска направлена на достижение следующих целей:

1. Обеспечение получения среднего общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного стандарта и выше.
2. Формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
3. Обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации.
4. Формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основе вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

1. Обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей.
2. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования.

3. Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.
4. Совершенствование содержания единой непрерывной системы образования.

Основной предмет деятельности школы-интерната №4 за отчетный период – реализация образовательных программ в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

В соответствии с государственным заданием и социальным заказом, в рамках разработанного учебного плана обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования. Образовательный процесс в ОО реализуется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования. В соответствии с ООП НОО в 2024 году в начальной школе - 11 классов-комплектов, в соответствии с ООП ООО – 13 классов-комплектов, в соответствии с ООП СОО – 2 класса-комплекта; итого функционировало 26 классов-комплектов.

Обучение велось по учебно-методическим комплектам и образовательным моделям: «Школа России», программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе-интернате имеются:

- общеобразовательные классы - 1-9 классы;
- классы ОВЗ (ЗПР) – 3В, 4В, 8В, 9А;
- профильные классы – 10-11 классы (социально-экономическое и универсальное направление).
- учебный план ОО, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели,

при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (135 учебных недель). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин (по решению образовательной организации).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательная организация придерживалась рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями Санитарных норм.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» во 1-4 классах отведено 4 часа в неделю (в обязательной части учебного плана). Изучение предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах – 2 часа. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, городу, родному краю. России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». В 1-4-х классах: «Музыка» -1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года №31 с 1 сентября 2024 года предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для укрепления здоровья учащихся, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешного обучения; формирования первоначальных умений у учащихся саморегуляции средствами физической культуры; формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия по физической культуре в 1-4 классах отведено 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах представлена предметом: «Математика» (1 час в неделю) как создание условий для усвоения планируемых результатов по предмету. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

административный диктант по русскому языку; административная контрольная работа по математике; тесты окружающему миру, творческие проекты по музыке, ИЗО и технологии. К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; защита творческих проектов; сдача нормативов по физической культуре. Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений учащихся формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

**Учебный план начального общего образования
ОБОУ «Школа-интерната №4» г. Курска
2024-2025 учебный год (5 - дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации (2-4 классы)
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675	АКР (1 класс – ИКР/ 4 класс/4 четверть - ВПР)
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540	Т/ТП
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	204	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540	АКР (1 класс – ИКР/ 4 класс/4 четверть - ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»	–	–	–	1	1	34	ТП
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135	ТП
	Музыка	1	1	1	1	4	135	ТП
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	135	ТП

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270	Зачет
Итого		20	22	22	23	87	2938	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3	101	АКР (1 класс – ИКР/ 4 класс/4 четверть - ВПР)
Всего часов		21	23	23	23	90	3039	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин 1.2.3685-21)		21	23	23	23	90	3039	-

Для **начальной школы** в качестве приоритетного направления определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию. Для реализации поставленной цели на первом уровне обучение ведется по следующим программам:

- **образовательная программа «Школа России» (1-4 классы);**
- **в 3В ОВЗ (ЗПР) и в 4В ОВЗ (ЗПР) классах организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ОВЗ) (ФГОС НОО с ОВЗ).**

Для обучающихся ОВЗ (ЗПР) предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, логопедом и социальным педагогом.

Предметная область «Физическая культура» для классов ОВЗ (ЗПР) предусматривает занятия физической культурой с 1 по 4 класс в объеме 3 часа в неделю для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

В 4 классе введен предмет - «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей преподается модуль «Основы православной культуры».

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия в объеме 7 часов в неделю реализовываются во время внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по основным направлениям:

- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание занятий, представленных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д., которые отличны от организационных форм в классно-урочной системе обучения.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР / вариант 7.2)
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации (2-4 классы)
		1 класс	1 ¹ класс	2 класс	3 класс	4 класс			
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	772	АКР (1 класс – ИКР/ 4 класс/4 четверть - ВПР)
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	638	Т/ТП
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	-	1	1	2	68	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	672	АКР (1 класс – ИКР/ 4 класс/4 четверть - ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающиймир	2	2	2	2	2	10	336	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	–	1	1	34	ТП
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168	ТП
	Музыка	1	1	1	1	1	5	168	ТП
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5	168	ТП

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	504	Зачет
Итого		21	21	21	21	21	105	3528	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	1	-	1	34	АКР (1 класс – ИКР/ 4 класс/4 четверть - ВПР)
	Литературное чтение	-	-	-	-	1	1	34	Т/ТП
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	1	1	4	136	КР
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50	1680	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35	1176	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30	1008	
ритмика		1	1	1	1	1	5	168	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15	504	
Всего часов		21	21	23	23	23	111	3732	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	5412	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин 1.2.3685-21)		21	21	23	23	23	111	3732	

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 4В с ОВЗ (ЗПР / вариант 7.2)
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации (4 класс)
		4 класс			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	102	АКР (4 четверть - ВПР)
	Литературное чтение	3	3	102	Т/ТП
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	34	ТП
	Литературное чтение на родном языке	1	1	34	ТП
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	68	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	136	АКР (4 четверть - ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	68	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	1	1	34	ТП
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34	ТП

	Музыка	1	1	34	ТП
Технология	Труд (Технология)	1	1	34	ТП
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68	Зачет
Итого		22	22	748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Информатика	1	1	34	КР/Т
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	340	
коррекционно - развивающая область		7	7	238	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	204	
ритмика		1	1	34	
направления внеурочной деятельности		3	3	102	
Всего часов		23	23	782	
Всего к финансированию		33	33	1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин 1.2.3685-21)		23	23	782	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план разработан в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции регистрационный №64101 от 05.07.2021);
- приказом Минпросвещения России №993 от 16.11.2022 «Об утверждении Федеральных образовательных программ основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции регистрационный №71764 от 22.12.2022).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска.

Учебный план ОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации и функционирует по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях:

Класс	Максимальное число часов
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей ОО.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) засчет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным ОО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа для 5 класса
- 2.5 часа для 6-8 классов
- 3.5 часа для 9 класса

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов:

- на изучение русского языка в 5 классе
- на изучение биологии в 7 классе
- на изучение химии в 8 классе.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные предметы:

- история Курского края в 5-9 классах
- основы финансовой грамотности в 5-9 классах.

В 8В и 9А классах организовано обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ОВЗ) (ФГОС ООО с ОВЗ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)
Основное общее образование по ФГОС ООО
5-7 класс

Предметные области	Учебные предметы и классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Общественнонаучные предметы	Учебный курс «История курского края»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Учебный курс «Финансовая грамотность»	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	История: учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»					0.5	0.5
Естественнонаучные предметы	Химия				1		1
	Биология			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)
Основное общее образование по ФГОС ООО
8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы и классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		1

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (Технология)	Технология	1	1	1	1		4
	Индивидуальный проект					1	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Общественнонаучные предметы	Учебный курс «История курского край»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Учебный курс «Финансовая грамотность»	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	История: учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»					0.5	0.5
Естественнонаучные предметы	Химия				1		1
	Биология			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)
Основное общее образование АООП ООО
8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	Технология	2	2	2	1		7
	Проект					1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Общественно-научные предметы	Учебный курс История Курского края	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Учебный курс Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	История: учебный модуль «Введение в					0.5	0.5

	Новейшую историю России»						
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Химия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		6	6	6	6	6	28

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9 классах предусмотрено выполнение индивидуального проекта. В 2024-2025 учебном году индивидуальный проект был выполнен по направлениям:

Название проекта	Предмет
Тайны Бермудского треугольника	география
Современные проблемы Российского севера	
Великие путешественники и их географические открытия	
Всемирное природное наследие в России	
География на купюрах	
Туризм на Дальнем Востоке	
География на почтовых марках	
Как спасти природу и сохранить здоровье людей?	
Прогнозирование погоды по народным приметам и самодельным приборам	
Жилища народов мира	биология
Телефон: «за» и «»против	
Память и как ее улучшить?	
Нас много, но мы все разные!	
Грамотное питание подростков	
Выведение цыплят в инкубаторе в домашних условиях	
Милые и пушистые: значение зоотерапии	
Использование воды и водосбережения	
Кофе и наша зависимость от него	

Польза зеленого чая и его влияние на организм человека	
Вклад Бутлерова в химию	химия
Петр I – царь реформатор. Цена преобразований	история
Был ли Иван IV самым жестоким правителем XVI века?	
Интернет в жизни старшеклассников: «за» и «против»	обществознание
Субъективные причины подростковой преступности	
Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?	
Может ли игра помогать учебе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе)	
Социальные сети – почему люди предпочитают живому общению виртуальное?	
Права ребенка. Почему необходимо защищать детство?	
Причина и роль отклоняющегося (девиантного) поведения	
Я хочу работать в летние каникулы (проблемы летнего трудоустройства подростков)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

Учебный план разработан в соответствии с приказом Минпросвещения России №1014 от 23.11.2022 «Об утверждении Федеральных образовательных программ среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции регистрационный №71763 от 22.12.2022).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска.

Учебный план ОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования

различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации и функционирует по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 академических часов.

Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях:

Класс	Максимальное число часов
10	34
11	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение родного (русского) языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей ОО.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей ОО.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) засчет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным ОО.

ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска в 2023-2025годах будет реализовывать **социально-экономический профиль**, ориентируясь на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2024-2025 учебный год
Среднее общее образование (пятидневная учебная неделя)
Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			10	11	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1	1
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарным и правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными			1156	1156	2312

правилами и нормами в часах, ИТОГО					
------------------------------------	--	--	--	--	--

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Название проекта	Предмет
Исследование современного туризма	география
Самые красивые места мира	
Растения в государственной символике стран	
Изменение площади лесов и последствия в здоровье у людей	
Биология в профессиях	биология
Старение в нашей жизни	
Локальные войны бывшего СССР	история
Малый бизнес в России. Перспективы открытия	обществознание

Образовательный процесс в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска осуществляется на основе учения по развитию личности как субъекта познания, общения и деятельности, объективной роли личности познания и диалектической взаимосвязи и взаимообусловленности общего, частного и единичного. Одним из важнейших методических положений деятельности ОО является системный деятельностный, личностно-ориентированный, развивающий, культурологический, коммуникативный подход в их тесной взаимосвязи.

Школа-интернат №4 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа-интернат №4 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В ОО созданы равные стартовые условия для обучения и развития каждого ребенка, направленные на создание оптимальных условий для образования, совершенствования и сохранения здоровья.

Ограниченные материальные возможности родителей большинства обучающихся делают общеобразовательную школу-интернат для большей части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать репетиторов, обучать детей в платных кружках и секциях, а также покупать им справочную и энциклопедическую литературу. Всем этим воспитанники обеспечены в стенах школы-интерната, которая объективно является единственным социокультурным центром микрорайона.

Классные руководители, воспитатели, специалисты школьной службы сопровождения образовательного процесса стремятся сделать все необходимое, чтобы эти дети получили полноценное среднее образование и адаптировались к жизни. С момента поступления ребенка в школу-интернат специалисты службы сопровождения непрерывно наблюдают за развитием ученика, выявляют его проблемы в ходе диагностики, учитывают сигналы, получаемые от учеников, учителей, родителей, администрации. Педагоги, осуществляющие сопровождение, информируют всех участников образовательного процесса о возможностях оказания помощи ребенку. Ребенок в школе-интернате прослеживается в развитии с самим собой, а ключевыми признаками личности школьника выступают активность, эмоциональность, саморегуляция, побуждение, уровень социализации и социальная компетентность. Работа ведется в рамках модели психолого-педагогического сопровождения учащихся на всех возрастных этапах обучения. Можно отметить, что данная работа носит позитивный характер.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляются с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате. Много внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников.

В концептуальном плане создания развивающей среды школы-интерната заложен комплексный и системный подход.

Итоги успеваемости в разрезе четвертей 2023-2024 учебного года

1 четверть	На начало обучающихся	464
	На конец обучающихся	465
	Аттестованы	354 обучающихся 3-11 классов
	Окончили на «5»	20
	Окончили на «4» и «5»	118
	Окончили на «3»	198
	Окончили на «2»	14
	Не аттестованы	4
	% успеваемости	95%
	% качества знаний	39%
2 четверть	На начало обучающихся	465
	На конец обучающихся	469
	Аттестованы	356 обучающихся 3-11 классов
	Окончили на «5»	29
	Окончили на «4» и «5»	108
	Окончили на «3»	206
	Окончили на «2»	11
	Не аттестованы	2
	% успеваемости	96%
	% качества знаний	38.5%
3 четверть	На начало обучающихся	469
	На конец обучающихся	468
	Аттестованы	408 обучающихся 2-11 классов
	Окончили на «5»	37
	Окончили на «4» и «5»	145

	Окончили на «3»	215
	Окончили на «2»	11
	% успеваемости	97%
	% качества знаний	44.6%
4 четверть	На начало обучающихся	468
	На конец обучающихся	467
	Аттестованы	408 обучающихся 2-11 классов
	Окончили на «5»	33
	Окончили на «4» и «5»	136
	Окончили на «3»	227
	Окончили на «2»	12
	Не аттестованы	-
	% успеваемости	97%
	% качества знаний	41%
Учебный год	На начало обучающихся	464
	На конец обучающихся	467
	Аттестованы	408
	Окончили на «5»	49
	Окончили на «4» и «5»	143
	Окончили на «3»	210
	Окончили на «2»	6
	% успеваемости	99
	% качества знаний	47



В течение учебного года можно наблюдать положительную динамику по улучшению качества знаний обучающихся.



Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году ВПР проводились в соответствии с приказом №2160 от 21.12.2023 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В соответствии с графиком Рособрнадзора в ОО были определены следующие сроки проведения ВПР по классам:

- в 11 классе – с 1 по 22 марта 2024 г.;
- в 5-8 классах - с 1 по 30 апреля 2024 г.;
- в 4-х классах с 2 по 17 мая 2024 г.

Можно отметить, что все обучающиеся, выполнявшие задания ВПР справились с ними не ниже базового уровня.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА (январь-февраль) 2023-2024:

№ п\п	Предмет	Класс /Кол-во участников	Результат
1	история, английский язык, литература, астрономия, химия	9-11/9	участники
2	обществознание	11/2	Призеры - 2
ИТОГО:	* призеров – 2 человека; победителей нет		

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (январь-февраль) 2023-2024

№ п/п	Предмет	Класс /Кол-во участников	Результат
1	Русский язык	4/4	Призер - 1
2	Математика	4/4	Призер - 2
ИТОГО:	<i>*призеров – 3 человека; победителей нет</i>		

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
237	110	28

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
97	31	0

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
14	0	0

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
18	11	1

Наблюдается высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2023-2024 учебном году 9 класс окончили 46 воспитанников, из них 37 по общеобразовательной программе, 9 – по адаптированной.

В феврале 2024 года все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку.

В соответствии с нормативной базой 2024 года обучающиеся 9А и 9Б классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Большинство выпускников традиционно выбрали предметы географию (34 обучающихся), биологию (23 обучающихся) и обществознание (15 обучающихся). Два обучающихся 9А класса выбрали химию.

Обучающиеся 9В ОБЗ класса в соответствии с рекомендациями ЦПМПК сдавали два экзамена русский язык и математику в форме ГВЭ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области №1-526 от 25.04.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024

учебном году» государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9. На этом основании все выпускники 9 класса (46 выпускников) получили аттестаты, из них 6 выпускников – аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В течение 2023-2024 учебного года большое внимание методическими службами уделялось подготовке обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. Со всеми выпускниками в период оформления заявлений была проведена разъяснительная работа. Много внимания было уделено работе с нормативной базой ЕГЭ. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение, получив зачет в декабре 2023 года. Обучающиеся 11 класса успешно написали ВПР в марте 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл школы-интерната
Русский язык	11	24/36	62
Математика профильная	8	27	56
Математика базовая	3	3	4
Обществознание	6	42	56
История	1	32	
Информатика и ИКТ	3	40	40
Литература	1	32	54
Английский язык	2	30	

Из 14 выпускников 11 класса трое получили аттестаты о среднем общем образовании на основании итогов промежуточной аттестации. 11 выпускников сдают ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам «русскому языку» и «математике». Из 14 выпускников 2023-2024 учебного года 4 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» второй степени.

Качество знаний обучающихся по русскому языку в 2023-2024 учебном году

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	БУ	КЗ	БУ	КЗ	БУ	КЗ	БУ	КЗ	БУ	КЗ
1 уровень	77	40	81	47	83	47	80	45	81	45
2 уровень	83	40	80	45	86	45	87	39	84	42
3 уровень	90	54	100	67	91	48	100	45	95	54

Качество знаний обучающихся по математике в 2023-2024 учебном году

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	БУ	КЗ	БУ	КЗ	БУ	КЗ	БУ	КЗ	БУ	КЗ
1 уровень	74	47	74	45	77	58	91	66	79	54
2 уровень	83	35	83	39	82	40	87	37	84	38
3 уровень	91	78	100	94	100	75	100	66	98	78

Качество знаний по математике по итогам года в протарифицированных классах (%)

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Б/У	ЗУН	Б/У	ЗУН	Б/У	ЗУН	Б/У	ЗУН
Мартенс Т.Н. (6Б,7А,8В)	74	42	66	30	78	43	Д/О	Д/О
Волкова О.О. (9А,9В,10)	89	53	85	45	82	39	100	34
Ратушняк В.С. (5А, 6А, 7Б,8Б,9Б,11)	71	36	94	59	93	60	85	50
Канунникова Е.Ю. (5Б, 7В, 8А)	94	26	84	23	82	18	90	16
Лифинская А.А. (5В)	60	27	100	50	54	38	85	49

Качество знаний обучающихся по отдельным предметам в 2024-2023 учебном году

В рамках внутришкольного контроля и в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год в разрезе каждой учебной четверти были проведены административные контрольные работы по ряду предметов учебного плана с целью выявления уровня ЗУН обучающихся, выявления «проблемных» мест в изучении отдельных предметов и принятия оперативных мер по их ликвидации.

1 четверть

В период с 13 по 20 октября 2023 года в 5-11 классах были проведены административные контрольные работы по истории и биологии:

- контрольные работы по истории дали следующие результаты: усваивают программный материал 82%, качество знаний составляет 47%;
- контрольные работы по биологии дали следующие результаты: усваивают программный материал 89% обучающихся, качество знаний составляет 53% обучающихся.

2 четверть

В период с 14 по 22 декабря 2023 года в 5-11 классах были проведены административные контрольные работы по географии (учитель Павлова Е.Н.):

- контрольные работы дали следующие результаты: усваивают программный материал 83% обучающихся, качество знаний составляет 47%.

3 четверть

В период с 13 по 18 марта 2024 года в 8-11 классах были проведены административные контрольные работы по химии (учителя Заикин Ю.А., Дзебых Л.М.):

- контрольные работы дали следующие результаты: усваивают программный материал 89% обучающихся, качество знаний составляет 35% обучающихся.

В период с 12 по 15 марта 2024 года в 5-11 классах были проведены административные контрольные работы по английскому языку, которые дали следующие результаты:

- усваивают программный материал 93% обучающихся, качество знаний составляет 50% (учитель Барабаш С.А.);
- усваивают программный материал 92% обучающихся, качество знаний составляет 63% (учитель Щербинина С.А.);
- усваивают программный материал 86% обучающихся, качество знаний составляет 53% (учитель Воробьева А.И.);
- усваивают программный материал 95% обучающихся, качество знаний составляет 76% обучающихся (Поливода Д.Г.).

4 четверть

В период с 13 по 17 мая 2024 года в 6-11 классах были проведены административные контрольные работы по обществознанию и физике:

- АКР по обществознанию дали следующие результаты: усваивают программный материал 99% обучающихся, качество знаний составляет 58%;
- АКР по физике дали следующие результаты: программный материал усваивают 97% обучающихся, качество знаний составляет 48%.

Качество знаний обучающихся за последние три года

Учебный год	Всего обучающихся	% обучающихся, усваивающих программу на «4» и «5»	Количество выпускников		Количество выпускников, успешно сдавших ГИА		Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	Количество выпускников в 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников в 11 класса, продолживших обучение в ВУЗах
			9 класс	11 класс	9	11			
2021 - 2022	499	36,5%	39	10	39	10	4	2	10
2022 - 2023	454	40%	39	8	39	8	2	3	8
2023 - 2024	467	41%	46	14	46	14	8	4*	14

* медаль «За особые успехи в учении» 2 степени

Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня

1. Окружной дистанционный конкурс чтецов, посвящённого Дню Отца, «Стихи о папе»:

- 3Б 4 участника, дипломы, руководитель Бабкина Н.В.
- 2Б 2 участника, дипломы, руководитель Баркова М.А.
- 2Б 2 участника, дипломы, руководитель Бунина К.С.
- 2Б 1 участник, диплом, руководитель Ештокина А.М.
- 4Б 2 участника, специальный диплом «За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство», руководитель Родионова О.В.
- 7Б 1 участник, диплом 1 степени, руководитель Булатникова Н.Н.

2. **Городская сетевая акция «Осенняя мелодия»**, 3Б 8 участников (сертификаты), руководитель Бабкина Н.В.
3. **Всероссийская викторина «Открываем Курскую область»:**
 - 3Б 23 участника (сертификаты, дипломы), руководитель Бабкина Н.В.
 - 2А 20 участников (сертификаты, дипломы), руководитель Подколзина О.Н.
 - 4В 22 участника (сертификаты, дипломы), руководитель Ракитина Е.В.
 - 1А 2 участника, дипломы, руководитель Сергеева А.Н.
 - 5А - 7 человек, 7А - 10 человек, дипломы, руководитель Холодова Т.Н.
4. **Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»**, 3Б 1 участник, руководитель Бабкина Н.В.
5. **СОВУШКА Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»:**
 - Кочеткова Софья, 2Б, диплом 1 степени, Стогний Арина 2Б, диплом 1 степени, Гаркавцев Владислав 2Б, диплом 2 степени (руководитель Баркова М.А.)
 - Токарев Максим, 2Б, диплом 3 степени, Якунин Павел, 2Б, диплом 2 степени, Григорьева Арина, 2Б, диплом 2 степени (руководитель Бунина К.С.)
6. **Выставка рисунков «Мы за мир», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом:** Щербаков Захар 2Б, Стогний Арина 2Б, Переверзев Савелий 2Б, дипломы (руководитель Баркова М.А.)
7. **Фотовыставка «Курск – глазами молодых семей», приуроченный к празднованию Дня города:**
 - Чернявский Адам, 2Б, диплом (руководитель Баркова М.А.)
 - Кочеткова Софья, 2Б, диплом (руководитель Бунина К.С.)
 - Сырцова Арина, 1Б, диплом (руководитель Ештокина А.М.)
8. **Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»:**
 - Сырцова Арина, 1Б, диплом 1 степени (руководитель Ештокина А.М.)
 - 3А 3 участника, дипломы (руководитель Сергеева Т.Н.)
9. **Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»** по инициативе Курской епархии, 2Б 2 участника, дипломы, руководитель Родинова О.В.
10. **ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»**, 4 участника, 3А, дипломы 1 и 2 степени, руководитель Сергеева Т.Н.
11. **ВШДА Всероссийская викторина:**
 - «Все обо всем», 3А 3 участника, дипломы
 - «Все о цветах», 3А 3 участника, дипломы
 - «Мир насекомых», 3А 3 участника, дипломы
 - «Животные как символы», 3А 3 участника, дипломы, руководитель Сергеева Т.Н.
12. **Гордость Страны. Всероссийский конкурс рисунков:** «Путешествие в страну знаний», «Мой любимый педагог», 3А 3 участника, дипломы 1 степени, руководитель Сергеева Т.Н.
13. **Надежда России. Всероссийский конкурс:** «Осенняя фантазия», 3А 1 участник, диплом 1 степени, руководитель Сергеева Т.Н.
14. **Участие в акции «ТВОРИ ДОБРО»** (высадка цветов на Никитском храме), 6Б класс 22 участника, руководитель Мартенс Т.Н.
15. **Участие в школьном этапе ВСОШ:** - физика 9 участников 8-11 классов (платформа «Сириус»), руководитель Волкова О.О.
16. **Участие учащихся 8-11 классов во Всероссийской физико-технической контрольной работе на базе ФГБОУ ВО КГУ:**
 - математика – 3 участника, 8Б (руководитель Ратушняк В.С.)
 - физика – 1 участник, 8Б (руководитель Волкова О.О.)
17. **Онлайн-диктант, посвященный 80-летию освобождения Курской области**, 10-11 класс 6 участников, сертификаты, руководитель Юдина И.Г.
18. **Экскурсия на выставку «Многоликий Курск» из серии «Курск на старой фотографии»** в литературном музее, 6А класс, 13 учащихся, руководитель Юдина И.Г.

19. **Экскурсия на Северный фас Курской дуги** с посещением памятных объектов, мемориального комплекса «Курская битва», Поныровского музея Курской битвы, 3-11 классы, руководители Юдина И.Г., Булатникова Н.Н., Жукова П.И., Рузаева О.В., Ветрова С.С., Богданова Л.В., Бабкина Н.В., Родионова О.В.
20. **Онлайн-урок по финансовой грамотности** «Эволюция денег: от наличного до цифрового рубля», 10-11 классы, 19 учащихся, руководитель Холодова Т.Н.
21. **Акция «Письмо солдату»**, учащиеся и классный руководители 5-11 классов
22. **Соревнование по футболу** «Золотая осень, 2023» среди образовательных учреждений ЖАО г. Курска, 3 место, руководители Халин Д.А., Хмелевской Е.В.
23. Обучающиеся 11 класса (100%) успешно написали итоговое сочинение по русскому языку.
24. **Конкурс рисунков и поделок «Модные животные»:**
2Б – 1 участник, диплом (руководитель Алябьева А.А.)
4Б – 3 участника, дипломы (руководитель Родионова О.В.)
25. **Международный фотоконкурс «Остановись, мгновенье»:**
- Ракитин Максим 2А, Перинов Павел 1В (руководитель Алябьева А.А.)
- 4Б – 4 участника, дипломы (руководитель Родионова О.В.)
- Никитина А. 3Б (руководитель Бабкина Н.В.)
26. Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-дети» в Курской области:
- Боева А. 3Б (руководитель Бабкина Н.В.)
- Алпатов А. 1Б (руководитель Сергеева А.Н.)
27. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»:
- 3Б – 23 участника, дипломы, сертификаты (руководитель Бабкина Н.В.)
- 2Б – 7 участников, дипломы (руководитель Бунина К.С.)
- 6Б – 20 участников, дипломы, сертификаты (руководитель Мартенс Т.Н.)
- 10 класс – 5 участников, дипломы (руководитель Волкова О.О.)
- 6А – 5 участников, дипломы (руководитель Юдина И.Г.)
28. **Всероссийский детский творческий конкурс**, посвящённый Всемирному дню защиты животных, 3Б – 8 участников, дипломы 1 место (руководитель Бабкина Н.В.)
29. **Всероссийский детский творческий конкурс**, посвящённый Дню отца «Мой папа - самый лучший!»:
- 3Б – 2 участника, дипломы 1 место (руководитель Бабкина Н.В.)
- 1Б – 2 участника, дипломы (руководитель Ештокина А.М.)
30. Городская сетевая акция «О братьях наших меньших»:
- 3Б – 1 участник, сертификат (руководитель Бабкина Н.В.)
- 1Б – 2 участника, сертификаты (руководитель Ештокина А.М.)
31. **Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»** Щербаков Захар 2Б, Кочеткова Софья 2Б, Иванова Виктория, 2Б, Стогний Арина 2Б, дипломы 1 степени (руководитель Баркова М.А.)
32. **Фото-челлендж «Курск сквозь времена»**, 2Б - Гаркавцев Владислав, Кутепова Мария, Стогний Арина, сертификаты (руководитель Баркова М.А.)
33. **Выставка рисунков «Одна страна, одна семья, одна Россия»**, посвященная Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией:
- 2Б Токарев Максим, Сазонова Елизавета, дипломы (руководитель Баркова М.А.)
- 2Б Щербаков Захар, Стогний Арина, дипломы (руководитель Бунина К.С.)
- 1Б Рыжкова Виктория, диплом (руководитель Ештокина А.М.)
34. **Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о городах?»** Бабаева Алина 2Б, Сазонова Елизавета 2Б, дипломы (руководитель Баркова М.А.)
35. **Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова»** Непанова Антонина 2Б, Якунин Павел 2Б, дипломы 1 и 2 степени (руководитель Баркова М.А.)
36. **Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?»** (Высшая школа делового администрирования), Гаркавцев Владислав, 2Б, диплом (руководитель Бунина К.С.)

- 37. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»** (Высшая школа делового администрирования), 2Б Иванова Виктория, Якунин Павел, Сергеева Василиса, дипломы (руководитель Бунина К.С.)
- 38. Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»:**
- 2Б – 10 участников, Похвальные грамоты, дипломы (руководитель Бунина К.С.)
 - 6Б – 15 участников, Похвальные грамоты, дипломы (руководитель Мартенс Т.Н.)
 - 10 класс – 5 участников, дипломы (руководитель Волкова О.О.)
 - 9Б – 12 участников (руководитель Павлова Е.Н.)
 - 9А – 18 участников (руководитель Дзевых Л.М.)
 - 6А – 10 участников (руководитель Юдина И.Г.)
- 39. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?», 1Б Долгих Полина, Анпилогов Вячеслав, дипломы (руководитель Ештокина А.М.)**
- 40. Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая», 1В – 5 участников, дипломы (руководитель Михайлова А.В.)**
- 41. Участие в отборочном этапе Международной олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность", Вялых Д., 10 класс, диплом (руководитель Булатникова Н.Н.)**
- 42. Участие в акции "Посвящение учителям": 5Б и 9В классы (руководитель Тихонова Л.А.), 6Б класс (руководитель Мартенс Т.Н.)**
- 43. Участие в акции «Помощь госпиталю СВО», 5Б и 9В классы (руководитель Тихонова Л.А.)**
- 44. Всероссийская физико-техническая контрольная работа (математика) 8Б – 3 участника (руководитель Ратушняк В.С.)**
- 45. Всероссийская физико-техническая контрольная работа (физика), 8Б – 3 участника (руководитель Волкова О.О.)**
- 46. Всероссийская профориентационная акция «День it-знаний» 6-9 классы, руководитель Ратушняк В.С., сертификат**
- 47. Всероссийская акция «Цифровой диктант», 8-11 классы, руководитель Ратушняк В.С., сертификат**
- 48. Участие во ВСОШ по математике на образовательной платформе «Сириус» 5-11 классы 24 участника (руководители Ратушняк В.С., Волкова О.О., Мартенс Т.Н., Канунникова Е.Ю.)**
- 49. Участие в организации и проведении экологического турнира «Евразийский кубок чистоты» в локации г. Курск, 7А – 20 участников, сертификат (руководитель Ветрова С.С.)**
- 50. Участие в акции «Лапа друга», 5 и 8 классы (руководители Жукова П.И., Тихонова Л.А.)**
- 51. Участие в акции «Эко-бум», 5-11 классы (руководитель Ветрова С.С.)**
- 52. Массовое мероприятие в рамках Спартакиады ШСК ОО Курской области. Легкоатлетический кросс, 9-11 классы, 3 место (руководители Хмелевской Е.В., Халин Д.А.)**
- 53. Массовое мероприятие в рамках Спартакиады ШСК ОО Курской области. Футбол, 9-11 класс, участие (руководители Халин Д.А., Хмелевской Е.В.)**
- 54. Краеведческая интеллектуально-познавательная Интернет-игра «Правда на русской сцене. М.С. Щепкин», команда 8-9 классы, диплом (руководитель Юдина И.Г.)**
- 55. Городская акция «Славим учителя» (конкурс стендовых докладов), Яковлева А., 8Б и Чаплыгина У. 11 , диплом (руководитель Юдина И.Г.)**
- 56. Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» 7В – 5 участников, сертификат (руководитель Канунникова Е.Ю.)**
- 57. Творческая викторина ко дню матери. Арт-талант, Телегина П. – 7В, диплом (руководитель Канунникова Е.Ю.)**
- 58. Участие в III международном проекте «Экология – дело каждого» г. Москва 6-7 класс – 6 участников, диплом 1 степени, Благодарственные письма (руководитель Ветрова С.С.)**
- 59. Участие в городском медиаконкурсе «Экологический дозор», ДДТ Ж/д, г. Курск, 5Б, 7А и 11 классы – 22 участника, дипломы 1, 2, 3 степени (в разных номинациях) (руководитель Ветрова С.С.)**
- 60. Участие во Всероссийской Экодиктанте – 2023, 9-11 классы – 17 участников (руководитель Павлова Е.Н.)**

61. **Участие во Всероссийском Географическом диктанте-2023**, 9-11 классы – 17 участников (руководитель Павлова Е.Н.)
62. **Всероссийские исторические викторины**: «Не должны быть преданы забвению», «И выстоял бессмертный Сталинград», 8-11 классы – 40 участников, сертификаты (руководитель Юдина И.Г.)
63. **Научно-образовательная конференция молодых ученых «НАУЧНЫЙ ПОИСК - 2023»** Чаплыгина У., 11 класс, диплом, Благодарственное письмо (руководитель Юдина И.Г.)
64. **Всероссийский детский конкурс «Любимая мама»**, 4Б – 5 участников, дипломы 1 место (руководитель Дородных Н.С.)
65. **Всероссийский детский конкурс «День рождения Деда Мороза»**, 4Б – 4 участника, дипломы 1 и 2 место (руководитель Дородных Н.С.)
66. **Всероссийский детский конкурс «Я – изобретатель»**, 4Б – 5 участников, дипломы 1 место (руководитель Дородных Н.С.)
67. **Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»**, 3Б – 2 участника, дипломы (руководитель Мищенко А.И.)
68. **Всероссийский конкурс детских творческих работ Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»**, 3Б – 2 участника, дипломы (руководитель Мищенко А.И.)
69. **Дворец детского творчества. Городской конкурс творческих работ из природного материала. «Царство подводного мира»**, 3Б, диплом победителя (руководитель Мищенко А.И.)
70. **Дворец детского творчества. Городской конкурс творческих работ из природного материала. «Осенняя рамка»**, 3Б, диплом победителя (руководитель Мищенко А.И.)
71. **Дворец пионеров и школьников г. Курска. Творческий конкурс «Осенний марафон»**, 3Б, диплом 2 место (руководитель Мищенко А.И.)
72. **Первенство по баскетболу среди ОУ ЖД округа**, 9-11 классы, участие (руководители Халин Д.А., Хмелевской Е.В.)
73. **Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню народного единства «У России много лиц»** Сорокина М. 6А – 2 место, Тишина Анна 5А - 1 место (руководитель Богданова Л.В.)
74. **Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»** Пильник Дарина 4Б – 1 место, Богданов Виктор 5А – 1 место (руководитель Богданова Л.В.)
75. **Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню Отца «Мой папа – самый лучший!»** Умеренков Руслан 1А – 1 место, Самсонова Полина 4Б – 1 место, Мусиков Захар 5В – 1 место, Аношкина Лидия 1Б – 1 место (руководитель Богданова Л.В.)
76. **Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»** Постникова Анна 1А - 1 место, Рыжкова Виктория – 1 место, Уварова Дарья – 1 место (руководитель Богданова Л.В.)
77. **Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Модные животные»** Глебова В, Коваленко В., дипломы (руководитель Богданова Л.В.)
78. **Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье!»** Глебова В 8б – диплом 3 степени, Богданов В 5а – грамота участника (руководитель Богданова Л.В.)
79. **Окружной конкурс детского рисунка «Лучшая мама на свете»**, посвящённого Дню Матери, среди школьников Железнодорожного округа (Богданов В 5а , Глебова В. 8б, дипломы (руководитель Богданова Л.В.)
80. **Международный конкурс творчества «Энергия Искусства»**- лауреат 1 степени, ансамбль «Гармония», Кутузова Анжела 5В, Козлова Елизавета 5В, Сергеева Вероника 5В, Швайка Ева 5В, Богомазова Валерия 4Б, Летина Ксения 4Б, Ветрова Варвара 4Б, Зуйкина Елизавета 4Б (руководитель Романюк Л.А.)
81. **Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся в образовательных организациях Курской области.** Ансамбль «Гармония» Кутузова Анжела 5В, Козлова Елизавета 5В, Сергеева Вероника 5В, Швайка Ева 5В, Богомазова Валерия 4Б, Летина Ксения 4Б, Ветрова Варвара 4Б, Зуйкина Елизавета 4Б, диплом (руководитель Романюк Л.А.)
82. **Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп».** Ансамбль «Гармония», Кутузова Анжела 5В, Козлова Елизавета 5В, Сергеева Вероника 5В, Швайка Ева 5В, Богомазова

Валерия 4Б, Летина Ксения 4Б, Ветрова Варвара 4Б, Зуйкина Елизавета 4Б (руководитель Романюк Л.А.)

83. Участие в турнире по шахматам в первой спартакиаде среди учащихся общеобразовательных организаций, участвовали сборная 5х и 7х классов (руководитель Соловьев В.С.)

84. Городской фотоконкурс «Остановись, мгновение!» Малыхина Е 7Б – диплом 1 степени (руководитель Соина О.А.)

85. Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» - Сергеев Никита, в 2-ых номинациях (Социальная реклама) (руководитель Соина О.А.)

86. Городской онлайн-конкурс творческих работ из природного материала «Царство подводного мира»: 3Б Михнев В. – диплом 1 место, Кишкин А, Хамидуллин Р.- участие (руководитель Бабкина Н.В.)

87. Городской конкурс творческих работ «И снова в моём крае пора золотая», 3Б - Михнев В., Самойлов М., Терских М. – дипломы победителей (руководитель Бабкина Н.В.)

88. Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество Н.Н. Носова, 3Б - Багликов В., Долгих И., Михнев в. – дипломы 1 место Алфёрова В., Кишкин А. – дипломы 2 место (руководитель Бабкина Н.В.)

89. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства 3Б - Алфёрова В., Денисова М., Шеховцов Е. – дипломы 1 место (руководитель Бабкина Н.В.)

90. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», 3Б - Алфёрова В., Денисова М., Шеховцов Е., Сергеев М., Хамидуллин Р., Терских М. – дипломы 1 место (руководитель Бабкина Н.В.)

91. 29 февраля 2024 г. учащиеся 9А класса Карачевцева А.А. и Переверзев Д.А. приняли участие в ОБПОУ «Курский педагогический колледж» в проекте «Учитель был, есть и будет»

92. Обучающиеся 9-х классов (100%) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку

93. Всероссийский детский конкурс «Мой любимый снеговик»:

- 7 участников 4-х классов, 1-2 место, руководитель Дородных Н.С.

- 6 участников 3Б класс, 1-2 место, руководитель Мищенко А.И.

94. Всероссийский конкурс детских творческих работ Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима», 2 участника 3Б класс, дипломы победителей, руководитель Мищенко А.И.

95. Дворец детского творчества. Городской конкурс елочных гирлянд «Новогоднее настроение», 2 участника 3Б класс, дипломы победителей, руководитель Мищенко А.И.

96. Всероссийский конкурс детских творческих работ Познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка»:

- 3 участника 3Б класса, дипломы победителей, руководитель Мищенко А.И.

- 7 участников 4-х классов, дипломы победителей, руководитель Дородных Н.М.

97. ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Животные крайнего севера», 5 участника 3А класса, дипломы 1-2 место, руководитель Сергеева Т.Н.

98. ВДША Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый снеговик», 8 участников 3А класс, дипломы 1-2 место, руководитель Сергеева Т.Н.

99. ВДША Всероссийский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит», 2 участника 3А, дипломы 1-2 место, руководитель Сергеева Т.Н.

100. МБУДО «Дворец детского творчества» конкурс «Мой друг - поделка», 3 участника 3А класс, дипломы 1 место, руководитель Сергеева Т.Н.

101. МБУДО «Дворец детского творчества» конкурс «Новогоднее настроение», 5 участников 3А класса, дипломы 1 место, руководитель Сергеева Т.Н.

102. IT-Перемена всероссийский творческий конкурс «Снежная фантазия», 4 участника 3А класс, дипломы 1-2 место, руководитель Сергеева Т.Н.

103. IT-Перемена всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы», 2 участника 3А класс, диплом 1 место, руководитель Сергеева Т.Н.

104. IT-Перемена всероссийский творческий конкурс «Вырезаем кружева», 3 участника 3А класс, диплом 1 место, руководитель Сергеева Т.Н.

105. Межрегиональная акция «Спасибо Вам» :

- 8А-8В классы 27 участников, участие, сертификаты, руководитель Жукова П.И.
- 3Б 5 участников, сертификаты, руководитель Бабкина Н.В.
- 106. IV городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елок «Ёлка по-Курски», Гончаров М. 4Б, диплом участника, руководитель Алябьева А.А.
- 107. Городская выставка-конкурс для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Рождественская мечта»:**
 - Рыжкова С. 4А, диплом победителя, руководитель Алябьева А.А.
 - Телегина П., 7А, диплом, руководитель Баркова М.А.
 - Алпатов С., 1А, диплом победителя, руководитель Литвинова Е.А.
 - Куликов А., 1А, сертификат, руководитель Сергеева А.Н.
- 108. Областной конкурс рисунков и поделок «Модные животные»,** Григорьева А. 2Б, диплом победителя, руководитель Алябьева А.А.
- 109. Областной конкурс «Заповедная ёлочная игрушка»,** 7 участников 3Б класс, дипломы победителей, призеров, руководитель Бабкина Н.В.
- 110. Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»,** 4 участника 3Б класс, дипломы участников, руководитель Бабкина Н.В.
- 111. Городской творческий конкурс «Новогоднее настроение»,** 5 участников 3Б, дипломы победителей, руководитель Бабкина Н.В.
- 112. Поэтический челлендж «Стихи Победы»,** Михнев В., 3Б, диплом, руководитель Бабкина Н.В.
- 113. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»,** 2 участника 1Б класс, дипломы, руководитель Баркова М.А.
- 114. Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»,** 2 участника, 2Б класс, дипломы, руководитель Баркова М.А.
- 115. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»,** 2 участника 2Б класс, дипломы, руководитель Баркова М.А.
- 116. Образовательный марафон на сайте Учи.ру «Сказочная Лапландия»,** 9 участников 2Б класс, Грамоты лидеров и сертификаты за участие, руководитель Бунина К.С.
- 117. Олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на сайте Учи.ру,** 4 участника 2Б класс, сертификаты, руководитель Бунина К.С.
- 118. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»,** 3 участника 1Б, дипломы, руководитель Ештокина А.М.
- 119. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»,** 2 участника 1Б, дипломы, руководитель Ештокина А.М.
- 120. Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»,** Соловьев Р. 2А, диплом 1 степени, руководитель Литвинова Е.А.
- 121. Городской конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»,** в рамках воспитательной программы «Планета детства», 2 участника 4Б, дипломы 1 место, руководитель Родионова О.В.
- 122. «Учи.ру». Всероссийская олимпиада, Зимний сезон. Английский язык,** 12 участников 5-11 классы, сертификаты, руководитель Щербинина С.А.
- 123. Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград»,** посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда , 1 и 2 этапы, 25 участников 6,10 и 11 класс, сертификаты, руководитель Юдина И.Г.
- 124. XI городской фотоконкурс «Точка зрения»** 12 участников 6А класс, сертификаты, руководитель Юдина И.Г.
- 125. Всероссийская викторина,** посвященная полному снятию блокады Ленинграда, 20 участников 6А и 8Б классы, сертификаты, руководитель Юдина И.Г.
- 126. Межпредметная олимпиада «Гордость провинции» (обществознание),** 8 участников 8Б и 8В классы, сертификаты, руководители Юдина И.Г., Холодова Т.Н.
- 127. Участие в Экономическом онлайн- форуме,** Казакова Е. 8Б, сертификат, руководитель Юдина И.Г.
- 128. Участие в X международной «Неделе памяти жертв Холокоста»,** проведение акции памяти, 6А класс, руководитель Юдина И.Г.

- 129. Участие в Онлайн- уроке по финансовой грамотности «Моя профессия педагог», 8-е классы – 48 участников, руководитель Холодова Т.Н.**
- 130. Конкурс ёлочных украшений «ЭкоЁлкаРиУ2024»,** федеральный экологический портал «Разделяй и умножай», 3 участника 4-5 классы, сертификаты, руководитель Ветрова С.С.(Благодарность руководителю)
- 131. Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»,** Эковики, 1-11 классы, руководитель Ветрова С.С.
- 132. Конкурс новогодних игрушек «Заповедная ёлочная игрушка»,** Центрально-Чернозёмный заповедник, 3 участника 7А класс, дипломы, руководитель Ветрова С.С.
- 133. Конкурс новогодних поделок «Нарядная красавица»,** образовательного центра ИТ-перемена, 5 участников 5-10 классы, дипломы, руководитель Ветрова С.С.
- 134. ВШДА Конкурс новогодних изделий «Хоровод новогодних творений»,** 6 участников 6-10 класс, дипломы, руководитель Ветрова С.С.
- 135. Окружной конкурс чтецов « Наши таланты –родному краю»:**
- Калинина М.7б, лауреат 1 степени, Наумов а.,11 кл., дипломант 2 степени, руководитель Булатникова Н.Н.;
 - Огурцова В.,5 кл., лауреат 1 степени, Вандер Р.,7А, лауреат 1 степени, руководитель Тихонова Л.А.;
 - Яковлева А.,8Б, лауреат 3 степени, Гришилов С.,5 кл., лауреат 3 степени, руководитель Болдырева О.Ф.
- 136. ОРЦДЮ «Большой фестиваль детского и юношеского творчества». Литературно-музыкальная композиция, посвященная Году семьи, 15 участников 5Б и 9А классы, сертификат, руководитель Тихонова Л.А.**
- 137. ГМЦ «Гелиос». Поэтический видео-марафон «За Курск», Шарецкий М., 5Б, участие, руководитель Тихонова Л.А.**
- 138. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России». Номинация «Художественные слова» категория «Мастер и ученик», Огурцова В., 5Б, диплом победителя, руководитель Канунникова Е.Ю.**
- 139. «Учи.ру».Всероссийская онлайн-олимпиад. Математика, 30 участников 5Б. 6Б, 8А, 10 классы, дипломы и сертификаты. Руководители Канунникова Е.Ю., Мартенс Т.Н., Волкова О.О.**
- 140. Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда , 4-й этап; 10 участников 6А класса, сертификат, руководитель Юдина И.Г.**
- 141. Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица», 10 класс – Вялых Д., Зинченко А., Сергеев Н., вышли в финал, руководитель Жикулина В.А.**
- 142. Международная благотворительная программа «Не отнимайте солнца у детей!», 7 учащихся 6А класса, сертификаты, руководитель Юдина И.Г.**
- 143. ХУИШ открытый конкурс детских исследовательских работ по краеведению «Я Родину люблю», посвященном 90-летию образования Курской области, в рамках городской воспитательной программы «Эрудит», Чаплыгина У., 11 класс, диплом, руководитель Юдина И.Г.**
- 144. Конкурс проектных и творческих работ «Семья – как много в этом слове...», посвященного Году семьи в России, 8Б класс – Акульшин Т., Яковлева А., Казакова Е., диплом, руководитель Юдина И.Г.**
- 145. Платформа «Учи.ру» участие в олимпиаде по финансовой грамотности, 5-11 классы – 50 участников, дипломы, сертификаты, руководители Юдина И.Г., Холодова Т.Н.**
- 146. Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля», 7Б Волощуков, диплом 2 место, руководитель Понкратова С.В.**
- 147. Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», 7Б Нохратская А., сертификат, руководитель Понкратова С.В.**
- 148. Всероссийский детский конкурс рисунков «Букет для мамы», 7Б Карачевцев Д., диплом 1 место, руководитель Понкратова С.В.**

149. Всероссийский фотоконкурс «Эковзгляд: Искусство сохранения окружающей среды», организованный Волонтерским центром «Вместе» МФМГТУ им. Н.Э. Баумана, регионального отделения Всероссийского экологического Движения «Экосистема», 20 участников 5-11 класс, сертификаты и дипломы, руководитель Ветрова С.С.

150. Конкурс «Заповедник моими глазами», Центрально-чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина, 3 участника 5-8 классы, дипломы победителей, руководитель Ветрова С.С.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На основании заключений Центральной и Территориальной ПМПК, содержащих рекомендации по организации обучения и оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и специалистами психолого-медико-педагогического консилиума школы-интерната были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2). Осуществляется использование специальных методов и приёмов воспитания, оказывается психолого-педагогическая помощь:

- сопровождение образовательного процесса специалистами ПП-консилиума образовательной организации;
- педагогическая коррекция (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
- создаются условия для социализации и организации дополнительного образования обучающихся воспитанников.

Дети с ОВЗ обучаются как в составе общеобразовательных классов, так и в классах компенсирующего обучения. Соотношение количества обучающихся с особенностями психофизического развития, и обучающихся, не имеющих таких особенностей, обеспечивает баланс и не препятствует успешному освоению ими образовательных программ. В школе-интернате в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также современное методическое обеспечение, качественная подготовка педагогов, сопровождение специалистов психологов и логопедов. Инклюзивное образование дает возможность обучающимся с особенностями здоровья войти в обычную школьную жизнь, почувствовать себя частью ученического сообщества и получить образование.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППК

Целью ППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонением в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей школы-интерната №4 и в соответствии со специальным и образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В задачи ППК входит:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии детей;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи обучающихся;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе-интернате возможностей;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- решение вопроса о создании в рамках школы-интерната №4 адекватных условий индивидуальным особенностям развития ребенка;

- выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии – определение путей интеграции ребенка в классы, работающие по основным образовательным программам;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация профилактически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк;
- консультирование родителей, воспитателей и учителей по вопросам профилактики, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

В состав ППк ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе Пищикова Т.И. и Барабаш С.А., заместитель директора по воспитательной работе Боева М.В., педагоги-психологи Рузаева О.В. и Каменева И.Ю., социальный педагог Жукова П.И., учителя-логопеды Литвинова Е.А. и Баркова М.А., руководитель МО учителей начальных классов Бабкина Н.В.

По необходимости на плановые заседания приглашаются учителя начальных классов, классные руководители и учителя-предметники основного и среднего уровней обучения.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультационное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены четыре запланированных заседания, на которых, среди прочих, рассматривались такие актуальные вопросы, как:

- формирование банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска»;
- изучение медицинских карт вновь прибывших обучающихся;
- определение групп здоровья и распределение обучающихся по группам для занятий физической культурой;
- адаптация обучающихся 5 классов к обучению в школе 2 уровня. Проблемы дезадаптации;
- диагностическое обследование первоклассников: «Адаптационный период и готовность к школе»;
- подготовка документов обучающихся 9 классов (по необходимости) на ПМПк для определения формы сдачи ГИА;
- организация образовательного процесса в классах ОВЗ (ЗПР), психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- работа членов ППк по созданию в ОО инклюзивного образовательного пространства;
- готовность обучающихся 4-х классов к обучению на 2 уровне;
- работа с неуспевающими обучающимися в течение учебного года, подготовка документов в ЦППМК для обучающихся не усваивающих программный материал.

Наряду с плановыми заседаниями прошли заседания, на которых рассматривались документы обучающихся, нуждающихся в построении индивидуального образовательного маршрута. Так же проводилась постоянная работа по оказанию индивидуальной помощи всем участникам образовательного процесса (разработка персональных рекомендаций для учителей, воспитателей, обучающихся; разработка индивидуальных коррекционных программ).

По итогам 2023-2024 учебного года: в соответствии с рекомендациями ЦППМК и заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4А ОВЗ класса было пролонгировано обучение еще на один год в 4 классе обучающимся Лаврову Д.В., Нестерову А.С., Рыжковой С.В., Сулимову А.Р., Шатуновой М.В. Обучающийся 4А ОВЗ (ЗПР) класса Шумаков М.С. перешел в 5

класс, обучающийся 4А ОВЗ (ЗПР) класса Федоров Д.А. продолжит обучение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Логопедическое сопровождение обучающихся в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году логопедическое сопровождение строилось на основе рабочих программ: «Рабочая программа логопедических занятий с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи 1-4 классы», «Курс коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования 3 - 4 класс», «Программа индивидуальных логопедических занятий с обучающимися, имеющими фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи 1-4 классы».

Целью логопедической работы являлось:

- воспитание у обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования, правильной, чёткой речи в соответствующем возрасту объёмом словарного запаса и уровнем связной речи;
- развитие устной и письменной речи;
- профилактика и коррекция нарушений письма и чтения / дизорфографии.

Достижение этих целей обеспечивалось разноплановым коррекционным систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По результатам диагностик, проведённых в 2023-2024 учебном году, были выявлены нарушения устной и письменной речи у 103 обучающихся (таблица 1) из них дети с первичным речевым расстройством составили 52%, дети с недоразвитием речи – 48% (рис.1), были сформулированы логопедические заключения (таблица 2) и сформированы группы для логопедических занятий.

В конце 2023-2024 учебного года по результатам диагностики с логопедического пункта было выпущено 33 обучающихся, что составило 32% от общего числа зачисленных. 8 обучающихся (8%) выбыло за учебный год в другие образовательные организации. 62 обучающихся (60%) оставлено для продолжения с ними коррекционной работы (рис.2).

Некоторые трудности в работе:

1. Речевые нарушения у большего числа обучающихся, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и комплексная помощь всех участников образовательных отношений (педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).
2. Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

В связи с этим в перспективных задачах следует указать:

- 1) Коррекция устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопедический пункт школы-интерната.
- 2) Укреплять взаимосвязь с родителями, педагогами, воспитателями и специалистами школы-интерната.
- 3) Продолжать использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- 4) Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинара по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Таблица 1.

**Контингента обучающихся, имеющих речевые нарушения,
с точки зрения соотношения первичных и непервичных речевых расстройств
(2023-2024 уч. год)**

Учебный год	Общее число обучающихся	Категории обучающихся (кол-во и %)	
		Первичное речевое расстройство	Недоразвитие речи в структуре первичных интеллектуальных, сенсорных, эмоционально-волевых, двигательных и др. нарушений
2023-2024	109	51 (49%)	52 (51%)

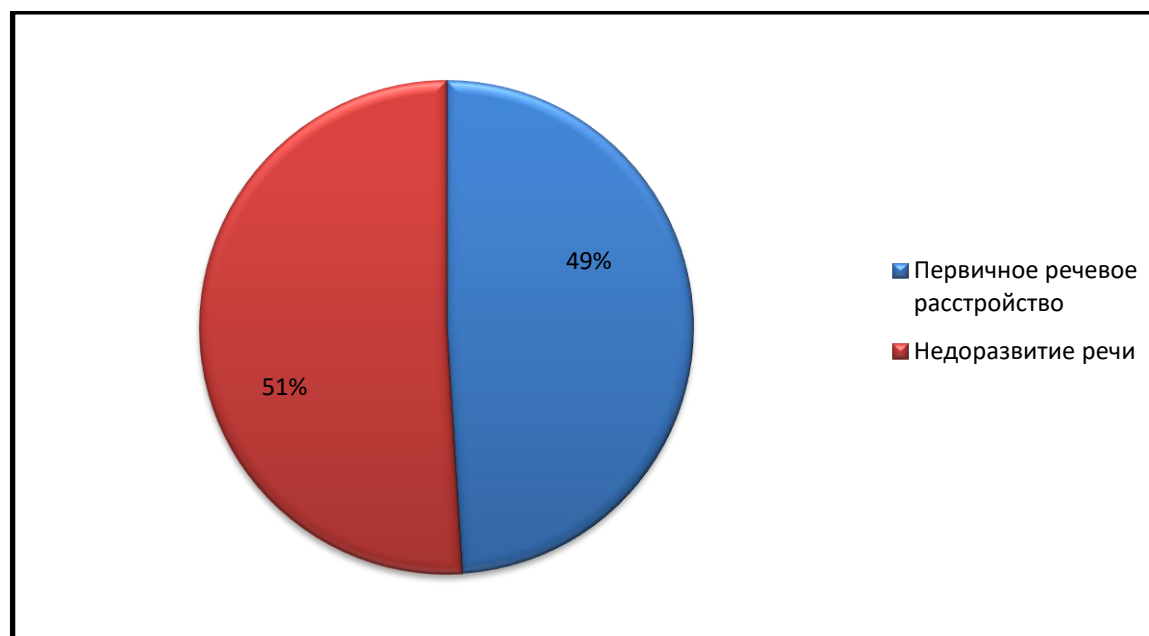


Рис. 1. Соотношение контингента обучающихся, имеющих речевые нарушения.

Таблица 2.

**Сводная таблица логопедического сопровождения
за 2023-2024 учебный год**

	Вид речевого нарушения										Итого
	Класс	ФД	ФН	ФФН	ОНР, НВОНР	НР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР/ НВОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН/ФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные лексико- грамматическим недоразвитием речи	Наруше- ние чтения и письма при ЗПР	
Зачислено на логопункт	1	8	-	4	11	3	-	-	-	-	26
	2-4	4	-	-	-	-	15	8	1	19	47
	5А, Б 7В, 8А, 9В	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
										Всего	103
Оставлено для продолжения коррекцион-ной работы	1	3	-	3	7	2	-	-	-	-	15
	2-4	3	-	-	-	-	12	4	-	8	29
	5А, Б 7В, 8А, 9В	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
										Всего	62
Выпущено	1	5	-	-	1	-	-	-	-	-	6
	2-4	1	-	-	-	-	1	4	1	11	18
	5А, Б 7В, 8А, 9В	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
										Всего	33
Выбыло	1	-	-	1	3	1	-	-	-	-	5
	2-4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	5А, Б 7В, 8А, 9В	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
										Всего	8

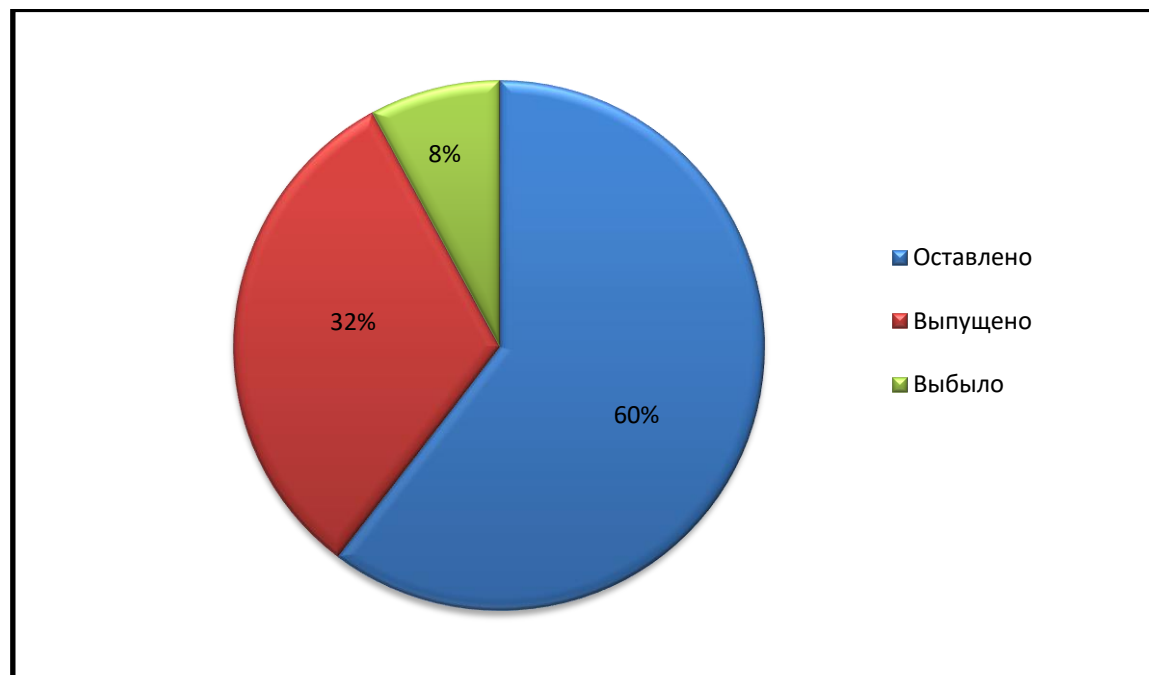


Рис. 2. Соотношение обучающихся выпущенных из логопедической группы и оставшихся для продолжения коррекционной работы.

В период с 1 по 15 сентября 2024-2025 учебного года было проведено первичное логопедическое обследование первоклассников с целью выявления обучающихся с нарушениями речевого развития, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Диагностика включала следующие блоки:

Состояние импрессивной речи – понимание речи.

Состояние экспрессивной речи – самостоятельная речь, включающий направления обследования:

- Звукопроизношения;
- фонематических процессов;
- лексического запаса;
- грамматического строя;
- связной речи.

Результаты диагностики демонстрировали состояние психоречевого развития первоклассников, их речь, а также когнитивные процессы (слуховое и зрительное восприятие, состояние мелкой моторики пальцев рук) и познавательную деятельность.

Также выяснялись у родителей анамнестические данные о раннем речевом развитии их детей.

На основе полученных в ходе диагностики данных были сформулированы логопедические заключения, определены программы, имеющие коррекционно-развивающую направленность, для групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в логопедической помощи, а так же были скомплектованы группы обучающихся 1-х классов с нарушениями речи.

По результатам диагностики, проведенной в начале 2024-2025 учебного года, были выявлены нарушения устной и письменной речи у 92 обучающихся (таблица 3) из них дети с первичным речевым расстройством составили 55%, дети с недоразвитием речи – 45% (рис.3), были сформулированы логопедические заключения (таблица 4)

Таблица 3.

**Контингента обучающихся, имеющих речевые нарушения,
с точки зрения соотношения первичных и непервичных речевых расстройств
(2024-2025 уч. год)**

Учебный год	Общее число обучающихся	Категории обучающихся (кол-во и %)	
		Первичное речевое расстройство	Недоразвитие речи в структуре первичных интеллектуальных, сенсорных, эмоционально-волевых, двигательных и др. нарушений
2024-2025	92	51 (55%)	41 (45%)

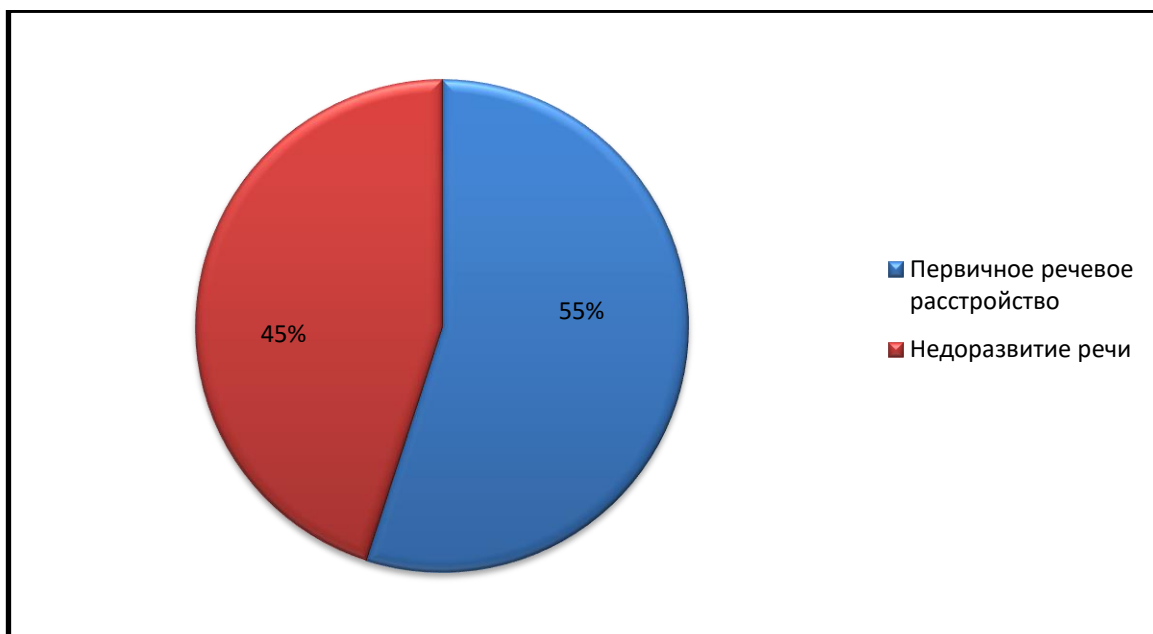


Рис. 3. Соотношение контингента обучающихся, имеющих речевые нарушения.

**Таблица зачисленных на логопедический пункт
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
в 2024-2025 учебном году**

	Вид речевого нарушения										Итого
	Класс	ФД	ФН	ФФН	ОНР, НВОНР	НР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР/ НВОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН/ФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные лексико- грамматическим недоразвитием речи	Наруше- ние чтения и письма при ЗПР	
Зачислено на логопункт	1	9	1	-	9	1	-	-	-	-	20
	2-4	4	-	-	-	-	19	6	3	14	46
	5А, Б 6А, Б 8В, 9А	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
										Всего	92
Выбыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-4	-	-	-	-	-	1	1	-	1	3
	5А, Б 6А, Б 8В, 9А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
										Всего	3

Справка о первичном логопедическом обследовании первоклассников

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование первоклассников с целью выявления обучающихся с нарушениями речевого развития, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Диагностика включала следующие блоки:

Состояние импрессивной речи – понимание речи.

Состояние экспрессивной речи – самостоятельная речь, включающий направления обследования:

- Звукопроизношения
- Фонематических процессов
- Лексического запаса
- Грамматического строя
- Связной речи

Результаты диагностики демонстрировали состояние психоречевого развития первоклассников, их речь, а также когнитивные процессы (слуховое и зрительное восприятие, состояние мелкой моторики пальцев рук) и познавательную деятельность.

Также выяснялись у родителей анамнестические данные о раннем речевом развитии их детей.

На основе полученных в ходе диагностики данных были сформулированы логопедические заключения, определены программы, имеющие коррекционно-развивающую направленность, для групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в логопедической помощи, а так же были скомплектованы группы обучающихся 1-х классов с нарушениями речи.

Результаты диагностики выявили следующее:

Всего обучающихся с нарушениями речи по первым классам – 48%.

В 1А классе выявлено 13 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи (59% от общего количества обучающихся в классе), среди которых дети с ФД – 5; с ФД с дизартрией лёгкой степени тяжести – 1; с ОНР – 4; с ОНР с дизартрией лёгкой степени тяжести – 2; с НР лёгкой степени тяжести – 1.

В 1Б классе выявлено 7 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи (35% от общего количества обучающихся в классе), среди которых дети с ФД – 3; с ОНР с дизартрией лёгкой степени тяжести – 1; с ФН – 1; с ОНР – 2.

Диагностируемые нарушения в дальнейшем без комплексной психолого-медико-педагогической помощи станут причинами стойких, специфических нарушений чтения и письма, именуемых дислексия и дисграфия.

Следовательно, была начата групповая и индивидуальная коррекционная работа по разработанным и утвержденным программам, направленная на:

- развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- коррекцию звукопроизношения;
- автоматизацию поставленных звуков;
- дифференциацию акустически и артикуляционно сходных звуков;
- развитие фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза;
- изучение и закрепление таких понятий как «звук», «буква», «гласный», «согласный», «твёрдый», «мягкий звук», «слово», «предложение» и т.д.
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие лексико-грамматического строя;
- развитие психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, умственной работоспособности.

За прошедший период адаптации первоклассники научились выполнять основные артикуляционные упражнения, формирование навыка правильного выполнения которых является задачей каждого логопедического занятия. Ведется работа по знакомству

обучающихся со звуками и буквами, их обозначающими, с применением полисенсорного подхода, предполагающего включение максимального количества анализаторов для прохождения и закрепления материала.

Помимо логопедической помощи первоклассникам, продолжается работа с обучающимися 2-4 классов, по коррекции, имеющихся у них речевых дефектов. Проводится коррекционно-развивающая работа с обучающимися классов для детей с ОВЗ, а также проводятся индивидуальные логопедические занятия с детьми-инвалидами.

Подводя итог вышесказанному, следует сделать вывод, о том, что логопедическая работа с первоклассниками направлена на коррекцию нарушений устной речи и профилактику нарушений чтения и письма. Важна совместная работа педагогов, учителя-логопеда, педагога-психолога и родителей (законных представителей) направленная на коррекцию дефектов, с целью не допустить их перехода в стойкие нарушения, предупреждая неуспеваемость, способствуя успешному освоению программы ФГОС НОО.

Мониторинг участия учителей-логопедов в развитии имиджа ОО

- Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»;
- Всероссийский онлайн-вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью различных игровых технологий » (онлайн-портал ООО «Мерсибо»);
- II МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ «ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ» (ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва);
- Научно-практическая конференция по вопросам дислексии «Дислексия и чтение: встречаемся в Ленинке» в рамках VI Всероссийской недели осведомленности о дислексии (Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией «Ассоциация дислексии»);
- Всероссийский онлайн-вебинар «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ» (онлайн-портал ООО «Мерсибо»);
- Всероссийский форум Педагоги России» Онлайн-марафон «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»;
- МЕРСИБО Всероссийский вебинар «Интерактивно-печатные игры и упражнения по русскому языку для повышения успеваемости у младших школьников»;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»;
- Всероссийский онлайн-вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»;
- Всероссийский онлайн-вебинар «Интерактивно-печатные игры и упражнения по русскому языку для повышения успеваемости у младших школьников»;
- Всероссийский онлайн-вебинар Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»;
- XVII Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» На тему: «В сотрудничестве сила» (Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года»);
- Всероссийский вебинар «Пишущий мозг. Как формируется навык письма?» (Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией «Ассоциация дислексии»);
- Всероссийский вебинар «Читающий мозг. Как формируется навык чтения?» (Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией «Ассоциация дислексии»).

Деятельность психолого-педагогической службы школы-интерната №4 в 2023-2024 учебном году

Работа педагогов-психологов велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими **целями**:

- создание адаптивной, комфортной среды для участников образовательного процесса за счет оказания психолого-педагогических услуг, направленных на формирование психологического и психического здоровья всех участников.

Цель деятельности педагога-психолога: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей). Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды школы для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно-значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально-значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.
2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.
3. Осуществление вместе с педагогами анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.
4. Формирование у учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.
5. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в психологическом развитии и обучении, родителям.

Основные направления работы:

Психологическая диагностика: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Консультативно-просветительская работа. Консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение — формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Коррекционно-развивающая работа: активное воздействие на личность с целью формирования у нее ряда индивидуально-психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

- Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе

школьного обучения.

- Включение учащихся 1-х классов в психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, профилактики школьного невроза.
- Психолого-психологическое сопровождение ФГОС 1-4 классы.
- Профилактика аффективного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся.
- Сопровождение участников образовательного пространства по формированию доверительных отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель».
- Профилактика деструктивного общения в системе «учитель-родитель», «учитель-ученик».
- Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Диагностическая работа.

В течение первого полугодия диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Диагностика школьной мотивации и адаптации обучающихся, вновь прибывших в школу и перешедших в среднее звено. (1, 5 класс) (67 учеников);
- Диагностика по изучению эмоционального фона (1-4 классы) (208 учеников);
- Диагностика самооценки (3 классы) (50 учеников);
- Диагностика межличностных отношений (3 классы) (50 учеников);
- Диагностика уровня коммуникативных УУД (1 классы) (47 учеников);
- Диагностика отношения к школе (1 классы) (47 учеников);
- Диагностика личностных УУД (1 классы) (47 учеников);
- Изучение особенностей протекания адаптационного периода первоклассников (1 классы) (49 учеников);
- Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) (2, 3 классы) (98 человек)
- Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) (4 классы) (53 человек);
- Обследование познавательных УУД обучающихся при переходе в среднее звено (4 классы) (56 человек);
- Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости. (6 – 8, 10 классы) (108 учеников);
- Диагностика уровня социально-психологической адаптации и мотивации (10 класс) (10 учеников);
- Мониторинг уровня телефонной, компьютерной и игровой зависимости у детей «группы риска». (5-8 классы) (87 ученика)
- Диагностика адаптации к обучению в классе (уровень школьной мотивации, психологический климат, самооценка, межличностные отношения, уровень агрессивности) (мониторинг) (5 классы) (28 человек)
- Диагностика психологического климата в школе и классе (отношения со сверстниками, с педагогами, навыки общения, отношение к школе) (мониторинг) (6-7, 10 классы) (81 ученик);
- Диагностика выявления жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице. (5-7, 9 классы) (79 ученика);
- Мониторинг уровня агрессии у подростков «группы риска» (6- 8,10 классы «группа риска» и ВШК) (8 учеников);

- Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся (8 и 10 классы) (29 учеников);
- Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов (мониторинг) (Педагоги, воспитатели) (44 человека);
- Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся по запросу администрации школы, педагогов, родителей (201 ученик);
- Индивидуальное психологическое обследование обучающихся, вновь поступивших в школу;
- Мониторинг школьной мотивации и адаптации обучающихся, вновь прибывших в школу.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

В начальной школе:

- Изучение эмоциональной сферы личности; (59 учеников)
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования (107 учеников)
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы. (63 ученика).

В среднем и старшем звене:

- Изучение личности и поведения трудных подростков; (132 ученика)
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования (181 ученик)
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы. (83 ученика)

В сентябре 2023 – 2024 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняли участие 154 обучающихся.

Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась для учащихся и их родителей, педагогов, воспитателей и администрации.

Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей

Индивидуальное консультирование по результатам диагностики

Консультации для родителей:

В начальном звене:

- анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации (49 человек);
- лекторий «Роль семьи в адаптационный период» (45 человек);
- диагностика удовлетворенности работой ОУ (45 человек);
- детско-родительские отношения (39 человек);
- взаимоотношения с педагогами и воспитателями (176 человек);
- индивидуальные консультации родителей (8 человек);
- разрешение конфликтных ситуаций в семье (15 человек);
- поведенческие проблемы ребенка (10 человек);
- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (25 человек).

В среднем и старшем звене:

- межличностные отношения в семье (56 человек);

- возрастные особенности развития детей (48 человека);
- родительско-детские отношения (58 человек);
- взаимоотношения с педагогами и воспитателями (113 человек);
- личностные проблемы родителей (8 человек);
- проблемы адаптации детей (57 человек);
- профессиональное самоопределение ребенка (18 человек);
- разрешение конфликтных ситуаций в семье (61 человек);
- взаимодействие с подростками (122 человека);
- по результатам диагностики (124 человека);
- поведенческие проблемы ребенка (81 человек);
- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (26 человек).

Групповые консультации для младших школьников:

- Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!» (1 классы)
- Занятия по развитию навыков группового взаимодействия (3 классы)
- Практическое занятие «Что такое толерантность?» (4 классы);
- Развивающие занятия «Тропинка к своему Я» (1 классы)
- Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы;
- Профилактические занятия по программе «Лесная школа» (1 классы);
- Психологическая акция «Дерево толерантности» (4 классы);
- Профилактические занятия «Мелочи неудач» (1-4 классы);
- Акция «Конфета для храбрости» (1-4 классы);
- Рейтинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?» (4 классы).

Групповые консультации для подростков:

- Как воспитывать в себе доброе отношение к «братьям нашим меньшим» (5-8, 10 классы);
- Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи (5-8, 10 классы);
- Этика сетевого общения (5-8, 10 классы);
- Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице (5-8, 10 классы);
- Как не стать жертвой буллинга в школе (5-10 классы);
- Стресс и как с ним справиться (5-10 классы);
- Вредные привычки (5-10 классы);
- Любовь или влюбленность (5-10 классы);

Консультации для педагогов:

- по результатам диагностики готовности к школе (педагоги 1 классов);
- по результатам диагностики учащихся 2 классов (педагоги 2 классов);
- по результатам диагностики учащихся 3 классов (педагоги 3 классов);
- по результатам диагностики учащихся 4 классов (педагоги 4 классов);
- по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (15 человек);
- написание характеристик (5 человек);
- проблемы поведения обучающихся (12 человек);
- по вопросу снижения уровня агрессивности подростков (13 человек);
- **как избежать «эмоционального выгорания» (17 человек).**
- по вопросу снижения уровня агрессивности подростков (13 человек);
- по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями, коллегами и администрацией (36 человек).
- по результатам диагностики (26 человек);
- написание характеристик (8 человек);
- проблемы поведения обучающихся (17 человек);
- подготовка к аттестации (3 человека);
- неблагоприятные эмоциональные состояния (6 человек);
- консультации по индивидуальным психологическим особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска» (9 человек, в том числе 2 воспитателя ПВР);
- личностные проблемы педагогов (2 человека).

- как избежать «эмоционального выгорания» (26 человек)

Результаты диагностического обследования готовности первоклассников к обучению в школе в 2024-2025 учебном году

По результатам проведенных обследований 28 первоклассников участвовали в диагностическом обследовании, из анализа полученных результатов можно констатировать, что в среднем 80%-85% детей готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать порядка 15%-20% первоклассников, в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности. Дети с потенциальными трудностями в обучении должны находиться под пристальным вниманием учителей и психологов. При необходимости с ними нужно организовать дополнительные коррекционные занятия.

Консультации для обучающихся:

- межличностные отношения в семье и школе (36 человек);
- (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями);
- взаимоотношения с противоположным полом (4 человека);
- неблагоприятное эмоциональное состояние (47 человек);
- предупреждение проявления девиантного поведения (11 человек);
- способы снятия стрессовых состояний (60 человек);
- способы взаимодействия в конфликтной ситуации (27 человек);
- преодоление агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками (54 человека);
- по результатам изучения профессиональных предпочтений (17 человек).

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ 5, 6 и 7 классов, (26 учеников) направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные

возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Мониторинг участия педагогов-психологов в развитии имиджа ОО

- Марафон «Практикум по ФАОП»;
- Конкурс по формированию экспертного совета Всероссийского конкурса молодежных проектов;
- Онлайн-курс Ассоциации родителей и детей с дислексией "Современные подходы к преодолению трудностей в обучении";
- "Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся";
- Всероссийской конференции по вопросам психологопедагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Конференция с Всероссийским участием "Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения";
- Участие в вебинарах в рамках проекта "Федеральный лекторий" Уполномоченного при Президенте РФ:
 - Схема-терапия в работе с подростками: как помочь ребенку увидеть свое Я;
 - Гиперчувствительность у ребенка: стратегии помощи семье;
 - Пути визуализации учебного материала для школьников: как создать таблицу Менделеева по любому предмету;
 - Жизнеспособность детей и подростков в современном обществе;
 - Детский эгоизм и его последствия;
 - Профилактика буллинга в детских коллективах;
- Сертификат участника консультационного онлайн-марафона для специалистов в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме;
- Сертификат Академия Знание "Профилактика игровой и гаджетовой зависимости";
- Сертификат участника психолого-педагогического семинара в ЦППМ и СП "Гармония";
- Диплом Администрации Образовательного портала "Продлёнка" за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности;
- Сертификат о базовом курсе "Введение в психологическое консультирование" на онлайн-платформе Talentsy;
- Сертификат участника марафона "Как стать востребованным специалистом" от ООО "Школа развития эмоций";
- Вебинар «Диагностика и развитие понимания драматических произведений младшими подростками» в рамках цикла вебинаров **«Актуальные проблемы теории и практики учебной деятельности»**;
- Вебинар «Школьное технологическое образование: классические и инновационные модули, актуальные образовательные результаты»;
- Серия вебинаров "Взаимодействие семьи, образования, общества: новый вектор развития";
- **III международный форум социальных технологий «СОЦИО»**;
- Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС;

- Форум "Педагоги России": организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн;
- Масштабный психологический онлайн-марафон, МГППУ;
- Интервизия на тему: «Действия образовательной организации с обречающимися, имеющими травмирующий опыт: психологическая помощь и сопровождение», МГППУ;
- Всероссийский семинар-совещание: «Неделя психологии в образовательных организациях»;
- «Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде ", МГППУ;
- Международная научно-практическая конференция «Инклюзия XXI века»: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями»;
- Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
- ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»: «Основы построения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах» (КПК);
- ОГБУ ДПО КИРО: «Деятельность психологической службы образовательного учреждения по сопровождению реализации ФГОС» (КПК).

Таким образом, деятельность педагогов-психологов велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами.

**Создали условия для всех представителей целевых групп (дети в кризисном состоянии, дети из семей участников СВО, дети-беженцы и др.), которые есть в школе-интернате №4. Организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациям (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 г. №АБ-1122/07).*

Мониторинг деятельности социального педагога

Организация межведомственного сотрудничества:

- Железнодорожный УМВД России по г. Курску;
- КДН и ЗП Администрации Железнодорожного округа;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Железнодорожного округа;
- МКУ «ЦППМи СП «Гармония».

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 год, по состоянию на 31.12.2024)

ГОД	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ	Виды и количество преступлений, совершенных учащимися в школе-интернате	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПИН
2022	5	-	3	2
2023	6	-	4	3

2024	3	-	3	3
------	---	---	---	---

Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной активности и позитивного опыта:

1. Профилактическая программа для несовершеннолетних «Подросток».
2. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
3. МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» участие в правовом всеобуче.
4. Слёт психолого-педагогических классов «Профессия, что всем даёт начало».
5. МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» ГВП «Счастье жить».
6. Посещение креативного пространства «Веранда», слушание лекции-тренинга «Подари себе жизнь».
7. Профилактические беседы для обучающихся с сотрудниками ПДН Железнодорожного отдела полиции г. Курска.
8. Мероприятие, посвящённое А.Э. Лиханову «Мы читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте».

**Выстроили систему профилактики радикальных проявлений в школе-интернате №4, сформировали план организации профилактической деятельности, подготовили педагогов. Включили тематические мероприятия в календарные планы воспитательной работы.*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ОО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность классного руководителя, воспитателя, педагогов дополнительного образования регламентируется должностными инструкциями, Законом РФ "Об образовании", ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", СТРАТЕГИЕЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2025 г. (утв. распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р), Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Концепцией развития дополнительного образования детей, (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Государственной программой Курской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, создание благоприятных условий для туризма и развитие системы оздоровления и отдыха детей в Курской области», Государственной программой Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области» (подпрограмма 2 «Создание условий для комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические и психотропные вещества в немедицинских целях»), Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012 г. №ПР-827), Уставом школы-интерната, Программой развития школы-интерната, концепцией воспитательной системы школы-интерната.

Цели и задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование детей»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Детская общественная организация «Свет» и школьное самоуправление»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Свет» - первичное отделение РДШ - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Поддержка **детского самоуправления** в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку

учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**Профориентационная работа осуществляется также участием во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» в 6-11 классах, открытием предпрофессиональных классов (открыты психолого-педагогические классы на базе 8 и 9 классов).*

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или

законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей обучающихся, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч «Семейные встречи», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

В школе-интернате работает «Лекторий для родителей», где члены администрации, педагоги и специалисты (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники) знакомят родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами, методами обучения и воспитания детей разных возрастных групп, проводят беседы различной воспитательной тематики.

Систематически проводятся родительские собрания: информационные, установочные, инструктивные, консультативные, экстренные, творческие, собрания-лекции, психологические тренинги, по различным темам и проблемам воспитания и обучения.

Взаимодействие семьи и школы-интерната имеет разные формы: праздничные программы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, тематические встречи, классные огоньки. Традиционными стали праздники «День матери», «Широкая масленица», «День защиты детей», «Праздник знаний и творчества - День открытых дверей для родителей». Инновационной формой сотрудничества семьи и школы-интерната стало оздоровление детей (участие родителей в профилактических оздоровительных мероприятиях воспитанников по итогам диспансеризации).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ОО воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно.

В ОО, работающей в режиме «Школа полного дня» разработано Положение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области» от 30.12.2022 г. № 1-1934.

Общеобразовательная организация, работающая в режиме Школы полного дня (далее – ШПД) обеспечивает создание условий для развития личностного потенциала каждого учащегося, повышения уровня его предметных и метапредметных компетенций, формирование традиционных национальных ценностей, сохранение и укрепление здоровья через индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) в условиях единого образовательного пространства.

ШПД - комплекс мер по оказанию всесторонней помощи семье, воспитания и развития творческих способностей учащихся, организации занятости учащихся школы до или после уроков, достижение успешности, самовыражения и самоопределения каждого учащегося через введение индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе интеграции основного, дополнительного и предпрофессионального образования, включение учащихся в социально-значимые практики с привлечением ресурсов социальных партнеров.

ШПД – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, в том числе:

- сопровождение учащихся в период нахождения в школе;
- организация и предоставление питания (завтрак, обед, полдник);
- организация прогулок, спортивного часа (подвижных игр) и отдыха детей;
- создание условий для осуществления ребенком самоподготовки к урокам (выполнение домашних заданий);
- создание условий для игр и общения с другими детьми, занятий по интересам (в кружках, игровой, библиотеке и др.);
- тьюторское сопровождение (контроль) на занятиях по дополнительным образовательным программам, по внеурочной деятельности;
- проведение физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятий.

Планируемые результаты внедрения целевой модели ШПД:

- измеримое улучшение показателей учащихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди учащихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели ШПД

- измеримое улучшение показателей учащихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди учащихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;

Внедрение целевой модели ШПД влияет в том числе на решение следующих проблем учащихся образовательной организации:

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушения или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;

- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых учащихся;
- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Результативность и эффективность воспитательных мероприятий в рамках реализации Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Деятельность классного руководителя, воспитателя, педагогов дополнительного образования регламентируется должностными инструкциями, Законом РФ "Об образовании", ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", СТРАТЕГИЕЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2025 г. (утв. распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р), Уставом школы-интерната, Рабочей Программой воспитания.

**Спланировали и организовали мероприятия к Году семьи. Результаты реализации плана мероприятий к Году семьи: охват и вовлеченность участников образовательных отношений, изменение отношения школьников к семейным ценностям.*

Воспитательные мероприятия	Цель	Результативность и эффективность воспитательных мероприятий
Реализация воспитательного потенциала в рамках задач модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство»		
Школьные праздники: «День Знаний», «Последний звонок», торжественные мероприятия по выдаче документов об образовании выпускникам. Тематические дни и уроки, обозначенные в Календаре образовательных событий . Церемония поднятие Флага российской Федерации. «Разговоры о важном», посвященные памятным датам и современным событиям. Коллективно-творческие дела: -«День Учителя» «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» -«День матери» -«Здравствуй, Новый год!» -«Международный День земли», -«Международный женский день 8 Марта» Акции, посвященные памятным датам и активностям РДДМ «Движение первых»	-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; -формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России. -формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности	Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы-интерната стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа по реализации задач данного модуля велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Работа по реализации задач осуществлялась по Календарному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования с учетом анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Все мероприятия, запланированные на 2023-2024 уч.год, выполнены, классные руководители, педагоги, воспитатели по итогам реализации мероприятий отмечались в приказах. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

		детскими общественными организациями Жикулина В.А. совместно с классными руководителями и воспитателями организовывала в классных сообществах мероприятия, запланированные в рамках РДДМ «Движение первых», отражая их в школьном госпаблике ВК
Проект «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»		
Направление «Никто не забыт, ничто не забыто» Классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата». - Участие в окружном мероприятии «День Неизвестного солдата» Месячники героико-патриотического воспитания (февраль 2024, май 2024 г.) КТД «Зарница»: -Линейка-митинг, посвященная 81-й годовщине освобождения г.Курска (офф-лайн); -Мероприятия «Солдат войны не выбирает»; -Командно-спортивные соревнования « Сильные, ловкие, смелые»; -Акция «Поздравительная открытка»; -Экскурсии в краеведческий музей, музей «Юные защитники Родины»; - мероприятия, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, линейка «Никто не забыт, ничто не забыто», «ЗАРНИЦА», Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк », т.д.; дистанционные конкурсы. Экскурсии на Мемориал павших в годы Великой Отечественной войны, по местам Боевой Славы, Мемориальный комплекс «Курская дуга» в п. Поныри и т.д.(сентябрь 2024) Деятельность музея «Летопись родного края» (рук. Юдина И.Г.):	-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; -формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения	Патриотические чувства учащихся формировались через сеть внеклассных мероприятий, воспитывающих патриотизм не на словах , а на практике. В течение года волонтеры школы-интерната, закрепленные за ветеранами ВОВ, тружениками тыла (ЖАО), проводили акции «Свет в окне» (убирали участки, снег, вскапывали огороды), «Цветы ветеранам» (поздравляли с праздниками, юбилейными датами). Во время Уроков Мужества, экскурсий воспитанники встречались с представителями общества -истинными гражданами и патриотами своей страны, посещали места, связанные с памятью поколений, формировалась культура проявления патриотизма и гражданской позиции обучающихся. Все мероприятия (классные часы, экскурсии) были направлены на формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбе с шовинизмом . Воспитанники 1-11 классов активно проявляли себя в соревнованиях, конкурсах гражданско-патриотического направления. В октябре 2023 года состоялось торжественное мероприятие «Открытие Памятного знака-мемориальной доски в честь выпускника Каменева Д.Ю., погибшего при выполнении задач СВО в Украине. Прием в ЮНАРМИЮ» . 21 октября 2023 г. в были приняты 12 учеников 6Б класса (рук. Мартенс Т.Н.) в ряды ЮНАРМИИ. Ребята активно включились в деятельность: участвовали в окружных патриотических конкурсах, была подготовлена знаменная группа. В феврале 2024 года юнармейцы подготовили мероприятие «Солдат войны не выбирает» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

-Участие в смотре-конкурсе музеев ОО г.Курска; смотре-конкурсе музеев Курской области; ГВП «Наследие предков-в достойных руках»; -Организация экскурсий в музей для 1-9 классов ОО .		Педагогами Заикиным Ю.А., Халиным Д.А., Хмелевским Е.В. велось воспитание и подготовка молодежи к службе в рядах Вооруженных сил РФ, привитие любви к Отчизне и уважение к славным военно-патриотическим традициям России. 79-летие Великой Победы учителя и воспитанники школы-интерната приняли участие в патриотических онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», флешмобах, Всероссийских, областных и городских конкурсах детского творчества, была проведена линейка «Никто не забыт, ничто не забыто», для учеников 1-9 классов - «Зарница» Воспитанники детского объединения «Факел», которым руководит учитель истории Юдина Ирина Геннадьевна, в 2023-2024 годах участвовали в конкурсе экскурсионных маршрутов по «Мемориальному комплексу «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» в рамках городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках» Экскурсии разработанные для учащихся школы-интерната 6-8 классов в прошлом учебном году, были проведены с февраля по май 2024 год. В течение апреля - начале мая 2024 г. воспитанники «Факела» выполняли интерактивные задания Центра сохранения историко-культурного наследия города Курска, задания других организаций, прошли паспортизацию музея. (материалы можно увидеть в VK в группе «Юные музейеды Курска, объединяйтесь»).
направление «Мы-куряне»: -классные часы «Исторические и заповедные места моего города» -тематические экскурсии по памятным местам города и области. -участие в мероприятиях, посвященных Дню города -посещение мероприятий в Литературном музее г.Курска, в областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева;	Расширение у обучающихся знаний по истории родного края, традиций, культуры, формирование чувства патриотизма.	Реализация задач «Мы-куряне» создало условия для проявления патриотизма учащихся, любви к своей малой Родине, школе, месту, где живет. При сборе информации, во время экскурсий воспитанники активно сотрудничали с социумом, общественными организациями . Воспитанники 5, 6-х классов стали участниками городского проекта «Мы-куряне» (организатор Дом творчества ЖАО), по итогам которого получили Сертификаты и Благодарственные письма.

-участие в окружном проекте «Мы-куряне»		
Вся запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. 1. Гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников уделяется много внимания. 2. Учащиеся школы принимают активное участие в районных, областных мероприятиях данного направления . 3. Педагоги школы-интерната сочетают традиционное планирование с ситуационным , в их деятельности прослеживается естественная связь: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.		
Проект « Школа-территория здоровья» (Реализация регионального проекта «Здоровьесберегающая школа»))		
М Е Р О П Р И Я Т И Я	Ц Е Л Ь	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
Месячники по противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения (сентябрь 2024 г, апрель 2024 г.): - Мероприятие для 1-х классов «Ты-пешеход»(отв.ЮИД, рук. Ракитина Е.В.) -Мероприятие для начальной школы «Огонь-друг, огонь-враг»(отв.ДЮП) -Конкурс детского творчества по противопожарной тематике , безопасности дорожного движения -Классные часы «Безопасный маршрут в школу». Встречи с сотрудниками ГИБДД, ЛОВД МВД России по транспорту г Курска	Формирование у учащихся культуры сохранения собственного здоровья	Повысилась культура поведения воспитанников в обществе. В течение 2023-24 уч.года поступило 0 информационных писем из УГИБДД г. Курска о нарушении ПДД воспитанниками ОУ. Регулярно проводились беседы по противопожарной безопасности с родителями и воспитанниками. Утренники и мероприятия по профилактике ДДТ были составлены с учетом возраста воспитанников, содержали элементы игры, соревнования. Воспитанники 1-11 классов получили памятки «Как действовать при ЧС». На высоком уровне проводились мероприятия в рамках Всероссийского урока по ОБЖ, которые были организованы совместно с ОБУДО «Центр туризма и краеведения», ПЧ-6 г.Курска. Классные руководители и воспитатели в родительских сообществах помещали памятки, беседы по правилам безопасности жизнедеятельности. В школе-интернате были оборудованы убежища, с воспитанниками в течение учебного года неоднократно проводились тренировочные занятия, в т. в рамках Всероссийских учебных тренировок (30 августа 2023 г., 15 мая 2024 г.)
Фестиваль здорового образа жизни: -Классные часы «Здоровым быть модно», «В здоровом теле-здоровый дух» и т.д. (в теч.года) - Выступление агитбригады Молодежного	Создание возможности учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья	Содержательная организация спортивного праздника соответствовала целям и задачам. Школьное многоборье Малой школьной Спартакиады (окт.2024 г.) в начальной школе определило лучших спортсменов и лучшие

представительства «Мы- за ЗОЖ» (октябрь) -Участие в городской антинаркотической акции «Курский край без наркотиков» (ноябрь, март) -Классные часы «Спорт-альтернатива вредным привычкам» (декабрь) -Классные часы и беседы «Здоровое питание», «Безопасные каникулы» и т.д. (в течение года) -Акция «Спид-чума 21 века» (декабрь 2024): -Всероссийский Интернет-урок, посвященный профилактике ВИЧ-инфекций (май 2024) -Встречи с врачами-специалистами ОБУЗ ГБ №6, наркодиспансера, т.д.	Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами пропаганды ЗОЖ	команды. Классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, были проведены на высоком уровне, отвечали современным требованиям, ориентировали детей и подростков на здоровый образ жизни, знакомили с традициями и обычаями бережного отношения к собственному здоровью В рамках популяризации и пропаганды здорового образа жизни Советом обучающихся проводились Акции, работал Пресс-центр, воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня. В конкурсе «Самая здоровая школа» в рамках городской программы «Касается каждого» приняла участие команда 8-х классов (рук. Лифинская А.А.), которая по итогам года заняла 4 место. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни велась Молодежным представительством (8В класс) под руководством социального педагога Жуковой П.И. (участие в областном смотре-конкурсе Молодежных представительств, проведение мероприятий и акций в школе и вне школы в рамках Всероссийского проекта «Вместе»).
Месячник Гражданской обороны (октябрь 2024 г.): -тренировочные занятия по эвакуации персонала и воспитанников в случае ЧС -День открытых дверей в ПЧ-6 -Совместные с Центральным музеем ГО и ЧС занятия в начальной школе. Классные часы антитеррористической направленности и ознакомление с Памятками по антитеррористической защищенности (февраль 2024 г.) Занятие по ГО и ЧС «День защиты» (октябрь 2024 г.) -Профилактические беседы с воспитанниками и работниками сотрудниками прокуратуры г. Курска и Курского района «Соблюдение законодательства о	Формирование культуры безопасной жизнедеятельности.	На «Открытом уроке ОБЖ» (октябрь 2024 г.) педагоги школы-интерната обучали воспитанников практическим навыкам в преодолении препятствий, использовании средств защиты, оказании доврачебной помощи В школе-интернате были оборудованы убежища, с воспитанниками в течение учебного года неоднократно проводились тренировочные занятия, в т. в рамках Всероссийских учебных тренировок (30 августа 2023 г., 15 мая 2024 г.) Тренировочные занятия по эвакуации показали готовность сотрудников и обучающихся при возникновении внештатных ситуаций действовать четко и слаженно. Воспитанников приобщали к вопросам личной и коллективной безопасности, предотвращении возможных ЧС, оказанию само-и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в ЧС

противодействию экстремизму и терроризму» (ноябрь 2023, март 2024)		
Спортивно-массовая работа: Проведение школьных соревнований по волейболу, настольному теннису, мини-футболу Воспитанники Школьного спортивного клуба участвовали в окружных, городских, областных соревнованиях - в течение года	Воспитание потребности в здоровом образе жизни Воспитание целеустремленности, воли к победе	В соревнованиях окружной Спартакиады среди обучающихся ОО Железнодорожного округа воспитанники ОО не добились высоких результатов. В рамках деятельности Школьного спортивного клуба воспитанники приняли участие в областных командных соревнованиях по мини-футболу (3 место), волейболу (3 место среди женских команд), лыжным гонкам.
Результат: 1. В школе-интернате в рамках реализации регионального проекта «Здоровьесберегающая школа» много внимания уделяется укреплению физического здоровья воспитанников, используются здоровьесберегающие технологии, ресурсы социума. 2. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.		
Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках Регионального проекта «Школа полного дня» 1. Проект «Я талантлив»		
М Е Р О П Р И Я Т И Я	Цель и задачи	Результативность и эффективность
Торжественные линейки «День Знаний», «Последний звонок», «Праздник Букваря» Праздничные концерты «Для вас, дорогие учителя», «Милым женщинам посвящается» Участие объединений дополнительного образования художественной направленности в конкурсах различного уровня	Выявление и развитие творческих способностей, расширение кругозора воспитанников, Демонстрация достижений учащихся в досуговой деятельности. Формирование культуры общения в классных коллективах и на уровне всей школы.	В рамках реализации Регионального проекта «Школа полного дня» в начале года проводилось изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и их желания участвовать в общественной жизни школы-интерната. Использовались активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, стимулировалось активное участие воспитанников в различных видах досуговой деятельности через поощрения, благодарности, информации на сайте школы-интерната, в школьной газете «Школьная радуга». При организации досуговой деятельности соблюдались нравственные традиции и правовые нормы обучающихся. Результативность : -Включенность в воспитательный процесс всех участников образовательных отношений (100 %- охват внеурочной деятельностью, 78%- охват детей дополнительным образованием

		АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области». -Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата в классных коллективах (анкетирование участников образовательных отношений) . -Оптимальный охват уч-ся содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся. -При подготовке мероприятий реализуется демократический подход воспитания, осуществляется передача социального опыта учащимся.
2. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»		

В рамках реализации Регионального проекта «Школа полного дня» в школе-интернате №4 на каждого ребенка в учебном году были сформированы «Индивидуальные образовательные маршруты», которые отразили результаты: Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с ФГОС: охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся. 78% обучающихся вовлечены в объединения дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области» Организация работы объединений дополнительного образования проводилась в соответствии с учебным планом: -социально-гуманитарное направление-4 объединения («Школа юного экскурсовода», «Юный журналист», «Юный правовед», «Я-лидер») Художественное направление-5 объединений (Вокально-хоровое пение «Гармония», «Ритмика и танец», «Бисерная фантазия», «Волшебная нить», Кукольный театр «Лучик») Физкультурно-спортивное-1 объединение «Шахматы»	Выявление и развитие творческих способностей, расширение кругозора воспитанников, Демонстрация достижений учащихся в досуговой деятельности	Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности Физкультурно-спортивное и оздоровительное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное Проектная деятельность Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: - приобретение учащимися социального опыта; - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям: 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное: • работа спортивных секций ; • организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; • участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях. 2. Общекультурное (художественно-эстетическое): • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • проведение тематических классных часов по эстетике
--	--	--

		внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. 3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): • работа кружков по предметам; • библиотечные уроки; • интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. 4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое): • «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • встречи с участниками «горячих точек»; • тематические классные часы; • Оказание помощи ветеранам труда; • конкурсы рисунков; • работа патриотического кружка. 5. Социальное: • акция «Знай свои права – управляй своим будущим» • комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму • проведение субботников; • работа на пришкольном участке; • волонтерская работа; • поздравление организаций 6. Проектная деятельность: • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа; • разработка проектов. Результативность деятельности блока дополнительного образования: -расширились возможности для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха; - повысилась роль дополнительного образования в деятельности школы; - вовлечение в различные виды деятельности большего
--	--	--

		количества учащихся, в том числе учащихся «группы риска»; Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ в 2023-24 уч.году стали: , призовые места в конкурсах различного уровня, выставки, сбор и анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, окружные, городские). Педагоги дополнительного образования качественно готовили мероприятия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, при проведении концертных программ соблюдались эстетические и этические нормы.
В результате реализации проекта «Доска успешности» в ученических коллективах отмечено: - Высокие результаты в конкурсах вокального и хореографического мастерства, в конкурсах для юных краеведов, чтецов. - Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата в объединениях дополнительного образования. - Оптимальный охват уч-ся содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, расширение культурного и нравственного		

диапазона представлений и ценностей учащихся.		
-При подготовке мероприятий реализуется демократический подход воспитания, осуществляется передача социального опыта учащимся.		
Деятельность ученического самоуправления в рамках реализации задач модуля «Школьное самоуправление»		
В 2023-2024 уч. г. были реализованы запланированные мероприятия Календарного плана воспитательной работы. Выполнены задачи по реализации проектов «Самый классный класс», «Веселая перемена». Проводилась в полном объеме работа с членами классных органов самоуправления, было взаимодействие с классными руководителями по организации запланированных мероприятий.	Через детские объединения учащиеся познают и усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения, пробуют себя в общем деле через коллективные творческие дела	Деятельность ребенка в Совете обучающихся позволяет: - формировать потребность жить в обществе и интересами общества; - вовлечь каждого в текущую организаторскую деятельность; - раскрывать и развивать творческие силы в конкретных делах и поступках на общую пользу и радость; - строить отношения по принципу: забота друг о друге, требовательность друг к другу; - формировать гражданское самосознание; - укреплять познавательную самостоятельность; - развивать разносторонние способности; - развивать потребность отдавать свои умения и знания на общую пользу. В октябре 2023 года прошли выборы в Совет обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями. Советник по воспитанию Жикиulina В.А. и старшая вожатая Корда И.М. провели большую работу по организации выборов председателя Совета обучающихся. На школьном референдуме была выбрана Карачевцева Анастасия (9А класс).
Создание и поддержка предметно-пространственной среды 1.Модуль « Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Школьная радуга». Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам.	развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся	В школе-интернате 4 год выпускается школьная газета «Школьная радуга», на страницах которой размещаются материалы о проводимых в ОО мероприятиях; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; Создана школьная интернет-группа РДДМ «Движение первых» школы-интерната №4- разновозрастное сообщество школьников

		и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; Актив газеты принимал участие в конкурсах школьных медиа и отмечен Дипломами.
2.Модуль «Предметно-эстетическая среда»		
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД Проект «Персональная выставка»	-обогащение внутреннего мира ученика, -способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, -создание атмосферы психологического комфорта, - способствует позитивному восприятию ребенком школы	Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на ребенка осуществлялось в ОО через такие формы работы: • оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, актового зала.) и их периодическая переориентация (конкурсы рисунков в рамках празднования государственных праздников, тематические выставки) служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; • размещение в фойе школы регулярно сменяемых экспозиций «Персональная выставка» (Сазонова Евгения, 6Б кл., Полозова Анна (8В кл.); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, «Сада Памяти»; • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми («Мастерская Деда Мороза», празднование День Учителя, 8 Марта, День Матери и т.д.); • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (линейки, выпускные вечера).

		Большой вклад в решении задач по формированию чувства вкуса и стиля, созданию атмосферы психологического комфорта в классах и в школе внесли педагоги Богданова Л.В., Родионова О.В., Звягинцева Т.В., Ветрова С.С., Бабкина Н.В., Соловьев В.С., Сергеева А.Н., Сергеева Т.Н. Ученический и педагогический коллектив совместно с советников директора по воспитанию Жикудиной В.А. активно принимали участие в акциях РДМ «Движение первых» «Окна Победы», «День семьи», «Детский телефон доверия», «День России», «День народного единства», «Зимняя сказка на окне».
Деятельность по профориентации обучающихся в рамках реализации задач модуля «Профориентационная работа»		
Тематические классные часы «Профессии моих родителей» Месячник профориентационной работы. Встречи с представителями СУзов, ВУЗов. Мероприятия в рамках Дня охраны труда. Реализация мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Билет в будущее», создании психолого-педагогических классов (8,9 классы), участие в «Ярмарке вакансий»,	Подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в течение учебного года включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог на классных часах активизировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Выпускники в течение года посещали профориентационные выставки, , дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречались с представителями Центра занятости населения; Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в работе Всероссийских профориентационных проектов (Всероссийские открытые уроки «Проектория», «Билет в будущее») , созданных в сети интернет. Организовывались индивидуальные консультации педагога-психолога Каменевой И.Ю. для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

		В рамках проведения классных часов, тестирования, посещения Дней открытых дверей у воспитанников 8-11 классов формировалось представление о современном рынке труда, профессиях. По итогам мониторинга поступления выпускников 9, 11 классов можно сказать, что выпускники ориентированы в современном мире, целенаправленно выбрали свой образовательный маршрут
Взаимодействие с родительским сообществом в рамках задач модуля «Работа с родителями»		
Общешкольное родительское собрание «Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе-интернате» Конференция «Семья и школа-партнеры в воспитании детей» Родительский лекторий «Семейные встречи» (1 раз в четверть) Офф-лайн поздравление «День мамы». Выставка рисунков «Лучшая мама на свете». День Папы. Выставка рисунков «Папа может». -организация детско-родительских праздников -участие мероприятиях и уроках в рамках Дня семьи	Формирование правовой культуры родителей . Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье. Психолого-педагогическое просвещение родителей	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2023-2024 уч.г. осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: • Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • общешкольные родительские собрания и родительские конференции в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • родительский всеобуч «Семейные встречи», на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий; • участие в Всероссийских родительских форумах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне:

		• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Реализация задач «Работа с родителями» через систему классных часов, детско-родительских праздников, походов дали возможность создать благоприятную атмосферу общения в классах, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель». Создан банк данных о семьях воспитанников и потребностно - ценностной сферы детей и родителей. Педагогами планомерно изучались взаимоотношения детей и родителей, атмосфера в семьях учащихся. Ежегодно до родителей доводятся единые требования к внешнему виду обучающихся, культуре поведения уч-ся и родителей, определены пути сотрудничества участников образовательных отношений в школе-интернате В рамках родительского лектория повышалась родительская компетентность в трудовом и правовом воспитании школьника. По итогам соцопроса (декабрь 2023 г.) потребность родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы-интерната проходила на удовлетворительном уровне. По итогам мониторинга среди родителей «Ваше мнение о школе-интернате» 94% опрошенных полностью согласились, что в школе доброжелательная атмосфера, дети идут охотно, педагоги относятся к ним с вниманием и уважением, остальные 6%—«в целом согласны». В период дистанционного обучения для эффективного
--	--	---

		освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов педагога школы-интерната - проводили тематические еженедельные классные часы для обучающихся; - проводили организационные классные часы для родителей (законных представителей) обучающихся; - регулярно консультировали по техническим и организационным вопросам реализации программ; - информировали обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся проводились консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации. На тематических классных часах, мероприятиях педагогами воспитывалось умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, привлекались родители к активному участию в жизни школы-интерната, формировалась внутренняя политика школьной жизни. В рамках детско-родительских праздников происходило укрепление связей с родительской общественностью. Мероприятия, приуроченные к Дню Семьи и Дню защиты детей, были организованы администрацией ЖАО г. Курска совместно МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа г. Курска, МБУК «Централизованная сеть библиотек» г. Курска, где наши воспитанники активно участвовали в данных мероприятиях.
--	--	---

		В школе-интернате к празднику День защиты детей была объявлена акция «Здравствуй, лето!». Воспитанники 1-4 классов участвовали в игровой программе, конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце», посетили мероприятия в ц/д «Мир». Результативность: 1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями. 2. Повысилась посещаемость школьных родительских собраний в рамках проведения их в родительских чатах. Проблемное поле: 1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности, организации экскурсий Возможные пути преодоления недостатков: 1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
Деятельность по профилактике и безопасности в рамках реализации задач модуля «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»		
Проект «Твоя жизнь-твой выбор!» -единый классный час «День прав ребенка» -тематические классные часы «Главная книга страны» -Деятельность Клуба молодых избирателей -Встреча с сотрудниками прокуратуры ЖАО г. Курска «Круглый стол «Мы соблюдаем Закон» (декабрь 2023 г.) - Акция «Детский телефон доверия» (май 2024 г.) -Профилактические беседы и встречи с сотрудниками ЛОВД ст. Курск, ГИБДД, сотрудниками ЗАГСА г. Курска, Центра занятости ЖАО г. Курска -Участие в работе Общественного совета по правам ребенка при Губернаторе Курской области ; -Участие в окружной профилактической спортивно-творческой программа «Здоровым быть модно» -Участие в ГВП «Юный правовед».	Воспитание законопослушного гражданина России, формирование гуманистического мировоззрения уч-ся, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.	Организовывались и проводились мероприятия, направленные на формирование умений и навыков правового поведения воспитанников. В заочной профилактической спортивно-творческой программе «Здоровым быть модно» (октябрь) приняли участие «трудные» подростки (рук. социальный педагог Жукова П.И.) и получили Диплом за разработку буклета «За здоровый образ жизни» Деятельность членов Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка при Губернаторе Курской области (2 человека) соответствовала поставленным задачам, современным требованиям. Воспитанники творчески работали с младшими школьниками в направлении «Правовая грамотность», провели анкетирование «Ты и Закон», «Детский телефон доверия». В ГВП «Юный правовед» в этом году приняла участие команда под руководством Романюк Л.А. которая по итогам игры заняла 1 место и активные участники награждены Дипломами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком прав на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Дополнительное образование в школе-интернате №4 способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование детей способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребёнок, формируется союз единомышленников-учителей, учащихся и родителей. Ребёнок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время (с 1 сентября по 31 мая);
- организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
- с 01.03.2023 ОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не

сопровождаются повышением уровня образования (ФЗ ст.2 п.14), самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска (ФЗ ст.12 п.5). Реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ ст.75 п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75 п.3).

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и устанавливается локальным нормативным актом учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительно образование детей в школе-интернате представлено следующими направленностями:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Художественная направленность: программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Художественная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, хоровое пение, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Задачи направленности:

- содействие развитию познавательной деятельности обучающихся в области современного декоративно-прикладного и дизайнерского искусства;
- создание условий для раскрытия и развития индивидуальных возможностей и творческого потенциала обучающихся;
- развитие природных способностей, мышления, культуры, эстетических и духовных качеств;
- развитие художественного вкуса, изобретательности, пространственного воображения, фантазии;
- воспитание уважения к народным традициям и культуре своей страны.

Представлено объединениями:

- «Бисерная фантазия» (педагог – Мартыненко Н.Д.);
- «Волшебная нить» (педагог – Звягинцева Т.В.);
- «Ритмика и танец» (педагог – Карпенко Н.И.);
- «Гармония» (педагог – Подпряткова А.Н.);
- Детский кукольный театр «Лучик» (руководитель – Родионова О.В.).

Социально-гуманитарная направленность: включает в себя самопознание и развитие лидерства. Задачи ориентированы на коррективную и развитие психических свойств

личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Объединения:

- «Школа юного экскурсовода» (педагог – Кикать Д.И.);
- В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября 2024 года в ОБОУ «Школа-интернат №4» реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Медиашкола «Юный журналист» (педагоги – Воробьева А.И., Щербинина С.А.);
- Я - лидер» (педагог – Романюк Л.А.);
- «Юный правовед» (педагог – Романюк Л.А.).

Физкультурно-спортивная направленность: программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Программы дисциплин дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности составлены в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной. Целью программ является укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением - «Шахматы» (педагог – Соловьев В.С.).

**Организовали дополнительное образование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования. ОО соответствует требованиям организации дополнительного образования для детей с ОВЗ.*

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

МЕРОПРИЯТИЕ	Участники, руководитель	Результат
Окружные конкурсы		
Спортивно-развлекательное мероприятие «Живи активно! Думай позитивно!» среди команд школ Ж\д округа	Лифинская А.А.	Диплом 2 место
Окружной проект «Мы-куряне» (ГВП «Мы-куряне» (5 А)	Рузаева О.В.	1 этап Активное участие во всех этапах Сертификаты командам, Благодарственные письма руководителям
Окружной конкурс рисунков «Лучшая мама на свете», посвященный Дню Матери	Богданова Л.В., Родионова О.В. Сергеева Т.Н. Сергеева А.Н. Ракитина Е.В. Ештокина А.М.	Дипломы за 1, 2. 3 места- 6 человек
Окружной конкурс «Стихи о папе»	Бабкина Н.В. Булатникова Н.Н. Родионова О.В.	Диплом Диплом Диплом
Окружной конкурс на тематическое оформление «Новогоднее настроение»	Пед.коллектив	Грамота «Лучшее оформление «Сказка на окне»
Окружной конкурс «Скажи это цветами», посв. Дню Матери в России	Тихонова Л.В. Сергеева Т.Н.	Диплом Диплом
Окр. конкурс (онлайн) «Чудеса под абажуром»	Тихонова Л.А.	Диплом- 5 человек
Окр. творческий смотр-конкурс « Елочная игрушка»	Сергеева Т.Н.	Диплом- 2 чел.
Окр. смотр-конкурс на лучший класс (кабинет) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Заикин Ю.А.	Диплом 3 место
Окр. творческий конкурс «Имя тебе- Солдат», посв. Дню Неизвестного Солдата.	Мартенс Т.Н. ЮНАРМИЯ	Грамота за участие
2 полугодие		
Окружной конкурс «Армия глазами детей»	Богданова Л.В.	Дипломы 1,3 место- 2 чел.

	Канунникова Е.Ю. Михайлова А.В. Литвинова Е.А.	Грамоты за участие -2 чел.
Окружные конкурсы в рамках 38-го гор.фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», посвященного 90-летию образования Курской области -чтецов -ИЗО «Волшебная палитра» -выставка декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» -Выставка технического творчества -солистов-вокалистов -хореографических коллективов	Родионова О.В. Ештокина А.М. Сергеева А.Н. Михайлова А.В. Бабкина Н.В. Сергеева Т.Н. Булатникова Н.Н. Болдырева О.Ф. Тихонова Л.А. Потолова К.А.	Чтецы- Лауреаты- 4 чел. Дипломы 1,2,3- 6 чел «Волшебная палитра»-2 Диплома 1 место,2 Диплома-2 место «Золотой ларец»-3 Диплома 1 место, 2 Диплома 3 место Соллисты-вокалисты- Диплом 3 место Хореография- Лауреаты- 2,1 степени, Диплом 1 степени
Окружной конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Сергеева Т.Н.	Диплом- 3 человека
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ		
1 полугодие		
Спартианские игры (ГВП «Касается каждого»)	Лифинская А.А.	1 этап
Городской конкурс «Самая здоровая школа» в рамках ГВП «Касается каждого»	Лифинская А.А., Хмелевской Е.В.	1 этап
ГВП «Прав? ДА!»	Романюк Л.А.	1 этап
ГВП «Наследие предков в достойных руках»	Потолов А.А. Юдина И.Г.	Сертификат-1 этап
МБУ ГМЦ «Гелиос» выставка рисунков «Мы за мир!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Баркова М.А., Литвинова Е.А.	Сертификаты 6 чел
Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город», посвященный Дню города	Бабкина Н.В. Родионова О.В.	Диплом 2 место Диплом 1,2 места
РДДМ Соревнования по бадминтону	Жикулина В.А.	Участие
МБУ ГМЦ «Гелиос» выставка рисунков «Одна семья, одна страна, одна Россия!», приуроченная ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	Баркова М.А., Литвинова Е.А., Алябьева А.А.	Дипломы 6 чел

Городская краеведческая интеллектуально-познавательная интернет-игра «Правда на русской сцене. М.С.Щепкин», посвященная 235-летию со дня рождения великого актера	Юдина И.Г.	Диплом победителя-команда «Факел»-6 чел.
3 городской творческий конкурс «Осенний марафон» (МБУДО «Дворец пионеров и школьников»)	Ештокина А.М. Бунина К.С. Литвинова Е.А. Алябьева А.А. Баркова М.А. Мищенко А.И.	Диплом -3,3 места Диплом 1,3 места Диплом 1,2 места Диплом 1,1,1 места Диплом 2,2 места Диплом 2,2 места
Городской конкурс-вернисаж «Весь этот мир творит учитель» (МБУДО «Дворец пионеров и школьников»-среди педагогов)	Литвинова Е.А.	Лауреат 3 степени
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Птицы-наши друзья» (ГВП «Горизонты»- МБУДО «Дворец пионеров и школьников»)	Баркова М.А. Литвинова Е.А. Ештокина А.М. Мищенко А.И. Бунина К.С.	Диплом-5 чел Диплом-4 чел. Диплом-3 чел. Диплом-6 чел Диплом-3 чел.
2 полугодие		
38-й гор. фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», посвященный 90-летию Курской области -чтецов -ИЗО «Волшебная палитра» -выставка декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» -хореографических коллективов	Родионова О.В. Тихонова Л.А. Булатникова Н.Н. Карпенко Н.И.	Чтецы- Лауреат-1, Дипломы-3 чел «Лучик»- Лауреат 3 степени «Дар»- Лауреаты 3 степени- 2 номера
Городской конкурс «Космос глазами детей» в рамках 18 Международного конкурса детского рисунка	Баркова М.А. Литвинова Е.А. Бабкина Н.В.	Дипломы- 9 человек
Городской онлайн-фотоконкурс «В здоровом теле-здоровый дух», посвященный Всемирному Дню здоровья	Баркова М.А. Сергеева Т.Н. Бабкина Н	Дипломы-12 человек

Краеведческий квест «Живые, помните!2 (РДДМ «Движение Первых»	Жикулина В.А. Жукова П.И.	Диплом
Городской этап областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей»	Ветрова С.С.	Диплом 1 место
Открытый городской конкурс творческих, проектных, исследовательских, литературных работ «Кот, пес и многие другие» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Бабкина Н.В. Гришаева Т.В. Жукова П.И. Сергеева Т.Н. Литвинова Е.А. Баркова М.А.	Дипломы- 17 человек
ГВП «Самая здоровая школа»-итог	Лифинская А.А.	Диплом за участие- 4 место
ГВП «ПравДА!»-итог	Романюк Л.А.	Диплом 3 место
ГВП «Мы-куряне»	Рузаева О.В.	Диплом за участие
ГВП «Мой выбор» Спартианские игры-итог	Лифинская А.А.	Диплом за участие
Фестивали, выставки, конференции, Акции, совместные мероприятия		
Участие в региональном проекте «Посвящение в первоклассники»	1 класс	
Социально-психологическое тестирование обучающихся Курской области	Каменева И.Ю., Жукова П.И., Рузаева О.В.	125 человека
Участие в Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва	Сергеева А.Н. Звягинцева А.В.	Сертификаты
Региональный проект «Посвящение в обучающиеся психолого-педагогических классов Курской области»	8-9 классы	
Областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровая нация. Здоровое поколение.»	Жукова П.И., лидер Молодежного представительства	Участие
Большой этнографический диктант	10 человек	Сертификаты
Открытие мемориальной доски в честь выпускника Каменева Дениса Юрьевича. Прием в ЮНАРМИЮ. 20.10.2023	Администрация ЖАО, Председатель ВДПОД «ЮНАРМИЯ»	

Акция «КИНОЭКОЛОГИЯ»	Ветрова С.С.	Собрано 500 кг макулатуры
Всероссийская акция «Викторина, посвященная 30-летию Конституции РФ»	Педагоги, обучающиеся, родители (70 чел)	Сертификаты участникам
Акции «Письма солдатам», «Книги детям Донбасса», подарки к 1 сентября (ноутбук) , Новогодние подарки детям Стародубовской СОШ Первомайского района ДНР	Педколлектив, учащиеся, родители	Благодарственное письмо МО ВПП «Единая Россия»
«Навигаторы детства» Акция «День отца», «В гостях у ученого»	Жикулина В.А., педагоги и уч-ся	
Участие в Цифровом диктанте	25 педагогов, уч.ся	Сертификаты
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	45 человек 1-4 классов	Сертификаты
Международный форум «Экообщество» (Роспотребнадзор г. Москва)	Ветрова С.С.	Участник Форума
Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант»	30 чел, 4 педагога	Сертификаты участникам
Марафон Первых «Викторина «Первооткрыватели России»	55 чел., Жикулина В.А.	Сертификаты
Проект РДДМ «Предпринимательские тренинги»	30 чел, Богдаенова Л.В., Жукова П.И.	Сертификаты участникам
Слет обучающихся психолого-педагогических классов «Профессия, что всем дает начало»	Тихонова Л.А., 20 чел.	Участие
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Павлова Е.Н., 20 чел.	Благодарность организаторам площадки, Сертификаты участникам
Участие в Региональном проекте «Крошечными шагами по Курскому краю» (проект «Я-курянин»)	1-3 классы, классные руководители	Благодарственные письма руководителям ОО, Сертификаты участникам
Международная акция «Тест по истории», посвященная Дню Неизвестного солдата	25 уч.ся, 5 педагогов	Сертификаты
Участие в Всероссийском студенческом форуме «Твой ход-2023» г. Москва	Потолова К.А.	Сертификат участника
Всероссийская акция «Коробка добра»	1-11 классы, советник директора Жикулина В.А., Ветрова С.С.	Сертификаты
2 полугодие		

Участие в работе «День региона в рамках Международной выставки-форума «Россия» в Москве. Участие в проекте «Международная выставка-форум «Россия» - учителю	Бабкина Н.В. Родионова О.В. Бунина К.С.	
Городская выставка рисунков «Рождественская мечта»	Баркова М.А., Литвинова Е.А.	Дипломы и Сертификаты участников
Межрегиональная акция «Спасибо ВАМ» (Росмолодежь)	Ветрова С.С. Родионова О.В. Рузаева О.В. Жукова П.И.	Сертификат- 15 человек
Участие в проекте «Перерыв на кино» (военно-исторический кинофестиваль)	Орг. Ветрова С.С.	Благодарственное письмо
Участие в Всероссийской благотворительной акции «Тепло для героя»	Педагогический, ученический коллективы, родители	Благодарственные письма педагогам
Участие в акции «День книгодарения» (ОБУК «Областная библиотека им. Н.Н. Асеева)	Жикулина В.А. Атанова С.В.	
Международная историческая Программа «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Юдина И.Г. Холодова Т.Н.	Сертификаты участникам (4 чел.)
Просветительская встреча «Не ведись на экстремизм» в рамках ГВП «Все в твоих руках»	Жукова П.И.	Диплом участника
Муниципальный тур Марафона «Первые в России» (командные встречи)	Жикулина В.А., Дзебых Л.М.	Участие Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков в рамках детской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Баркова М.А. Сергеева Т.Н.	Сертификаты
Участие в онлайн-голосовании «Благоустройство городской среды»	Педагоги, родители, ученики	Участие-
Родительские собрания в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия-мои горизонты»	Отв. Тихонова Л.А.	участие
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Двадцать первые Даминиановские чтения: РПЦ и общество в	Жикулина В.А.	Сертификаты участников- 2 человека

истории России и Курского края»		
Акции «Письма солдатам», «Благотворительная помощь пострадавшим белгородцам» «Открытие победителям», подарки детям Стародубовской СОШ Первомайского района ДНР (рециркулятор, карта РФ, спортивная форма- 10, мячи-5 шт, флешки-3 штуки)	Педколлектив, учащиеся, родители	Собрано и переведено 52 тысячи. Благодарственные письма от администрации ЖАО г. Курска, МО ВПП «Единая Россия»
Участие в программе «Оказание первой помощи « (комплекс«Готов к санитарной обороне»)	Канунникова Е.Ю.	Сертификат
Областные, региональные, Всероссийские конкурсы		
1 полугодие		
Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» (Совушка)	Баркова М.А.	Диплом-2 чел
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-самый лучший», посв.Дню отца	Богданова Л.В., Ештокина А.М., Родионова О.В.	Диплом-7 чел
Всероссийский конкурс репортажей к 1 сентября	Соина О.А.	Сертификат
Областное массовое мероприятие «Фестиваль народных культур «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» среди обучающихся ОО Курской области	Богданова Л.В. Соина О.А.	
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Баркова М.А.	Дипломы- 2 чел
Международный конкурс творчества «Энергия искусства»	Родионова О.В. Романюк Л.А. Карпенко Н.И.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1, 2 степени
АРТ ПТИЦА Международный центр творческого развития . Международный конкурс кукольных театров, приуроченный к Международному дню кукольника и Дню театра кукол	Родионова О.В. Кук. театр «Лучик»	Диплом Лауреата 2 степени
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	Баркова М.А. Литвинова Е.А. Алябьева А.А.	Дипломы 8 чел.

Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я,ты,он, она-вместе дружная семья»	Богданова Л.В. Соина О.А.	Диплом Лауреата (Родионова Марина-5 кл.), Диплом 1 степени Диплом- 1, 2 степеней
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посв. Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Ештокина А.М. Баркова М.А. Бунина К.С. Литвинова Е.А.	Дипломы- 12 человек
2 ПОЛУГОДИЕ		
Областной. Конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края» (ОБУДО «КОЦТ»)	Тихонова Л.А.	Грамота 3 место (Огурцова Виктория)
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Викторины «Курская битва. И плавилась броня», «Каждый гражданин обязан знать»	Юдина И.Г.	Дипломы- 2 чел.
МБУК «ЦНТ «Русь» . 4 городской онлайн-конкурс «Елка по-курски»	Баркова М.А. Сергеева А.Н. Бунина К.С.	Дипломы- 4 чел.
Областной поэтический челлендж «Стихи Победы» в честь 80-летия со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Родионова О.В. Бабкина Н.В. Сергеева Т.Н. Тихонова Л.А. Ракитина Е.В. Бунина К.С. Подколзина О.Н. Булатникова Н.Н.	Ветрова Ярослава-Диплом Победителя Приняло участие 14 чел.
Городской конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения»	Юдина И.Г. Алябьева А.А. Бабкина Н.В. Баркова М.А. Жикулина В.А. Бунина К.С.	Дипломы 1,2,3 места- 18 чел.

	Литвинова Е.А. Мищенко А.И. Сергеева Т.Н.	
Региональный конкурс среди детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Соловьев В.С.	Участие- 3 человека
Международный очный конкурс в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы» (орг. АРТ Птица)	Родионова О.В.	Диплом- Лауреата 1 степени Кукольный театр «Лучик»
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов	Ученики 1-9 классов	Сертификаты-
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я читаю Пушкина»	Баркова М.А. Литвинова Е.А. Бунина К.С. Алябьева А.А.	Диплом – 8 чел
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Эти славные ежи»	Баркова М.А. Литвинова Е.А. Бунина К.С. Алябьева А.А.	Диплом 6 чел
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Баркова М.А. Литвинова Е.А. Бунина К.С. Алябьева А.А. Мищенко А.И.	Диплом 9 чел.
ВРегиональный этап Всероссийского конкурса «Хрустальные звездочки»	Романюк Л.А. Карпенко Н.И.	Диплом- участие Диплом-3 место
Детско-юношеская акция «Моя спортивная семья» (Курская областная Дума)	Сергеева Т.Н.	Благодарственные письма
Региональный фестиваль школьных театров ОО Курской области	Родионова О.В.	Диплом 2 степени
Областное массовое мероприятие «Большой Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, среди обучающихся ОО Курской области	Романюк Л.А. Родионова О.В. Тихонова Л.А. Звягинцева Т.В. Богданова Л.В. Карпенко Н.И.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место- 2 человека Диплом 1 место участие

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос», «В здоровом теле- здоровый дух», «Эти красивые бабочки» и т.д.	Баркова М.А, Бабкина Н.В. Литвинова Е.А. Сергеева А.Н.	Дипломы- 24 человека
Международный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествицы»	Жикулина В.А.	Диплом 2 степени (3 человека)
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Окружной турнир по футболу «Золотая осень»	Халин Д.А.	участие
Областные финальные соревнования «Легкоатлетический кросс» среди обучающихся ООКурской области	Халин Д.А. Хмелевской Е.В.	участие
Областные финальные соревнования по футболу 7х7	Халин Д.А. Хмелевской Е.В.	Диплом 3 место. Кубок.
Окружные соревнования по настольному теннису	Хмелевской Е.В.	участие
Региональный конкурс «Я могу. Я знаю. Я умею» (ШСК)	Хмелевской Е.Ею	участие
Первая городская Спратакиада: Лазертаг Шахматы	Жикулина В.А. Соловьев В.С.	
2 полугодие		
ШСК. Лыжные гонки	Хмелевской Е.В., Халин Д.А.	Участие
ШСК. Соревнования по волейболу	Хмелевской Е.В., Халин Д.А.	3 место- девушки 3 место-юноши
Окружные соревнования по волейболу «Молодежь выбирает спорт»	Хмелевской Е.В., Халин Д.А.	Диплом «За волю к победе»
	Хмелевской Е.В. Халин Д.А.	

Таким образом,

- учебный план школы-интерната №4 разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен;
- учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса, а также включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ. Анализ учебных программ школы-интерната №4 показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- школа – интернат №4 функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового образования;
- школа – интернат обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении образования в соответствии с социальным заказом;
- система дополнительного образования школы-интерната №4 развивается, становится разнообразной, растет охват детей дополнительным образованием, педагоги ориентируются на повышение качества образовательных услуг.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; программный материал по итогам 2023-2024 учебного года и по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года по всем предметам учебного плана реализован в полном объеме. Условия функционирования ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность. Педагоги ОО используют и в достаточной мере владеют современными образовательными технологиями в образовательном процессе. Методические компетенции педагогов востребованы в педагогическом сообществе.

2.4. Оценка организация учебного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года — 02.09.2024
- 1.2. Окончание учебного года 23.05.2025
- 1.3. Продолжительность учебного года:
 - в первых классах - 33 недели;
 - во 2-11 классах - не менее 34 недель.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится на четверти:

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель)	Каникулы
1	02.09.24	25.10.24	8 недель	28.10.24-05.11.24 9 дней Примечание: 26 и 27 октября – выходные дни
2	06.11.24	27.12.24	8 недель	30.12.24-07.01.25 9 дней Примечание: 28 и 29 декабря – выходные дни
3	08.01.25	21.03.25	11 недель	22.03.25-30.03.25 9 дней дополнительные каникулы для 1 класса: 10.02.25-14.02.25 5 дней
4	31.03.25	23.05.25	7 недель	Примечание: 1-4 мая и 9-11 мая – выходные и праздничные дни Летние каникулы не менее 8 недель

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах

2. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность: одна смена (первая)
- продолжительность урока:
 - 1 класс — 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть);
 - 2-11 классы — 40 минут;
 - Классы ОВЗ – 40 минут;
 - продолжительность перемен: 2, 3, 5 и 6 перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

3. Организационно-педагогические мероприятия:

- подъем — 7.30
- завтрак — 8.00 — 8.30 (для ночующих воспитанников)
- начало занятий — 8.30

- завтрак — 10.10 — 10.30 (для 1-4 классов)
11.15 — 11.35 (для 5-11 классов)
- расписание начала и окончания уроков:

День недели	Урок	Время
понедельник – пятница		
	1 урок	8.30-9.10
	2 урок	9.20-10.00
	3 урок	10.20-11.00
	4 урок	11.20-12.00
	5 урок	12.10-15.50
	6 урок	13.10-13.50
	7 урок	14.00-14.50

- обед — 12.45 — 14.45
 - индивидуальные, групповые, внеучебные занятия, работа кружков, секций, факультативов, внеурочная и внеклассная деятельность — 12.45 — 16.30
 - полдник — 15.30 — 15.45 (1-4 класс)
15.45 – 16.00 (5-11 класс)
 - самоподготовка: 16.00 – 18.15
 - ужин:
- 1 смена — 17.30 — 17.45 (1-5 классы)
2 смена — 17.45 – 18.30 (6-11 классы)
- работа секций, кружков — 18.30 — 20.00
 - прогулка, подвижные игры — 18.30 — 20.30
 - поздний ужин — 20.30
 - отбой: 1-5 классы — 21.00
6-9 классы — 21.30

4. Административный контроль качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Четверть	Дата проведения	Предметы	Классы
1	14.10-18.10	Русский язык Математика	2-11 классы
		География	5-11 классы
		Физика	7-11 классы
2	16.12-20.12	Русский язык Математика	2-11 классы
		Техника чтения	2-4 классы
		Химия	8-11 классы
		Русский язык (собеседование)	8 класс
3	11.03-17.03	Русский язык Математика	2-11 классы
		Биология	8-11 классы
		Обществознание	5-11 классы
4	12.05-16.05	Русский язык	2-11 классы

		Математика	
		Техника чтения	1-4 классы
		Иностранный язык	5-11 классы
		История	5-11 классы

6.1. Промежуточный контроль

Предметы	Классы	Формы	Сроки проведения			
			1 чет	2 чет	3 чет	4 чет
Русский язык	2-4	АКР	АКР	АКР	АКР	ВПР
Литературно чтение	2-4	Т/ТП	23-25 окт	АКР	18-21 марта	АКР
Иностранный язык	2-4	КР	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Математика	2-4	АКР	АКР	АКР	АКР	ВПР
Окружающий мир	2-4	Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	ВПР
Музыка	2-4	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
ИЗО	2-4	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Технология	2-4	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Физическая культура	2-4	Зачет	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
ОРКСЭ	4	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая

Предметы	Классы	Формы	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет
Русский язык	5-9	АКР	АКР	АКР	АКР/ВПР	АКР
Литература	5-9	Т/ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Иностранный язык	5-9	КР/Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	АКР
Математика	5-6	АКР	АКР	АКР	АКР/ВПР	АКР/ВПР
Алгебра	7-9	АКР	АКР	АКР	АКР/ВПР	АКР/ВПР
Геометрия	7-9	КР	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Вероятность и статистика	7-8	Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Информатика	7-9	Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
История	5-9	Т	АКР	25-27 дек	18-21 марта/ВПР	АКР
Обществознание	6-9	Т	23-25 окт	25-27 дек	АКР/ВПР	20-2 мая
География	5-9	Т	АКР	25-27	18-21	20-22 мая

				дек	марта/ВІР	
Физика	7-9	КР	АКР	25-27 дек	18-21 марта/ВІР	20-22 мая
Химия	8-9	КР	23-25 окт	АКР	18-21 марта/ВІР	20-22 мая
Биология	5-9	Т	АКР	25-27 дек	АКР/ВІР	20-22 мая
Технология	5-9	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Физическая культура	5-9	Зачет	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
ОБЖ	7-9	Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Музыка	5-7	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
ИЗО	5-7	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
ОДНКНР	5	ТП	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
ИКК	5-9	Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Финграмотность	5-8	Т	23-25 окт	25-27 дек	18-21 марта	20-22 мая
Индивидуальный проект	9	ТП	-	-	-	12-16 мая

Предметы	Классы	Формы	1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	10-11	АКР	АКР	АКР
Литература	10-11	ТП	25-27 дек	20-22 мая
Иностранный язык	10-11	КР	25-27 дек	АКР
Алгебра	10-11	АКР	АКР	АКР
Геометрия	10-11	КР	25-27 дек	20-22 мая
Вероятность и статистика	10-11	Т	25-27 дек	20-22 мая
Информатика	10-11	Т	25-27 дек	22-22 мая
История	10-11	Т	25-27 дек	АКР
Обществознание	10-11	Т	25-27 дек	20-22 мая
География	10-11	Т	АКР	20-22 мая
Физика	10-11	КР	25-27 дек	20-22 мая
Химия	10-11	КР	АКР	20-22 мая
Биология	10-11	Т	25-27 дек	20-22 мая
Физическая культура	10-11	Зачет	25-27 дек	20-22 мая
ОБЖ	10-11	Т	25-27 дек	20-22 мая
Индивидуальный проект	10-11	ТП	-	12-16 мая

5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Уставом ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Школа-интернат №4 функционирует стабильно и предоставляет доступное, образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Школа-интернат №4 планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Школа-интернат №4 применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. №499). С 1 сентября 2024 г. школа-интернат №4 организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 г. №1678). В 2024 г. запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с ФЗ от 19.12.2023 г. №618-ФЗ).*

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

2.5. Оценка востребованности выпускников

2021-2022 учебный год	11 класс
	Всего выпускников – 10
	Поступили в ВУЗы -10
	9 класс
	Всего выпускников – 39
	Продолжили обучение в 10 классе – 14
	Поступили в СПО - 25
2022-2023 учебный год	11 класс
	Всего выпускников – 8
	Поступили в ВУЗы -8
	9 класс
	Всего выпускников – 39
	Продолжили обучение в 10 классе – 5
	Поступили в СПО - 34
2023-2024 учебный год	11 класс
	Всего выпускников – 14
	Поступили в ВУЗы - 14
	9 класс
	Всего выпускников – 46
	Продолжили обучение в 10 классе – 7
	Поступили в СПО - 39

Таким образом, количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Многие выпускники поступают в ведущие ВУЗы города и страны.

Вывод: анализ трудоустройства и занятости выпускников школы-интерната №4 свидетельствует о том, что:

- 85% выпускников 9 класса поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения;
- 100% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате №4 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество штатных единиц – 157,35. Общая численность основных работников составляет 93 человека, из них педагогических - 59 человек, административно-управленческий персонал - 6 человек, учебно-вспомогательный персонал - 4 человека, обслуживающий персонал - 24 человека. В ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска работают 6 человек на условиях внешнего совместительства, 2 человека имеют совмещение штатных должностей, 34 педагогических работников имеют совмещение педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска разработаны и введены в действие:

- положение «О нормах профессионального поведения педагогических работников ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска;
- положение «О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников школы-интерната и урегулированию конфликта интересов»;
- приказ «О создании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников школы-интерната и урегулированию конфликта интересов».

Конфликта интересов среди сотрудников ОО за первое полугодие 2023-2024 года нет. В комиссию по соблюдению требований к служебному поведению никто из участников образовательных отношений не обращался.

**Выполнили требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 г. №196).*

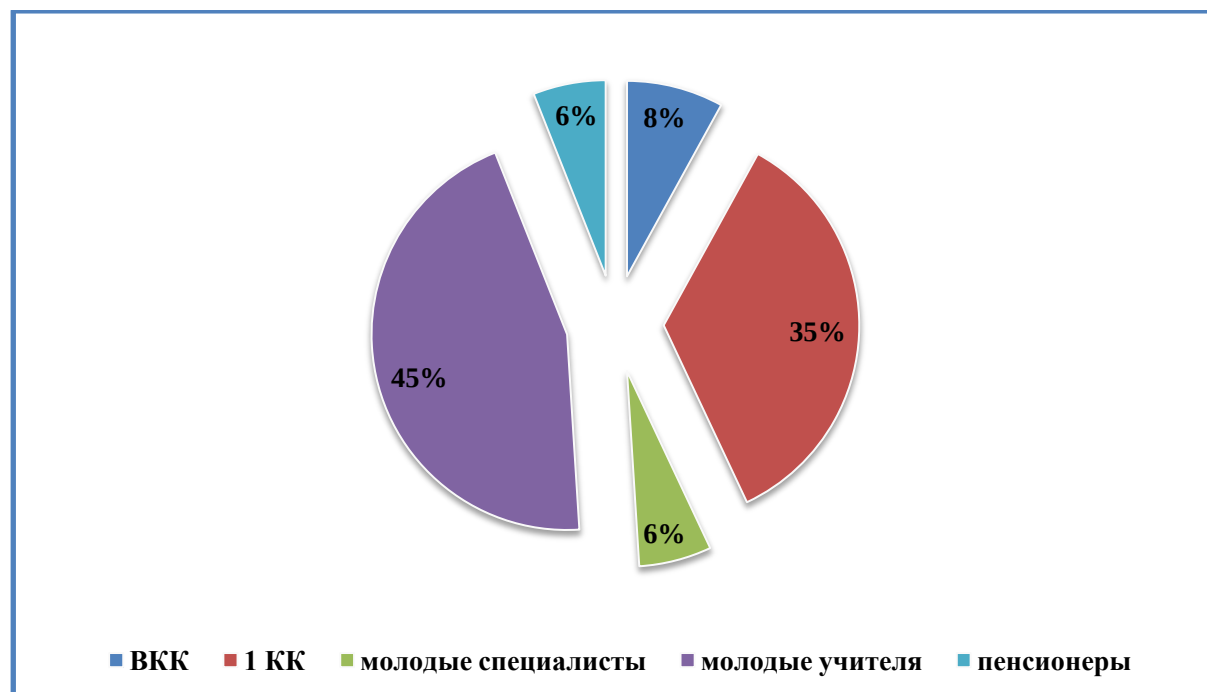
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ, ВКЛЮЧАЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ, ВЕДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по состоянию на 31.12.2024 г.)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
Всего педагогических работников (количество человек), включая директора и заместителей директора		65	100,00%
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)			100,00%
Из них внешних совместителей		3	5%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	55	85%
	С неоконченным высшим	3	5%
	Со средним специальным образованием	7	11%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		65	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	43%
	Высшую	5	8%
	Первую	23	35%
	Соответствуют занимаемой должности	4	6%
	Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	4	6%
	Молодые педагоги в возрасте до 35 лет	29	45%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель начальных классов	11	17%
	Учителя - предметники	25	38%
	Учитель-логопед	3	5%
	Социальный педагог	1	2%

	Педагог - психолог	2	3%
	Воспитатель	8	12%
	Педагог дополнительного образования	2	3%
	Организатор ОБЖ	1	2%
	Педагог-организатор	0	0%
Имеют ученую степень		0	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	22%

Квалификационный уровень педколлектива за последние три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	67	70	65
ВКК	5	5	5
1КК	25	26	23
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	7	8	4
Молодые учителя (возраст до 35 лет)	36	40	29
Пенсионеры	4	4	4

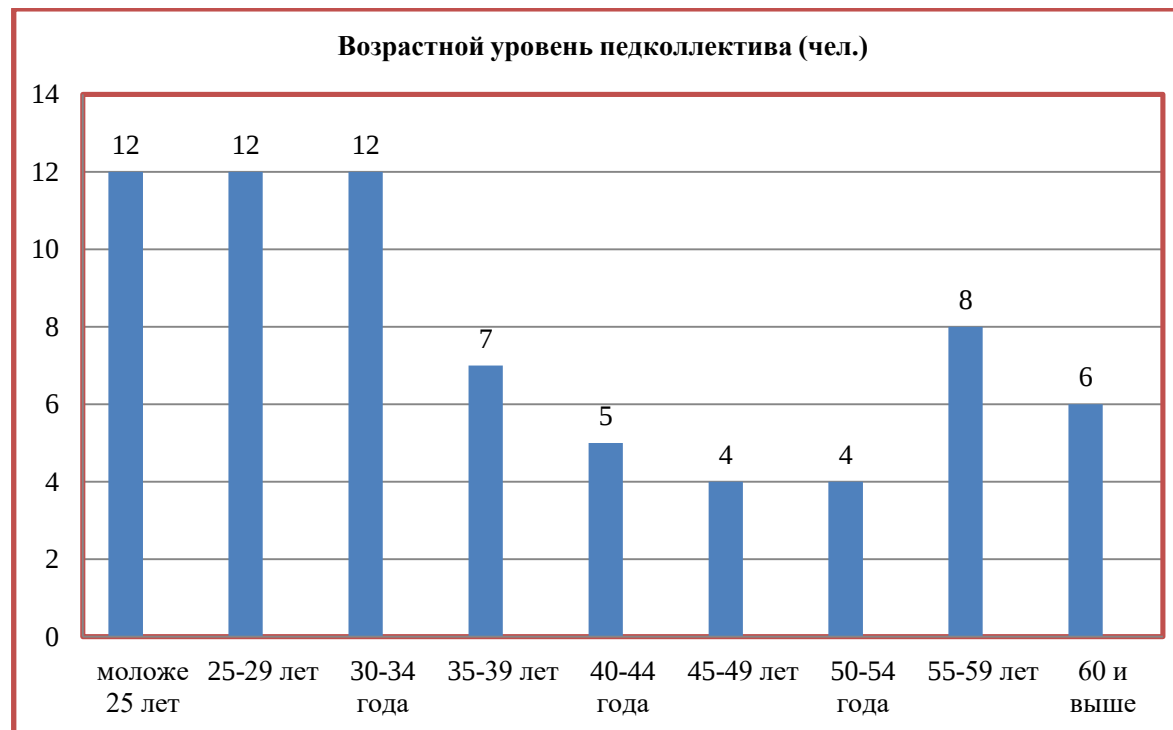


Сведения о руководителях ОО

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени	Наличие ведомственных наград
Директор	Казарина Наталья Леонидовна	Соответствует занимаемой должности	-	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пищикова Татьяна Игоревна	Соответствует занимаемой должности	-	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Барабаш Светлана Александровна	Соответствует занимаемой должности	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Боева Марина Викторовна	Соответствует занимаемой должности	-	Почетная грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лобусов Сергей Васильевич	Соответствует занимаемой должности	-	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Главный бухгалтер	Башкирева Юлия Юрьевна	Соответствует занимаемой должности	-	-

Возрастной уровень подколлектива (по состоянию на 31.12.2024)

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и выше
12	12	12	7	5	4	4	8	6



В 2023-2024 учебном году подали документы в высшую аттестационную комиссию при министерстве образования и науки Курской области и успешно прошли процедуру аттестации педагоги:

На первую квалификационную категорию:

- Подколзина Оксана Николаевна, учитель начальных классов (повторно);
- Ракитина Евгения Владимировна, учитель начальных классов (повторно);
- Щербинина Светлана Александровна, учитель иностранного языка (повторно);
- Соловьев Вячеслав Сергеевич, учитель технологии.

На высшую квалификационную категорию

- Павлова Елена Николаевна, учитель географии (повторно).

В ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска были аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- Дородных Наталья Станиславовна, воспитатель;
- Мищенко Алена Игоревна, воспитатель;
- Жукова Полина Игоревна, социальный педагог;
- Каменева Ирина Юрьевна, педагог-психолог;
- Корда Ирина Михайловна, старшая вожатая;
- Лифинская Анастасия Алексеевна, учитель математики и ПДО;
- Халин Дмитрий Александрович, учитель физической культуры;
- Потолова Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Алябьева Ангелина Андреевна, учитель-логопед;
- Баркова Марина Александровна, учитель-логопед;
- Богданова Любовь Викторовна, учитель ИЗО;
- Ковалева Ирина Викторовна, воспитатель;
- Сергеева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

№ п\п	ФИО	Должность	Название курсов ПК	Сроки и место прохождения курсов
1	Казарина Наталья Леонидовна	директор	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
2	Пищикова Татьяна Игоревна	Зам.директора по УВР	1. Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2. Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования	21.09.23-11.10.23 ООО «Инфоурок»
			3. Специалист по кадровому делопроизводству. Практический курс	Февраль-май 2024 ООО «Инфоурок»

3	Барабаш Светлана Александровна	Зам.директора по УВР	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	23.08.23-13.09.23 ОГБУ ДПО КИРО
			3.Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Март 2024 ООО «Фоксфорд»
4	Боева Марина Викторовна	Зам.директора по ВР	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
5	Лобусов Сергей Васильевич	Зам.директора по АХР	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
6	Бабкина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
7	Родионова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня»	Февраль 2024 ОГБУ ДПО КИРО
8	Гришаева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
9	Ракитина Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

10	Подколзина Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
11	Бунина Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	1. Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО	04.12.23-18.12.23 ФГБОУ В «КГУ»
			3. Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня»	Январь 2024 ОГБУ ДПО КИРО
12	Сергеева Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
13	Сергеева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	1. Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	04.12.23-18.12.23 ФГБОУ В «КГУ»
14	Ештокина Алевтина Михайловна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
15	Михайлова Александра Владимировна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
16	Звягинцева Алина Викторовна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

17	Булатникова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	Февраль 2024 ОГБУ ДПО КИРО
18	Болдырева Оксана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
19	Тихонова Лилия Александровна	Учитель русского языка и литературы	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	04.07.23-11.07.23 ОГБУ ДПО КИРО
			3.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	13.07.23-20.07.23 ОГБУ ДПО КИРО
20	Потолова Ксения Александровна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
21	Волкова Ольга Олеговна	Учитель математики	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
22	Ратушняк Валерий Сергеевич	Учитель математики	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Особенности организации работы со школьниками по решению задач по теории вероятностей	Февраль 2024 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

			3.Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика»	Январь 2024 ОГБУ ДПО КИРО
23	Мартенс Татьяна Николаевна	Учитель информатики	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	18.08.23-29.08.23 ОГБУ ДПО КИРО
24	Канунникова Елена Юрьевна	Учитель математики	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	21.09.23-01.11.23 ООО «Инфоурок»
25	Юдина Ирина Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Я – курянин» в основной и средней школе	Июнь 2024 г. ОГБУ ДПО КИРО
26	Холодова Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

			2.Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	07.11.23-14.11.23 ОГБУ ДПО КИРО
27	Жикулина Валентина Александровна	Учитель ОПК	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	29.05.23-02.06.23 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
			Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Май 2024 г. ОГБУ ДПО КИРО
28	Павлова Елена Николаевна	Учитель географии	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	22.06.23-29.06.23 ОГБУ ДПО КИРО
29	Дзебых Любовь Марковна	Учитель химии и биологии	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	Январь 2024 ОГБУ ДПО КИРО

30	Ветрова Светлана Сергеевна	Учитель биологии	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	25.08.23-05.09.23 ОГБУ ДПО КИРО
31	Заикин Юрий Александрович	Учитель химии	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	19.06.23-29.06.23 ОГБУ ДПО КИРО
32	Щербинина Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП	Октябрь 2023 ООО «Фоксфорд»
33	Воробьева Анастасия Ивановна	Учитель иностранного языка	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
34	Полевода Дарья Геннадьевна	Учитель иностранного языка	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
35	Звягинцева Татьяна Викторовна	Учитель технологии	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
36	Соловьев Вячеслав Сергеевич	Учитель технологии	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

37	Богданова Любовь Викторовна	Учитель ИЗО	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС	Апрель 2024 ОГБУ ДПО КИРО
38	Романюк Любовь Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
39	Соина Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях	Январь 2024 ОГБУ ДПО КИРО
40	Лифинская Анастасия Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
41	Карпенко Наталья Ивановна	Учитель физкультуры	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
42	Халин Дмитрий Александрович	Учитель физкультуры	1.Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2.Организация деятельности педагогов по созданию и функционированию школьных спортивных клубов	31.10.23-02.11.20 ОГБУ ДПО КИРО
43	Хмелевской Евгений	Учитель физкультуры	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

	Витальевич		образовательного процесса	
44	Васильева Алина Сергеевна	Учитель ОБЖ	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
45	Литвинова Елена Андреевна	Учитель-логопед	1. Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2. Логопедический массаж: технологии применения в системе комплексной реабилитации детей и подростков с тяжелыми нарушениями речи	05.10.23-31.10.23 ФГБОУ ВО «КГУ»
			3. Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	29.01.24-09.02.24 ООО «ВШДА»
46	Баркова Марина Александровна	Учитель-логопед	1. Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			2. Логопедический массаж: технологии применения в системе комплексной реабилитации детей и подростков с тяжелыми нарушениями речи	05.10.23-31.10.23 ФГБОУ ВО «КГУ»
			3. Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии	Март 2024 ОГБУ ДПО КИРО
47	Алябьева Ангелина Андреевна	Учитель-логопед	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

48	Каменева Ирина Юрьевна	Педагог- психолог	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Май 2024 г. ОГБУ ДПО КИРО
49	Рузаева Олеся Викторовна	Педагог- психолог	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Апрель 2024 ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
50	Жукова Полина Игоревна	Социальный педагог	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
			Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Май 2024 г. ОГБУ ДПО КИРО
51	Понкратова Светлана Викторовна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
52	Мищенко Алена Игоревна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
53	Ковалева Ирина Викторовна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
54	Журавлева Екатерина	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

	Евгеньевна		образовательного процесса	
55	Быковских Ольга Александровна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
56	Дородных Наталья Станиславовна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»
57	Коваленко Елена Николаевна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»

Помимо этого, члены ГЭК, работники ППЭ и эксперты по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ прошли курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО КИРО. 100% членов педколлектива прошли курсовую подготовку:

- В рамках Международного педагогического форума по программе «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»;
- В МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ. РАЗВИТИЕ ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ И В 1 ПОЛУГОДИИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Ветрова С.С., учитель биологии, награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

2. Канунникова Е.Ю., учитель математики, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области.

№ п/п	Список специалистов, участвующих в зональных, областных, всероссийских мероприятиях	Список подтверждающих документов
1	Бабкина Н.В., учитель начальных классов	1.Благодарность спикеру дискуссионной площадки «От задач к решениям – стратегические ориентиры регионального образования на 2023\2024 учебный год» (ОГБУ ДПО КИРО, 22.08.2023) 2.Диплом 1 степени 5 Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего». Конкурсная работа: Конспект мастер-класса «Открытка к 23 февраля» (15.12.2023) 3.Сертификат участника 3 регионального форума «Наставничество в образовании» (08.12.2023) 4.Диплом призера (3 место) творческого областного конкурса «Родное слово в цифровом пространстве» в номинации «Презентация» (сентябрь 2023) 5. ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника Областной предметной олимпиады «Мой первый учитель» (декабрь 2023) 6.Участие в Международной выставке-форуму «Россия». День Курской области, Благодарность ОГБУ ДПО КИРО 7. Областной фестиваль-конкурс «Зёрна добра и красоты» на базе ОГБУ ДПО КИРО, член жюри 8.Участие в Дне региона Курской области в рамках Международной выставки-форума «Россия» (письмо ОГБУ ДПО КИРО №9 от 09.01.2024 9.Благодарность за весомый вклад в дело экологического воспитания и образования подрастающего поколения и активное участие в общешкольных экологических мероприятиях 2023-2024 учебного года (руководитель волонтерского отряда «ЭкоМы») 10.ОГБУ ДПО КИРО Благодарность за помощь в организации фестиваля-конкурса «Зерна добра и красоты» 11.Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-299 от 11.03.2024 «О проведении областных краеведческих чтений 2024 в Курской области». Член жюри конкурса 12. On-skills.ru Сертификат участника вебинара «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения» 13.Учи.ру Сертификат участника онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» 14.Международный педагогический форум. Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 15.Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования. Диплом победителя. Участие в 4 Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Таланты России»

		16.Международная академия образования. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса к 23 февраля среди детей и педагогических работников «Защитники Отечества». Конкурсная работа: конспект мастер-класса «Открытие к 23 февраля» 17.МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г.Курска Благодарственное письмо за педагогическое мастерство в подготовке победителей X городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения»
2	Ракитина Е.В., учитель начальных классов	1.Благодарность спикеру Педагогического марафона «Начинаем новый учебный год» или «Это нам не задавали» (ОГБУ ДПО КИРО, 27.09.2023) 2.Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов Благодарственное письмо за помощь в проведении (октябрь 2023) 3.Образовательная платформа Учи.ру . Благодарственное письмо за активное участие в проекте «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс 4.Благодарность за активную помощь при проведении 3 Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта Konkurs-start.ru (30.11.2023) 5.VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», диплом победителя 6.Всероссийское обучающее мероприятие «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе», сертификат 7. Проект «IT лига», Благодарственное письмо 8.Международный педагогический форум Диплом Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 9.Учи.ру. Сертификат Вебинар «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе 10.Учи.ру Благодарственное письмо за активное участие в проекте «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс 11.Учи.ру Сертификат Волонтерское движение как проект «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 12.Учи.ру. Сертификат Проект «Мой первый мультфильм» 13.Учи.ру. Сертификат Проекты по русскому языку и литературному чтению 14.Учи.ру Сертификат Проекты по математике и финансовой грамотности 15.Учи.ру Сертификат Проекты по программированию и конструированию 16.Учи.ру Сертификат Подготовка учащихся к проектной деятельности 17.Учи.ру Сертификат Проекты по окружающему миру 18.Учи.ру. Сертификат Организация проектной деятельности в школе 19.Информационно-методический интернет проект «Globus» Диплом победителя 8 Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех» 20.ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника педагогического марафона «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций родного края».
3	Подколзина О.Н., учитель начальных классов	1.Благодарность спикеру Педагогического марафона «Начинаем новый учебный год» или «Это нам не задавали» (ОГБУ ДПО КИРО, 27.09.2023)

		2.Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте. Классный час «Россия – Родина» 3.Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте. Конспект урока по предмет окружающий мир «Рыбы» 4.Учи.ру. Программа «Активный учитель». Сертификат – первое место в школе среди педагогов 1-4 классов 5.Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады 6.Учи.ру Сертификат «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру. Успешно завершила второй этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности 7.Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность школьников в соответствии с ФОП» 8. ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника педагогического марафона «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций родного края».
4	Воробьева А.И., учитель иностранного языка	1.Образовательный портал ФГОС.РУС Диплом лауреата 3 степени. Городской педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Современный учитель английского языка» (23.10.2023) 2.Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала. Технологическая карта урока в 4 классе «Забавные животные» 3.Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. Диплом победителя. Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». Конкурсная работа «Забавные животные» (22.12.2023) 4. Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. Диплом 1 степени. 2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка». Конкурсная работа «Давай пойдем...» (22.12.2023) 5. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка» - «Давай пойдем...» Spotlight 5, диплом 6.Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» - «Забавные животные» Spotlight 4, диплом победителя 7.Участие в конференции: Методический stand-up, г. Воронеж, сертификат 8.Международный педагогический форум. Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 9.АНО «Россия – страна возможностей» Сертификат Образовательный курс «Коммуникативная грамотность» 10.Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Диплом Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Сборник таблиц по грамматике» 11.Федеральный центр тестирования Сертификат Обучение «Подготовка организаторов ППЭ» 12.Форум педагоги России Сертификат «Формы и методы работы по формированию детского коллектива» 13.Форум педагоги России Сертификат «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 14.Инфоурок Свидетельство Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку (углубленный уровень»

		15.Инфоурок Свидетельство о размещении авторского материала на сайте. Методическая разработка – технологическая карта урока в 4 классе «Забавные животные» 16.Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Свидетельство Публикация статьи во Всероссийском сетевом издании «Дом знаний» - «Технологическая карта урока в 7 классе по теме «Предсказания» 17. ЦДСРОП «Педагоги России 2024» Диплом Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Педагоги России 2024» в номинации «Лучшая презентация» Название работы «Зоопарт Гарри Поттера».
5	Поливода Д.Г., учитель иностранного языка	1.ФГБОУ ВО «КГУ», сертификат участника (ноябрь 2023) 2. Участие в конференции: Методический stand-up, г. Воронеж, сертификат 3.Международный педагогический форум. Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 4. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Диплом Участник Межрегионального конкурса «Внеурочная деятельность» Работа «Добро пожаловать в мир английской грамматики» 5. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Грамота Участник Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность» Работа «Дневник путешествий» 6. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Диплом Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Роль песни в изучении английского языка» 7. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Сертификат Участие во Всероссийской онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция «Педагогика и образование» Тема доклада «Критическое мышление на уроках английской литературы».
6	Павлова Е.Н., учитель географии	1.С 2016 года член отделения регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (приказ комитета образования и науки Курской области №143 от 04.07.2022) 2.Член составов групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, при областной и территориальных аттестационных комиссиях Министерства образования и науки Курской области (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1729 от 12.09.2023) 3.Член состава жюри дистанционного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «География без границ» (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1657 от 31.08.2023) 4.Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Курской области в 2023-2024 учебном году» (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-2192 от 13.12.2023) 5.Член жюри конкурса им.Д.И. Менделеева научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Курской области (естественно-научное направление) (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-2106 от 23.11.2023) 6.Член жюри фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области) (естественно-математическое

		направление) (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-62 от 18.01.2024) 7.Участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант» на базе ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска (ноябрь 2023)
7	Юдина И.Г., учитель истории и обществознания	1.Участие в работе РУМО учителей истории и обществознания (письмо ОГБУ ДПО КИРО 19.12.2023) 2. 5.Член жюри конкурса им.Д.И. Менделеева научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Курской области (социально-гуманитарное направление) (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-2106 от 23.11.2023) 3. Член составов групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, при областной и территориальных аттестационных комиссиях Министерства образования и науки Курской области (приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1729 от 12.09.2023) 4.Член рабочей группы по реализации областного проекта «Я – курянин». Рабочая группа по разработке учебного пособия «Я – курянин» для обучающихся 6-11 классов.(приказ Министерства образования и науки Курской области №1-47 от 16.01.2023) 5.Благодарность эксперту Всероссийского педагогического диктанта-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» 6.Кандидат в эксперты ОГЭ по истории и обществознанию на 2024 год 7.Почетная грамота «За вклад в развитие молодежного движения в Курской области, за верность идеалам юности, целеустремленность, за живую память о пламенных годах комсомольского братства, пронесенных через всю жизнь» (Председатель оргкомитета по празднованию 105-летия ВЛКСМ) 8.Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской исторической викторине по событиям Великой Отечественной войны «Великим огненным годам свякую память сохраняя...» (15.12.2023) 9.Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской исторической викторине по истории и статьям Конституции РФ «Каждый гражданин обязан знать!» (15.12.2023) 10. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской исторической викторине «Курская битва. И плавилась броня» (15.12.2023) 11. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской исторической викторине, посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И выстоял бессмертный Сталинград...» (15.12.2023) 12. Диплом 1 степени 5Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего». Конкурсная работа «Георгиевским кавалерам посвящается» (15.12.2023) 13.РОСИ Благодарственное письмо научному руководителю участников научно-образовательной конференции молодых ученых «Научный поиск-2023». Секция «Гуманитарные и общественные

		науки» (23.11.2023) 14. Всероссийский методический фестиваль «педагогическое творчество. Инновации. Опыт», диплом победителя 15.У Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», диплом победителя 16.П Всероссийский конкурс мастерства педагогов «АБВГДЕйка», диплом 17.ХУІ международная научно- практическая конференция «Шамовские чтения (выступление и статья в научном сборнике), сертификат 18.Международный Педагогический форум. Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 19. Международный Педагогический форум. Диплом «Методические основы разработки школьных проектов» 20. Международный Педагогический форум. Диплом «Науные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах» 21.Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» Сертификат участника 22. Курский ГАУ Сертификат участника Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «21 Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края» 23.Министерство образования и науки Курской области ОГБУ ДПО КИРО Благодарность за участие в региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» 24.Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийской исторической викторине о роли животных во Второй мировой войне 25. Российское военно-историческое общество Грамота за активное участие в сохранении и пропаганде военно-исторического наследия Российской Федерации, большой личный вклад в героико-патриотическое воспитание граждан и в связи с 10-летием регионального отделения РВИО 26. Муниципальный координатор по работе с детьми с повышенной учебном мотивацией социально-гуманитарного профиля Благодарность за подготовку победителя и призера конкурса проектных и творческих работ «Семья – как много в этом слове,,,», посвященного Году семьи в России 27.МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г.Курска» Благодарственное письмо за педагогическое мастерство в подготовке победителей X городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения» 28.АНОДПО ЦМП «Светоч» Грамота за организацию проведения в ОО X Всероссийской линейки Памяти «Минута молчания» Международной исторической Программы «Память сердца: блокадный Ленинград» 29. Учи.ру Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов
8	Литвинова Е.А., учитель-логопед	1. 5 Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» Диплом 1 степени. Конкурсная работа «Логопедический тренажер» (15.12.2023)

		2. Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» Сертификат (21.12.2023) 3. ФГБОУ ВО «МПУ» г. Москва 3Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего». Сертификат (ноябрь 2023) 4. Комитет образования г. Курска Диплом. Лауреат 3 степени городского конкурса-вернисажа «Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника (2023) 5. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителей 3 городского творческого конкурса «Осенний марафон» (2023) 6. ОГБУ ДПО КИРО Участник регионального конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-Мастер 2023». Номинация «Я не волшебник, я только учусь» Сертификат (2023) 7. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине, посвященной российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?» (16.11.2023) 8. «АНО НИИДПО» г. Москва Практическая конференция «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии» Сертификат (08.11.2023) 9. Московский городской университет ООО «Бабашки» Ежегодная Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» Сертификат (15.10.2023) 10. Межрегиональный педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности», ОГБУ ДПО КИРО, сертификат участника 11. Участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), сертификат 12. Городская выставка (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) «Рождественская мечта» (МБУ ДО «Центр «Оберег», Комитет образования города Курска), Благодарственное письмо 13. IV Городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-курски» (Комитет культуры города Курск, МБУК «Центр народного творчества «Русь»), диплом участника 14. Мир без границ. Комитет образования г. Курска. Грамота за подготовку победителей городской выставки «Рождественская мечта» 15. МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска. Благодарственное письмо за педагогическое мастерство в подготовке победителей X городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения» 16. Ассоциация родителей детей с дислексией. Сертификат. Онлайн-курс «Современные подходы к преодолению трудностей в обучении» 17. Ассоциация родителей детей с дислексией. Сертификат. Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра ГППЦ ДОНМ «Современные подходы к преодолению трудностей чтения и письма»
--	--	--

		18. Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «С Днем защитника Отечества» 19. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» Сертификат «Изучила материалы по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 20. ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника педагогического марафона «Формирование предпосылок функциональной грамотности» 21. МГПУ Сертификат. Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования глухих обучающихся: традиции, вызовы, перспективы» 22. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Сертификат участника консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме 23. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий» 24. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» 25. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я – художник!» 26. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «(мая в вопросах и ответах» 27. МПСУ Сертификат. Международная научно-практическая конференция «Мозг, познание, язык: мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации» 28. Образовательный центр «IT-перемена» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Помнить вечно» 29. Международный педагогический форум «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП
--	--	--

9	Родионова О.В., учитель начальных классов	1.Международный центр творческого развития «Арт Птица». Благодарственное письмо за вклад в популяризацию культуры, науки и искусства и участие в конкурсно-выставочных проектах первого полугодия 2023-2024 учебного года 2. Международный центр творческого развития «Арт Птица». Благодарственное письмо за подготовку участников, лауреатов и дипломантов серии конкурсно-выставочных проектов от МЦТР «Арт Птица», значительный личный вклад в развитие творческого потенциала детей, юношества и молодежи (05.12.2023) 3.Доступная среда. Тотальный тест. Сертификат участника. Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «оступная среда» (10.12.2023) 4.Центр организации и проведения международных конкурсов и фестивалей «Триумф». Международный конкурс творчества «Энерги искусства». Благодарность за вклад и развитие проекта (октябрь 2023) 5.Комитет образования г.Курска. Грамота за подготовку победителей городской выставки «Рождественс кая мечта» (2023) 6.Участие в Международной выставке-форуму «Россия». День Курской области, Благодарность ОГБУ ДПО КИРО 7.Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 8.ОГБУ ДПР КИРО Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне 9.Комитет образования г. Курска Грамота за подготовку победителей городской выставки «Рождественская мечта» 10.Почетная грамота за активное участие в жизни первичной профсоюзной организации ОО 11.Центральн0-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина Грамота за подготовку призера межрегионального конкурса рисунка «Заповедник моими глазами» 12.ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Сертификат Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 13. Курское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Благодарность за участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, активную гражданскую позицию 14. Росмолодежь Музей народной культуры Сертификат Активное участие в межрегиональной акции «Спасибо VAM 2.0»
10	Холодова Т.Н., учитель истории и обществознания	1.Учи.ру. Программа «Активный учитель». Сертификат. Первое место в школе среди педагогов 5-11 классов 2.Ежемесячное участие во Всероссийских онлан-уроках финансовой грамотности: - Древние монеты (06.10.2023) - Денежные реформы (05.12.2023)
11	Карпенко Н.И., учитель физической культуры	1.Курская городская организация Общероссийского Профсоюза образования. Диплом за личное участие в смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования г. Курска в 2023 году «Вершат историю горящие сердца» (2023) 2.Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта. (2023)

		3. Курское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Благодарность за участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, активную гражданскую позицию 4. Благодарственное письмо редакции Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта
12	Ештокина А.М., учитель начальных классов	1. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителей 3 городского творческого конкурса «Осенний марафон» (2023) 2. Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера» (13.09.2023) 3. Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню отца «Мой папа – самый лучший» (18.10.2023) 4. Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о городах?» 5. Вебинар «Федеральная образовательная программа начального общего образования», сертификат 6. Онлайн-семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», сертификат
13	Баркова М.А., учитель-логопед	1. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации», диплом 1 степени 2. Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...» Благодарственное письмо педагогу-организатору 3. Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» Благодарственное письмо педагогу-организатору 4. Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет». Благодарственное письмо педагогу-организатору 5. ОГБУ ДПО КИРО Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2023», номинация «Я не волшебник, я только учусь», сертификат 6. ОГБУ ДПО КИРО Участник педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности», сертификат (27.12.2023) 7.5 Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», диплом 1 степени (20.11.2023) 8. МБУ ДР ДДТ ЖАО г. Курска Диплом. Победитель в онлайн-викторине «Курский край – моя малая Родина» (2023)

		9.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Осторожно, зима!» (21.12.2023) 10.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По страницам сказок Пушкина» (07.12.2023) 11.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Как лес готовится к осени?» (19.10.2023) 12.МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска Благодарность за высокий профессионализм в подготовке победителей городского дистанционного экологического конкурса творческих работ «Птицы – наши друзья», проводимого в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» (2023) 13.МБУ ДО ЦДТ Диплом. Лауреат 1 степени в номинации «Город детства моего» (2023) 14.Министерство образования и науки Курской области, ЦПМПК Сертификат. Участие в вебинаре «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО» (06.10.2023) 15. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!», Благодарственное письмо 16. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка», Благодарственное письмо 17. Межрегиональный педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности», ОГБУ ДПО КИРО, сертификат участника 18.Онлайн-марафон Практикум по ФАОП, сертификат 19. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки», Благодарственное письмо 20.МПСУ Сертификат Международная научно-практическая конференция «Мозг, познание, язык: мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации 21. «Мерсибо» Сертификат. Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий» 22.МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» Сертификат. Программа «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 23.МГПУ. Сертификат. Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы образования глухих обучающихся: традиции, вызовы, перспективы» 24.ОГБУ ДПО КИРО Сертификат Педагогический марафон «Формирование предпосылок функциональной грамотности» 25.МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Грамота за подготовку победителей открытого дистанционного творческого конкурса «Чудеса из пластика», проводимого в рамках комплексной воспитательной программы «Экомы» 26.Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительные бабочки» 27. Высшая школа делового администрирования. Благодарственное
--	--	---

		письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина» 28.Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Сертификат участника консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме 29.Ассоциация родителей детей с дислексией Сертификат 4 Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия 2024 30. «Мерсибо» Сертификат Всероссийский вебинар «Практическая сессия: технология построения индивидуальных занятий с использованием настольных и интерактивных пособий» 31.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «9 мая в вопросах и ответах» 32. «Мерсибо» Сертификат Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» 33.Комитет образования г. Курска Грамота за подготовку победителей городской выставки «Рождественская мечта»
14	Канунникова Е.Ю., учитель математики	1.МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» Сертификат. Изучила материалы по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 2.Международный Педагогический форум. Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 3.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов 4.Якласс. Сертификат активного участника вебинара «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся 5.Международный конкурс преподавательского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России». Благодарность за активную позицию в социальной творческой жизниБ большой вклад в дело эстетического воспитания подрастающего поколения, высокий уровень личного профессионального мастерства 6.Учи.ру. Сертификат участника вебинара «Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики» 7.Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» 8. ООО «Директ-Медиа» Новое поколение Диплом куратора. Подготовка победителя Международного конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»
15	Мартенс Т.Н., учитель математики	1.Роскультпроект Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к году педагога и наставника в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников», сертификат участника 2.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Благодарственное письмо за успешное выступление учеников (октябрь 2023)

		3.Учи.ру. Программа «Активный учитель» Сертификат 2 место в школе по итогам ноября 2023 4. Учи.ру. Программа «Активный учитель» Сертификат 3 место в школе по итогам декабря 2023 5.Администрация ЖАО г.Курска Диплом за активное участие в окружном творческом конкурсе «Имя тебе – Солдат!», посвященном Дню неизвестного солдата (2023) 6.Яндекс Учебник. Сертификат. Активное использование в учебном процессе цифровых технологий: создание уроков на основе материалов сервиса
16	Щербинина С.А., учитель иностранного языка	1.Международный педагогический форум. Сертификат «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 2.Национальные проекты России Диплом 2 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 22.01.24 по 23.02.24, в номинации: «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Открытый урок в 4 классе «Смешные животные» 3.Росконкурс Диплом победителя 1 степени Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 4.Общероссийский профсоюз образования Курская городская организация Благодарность за активное участие в лыжном кроссе среди работников системы образования г. Курска в 2024 году 5. Инфоурок Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru . Презентация к уроку английского языка в 4 классе 6. Инфоурок Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru . Внеурочное мероприятие по английскому языку «Своя игра» 7. Инфоурок Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru План-конспект урока английского языка «Волшебное путешествие в Великобританию» для 6 класса 8. Инфоурок Свидетельство Подготовила учащихся к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку (углубленный уровень) 9. Форум педагоги России Диплом «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 10. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады 11.Учи.ру «Академия функциональной грамотности» Сертификат 12.Учи.ру Грамота за достижения лиги Вселенной
17	Алябьева А.А., учитель-логопед	1 7 Ежегодный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса рисунков 2. 3 городской творческий конкурс «Осенний марафон». Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителей (ноябрь 2023) 3 МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителей 9 городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения» (2023) 4. ОГБУ ДПО КИРО Участие в педагогическом марафоне «Технологии формирования общекультурной функциональной грамотности младшего школьника», сертификат (2023)

		5.Инфоурок. Участие в открытой сессии для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии», сертификат (15.10.2023) 6.Министерство образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». Вебинар «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», сертификат (06.10.2023) 7. ФГБОУ ВО «МПГУ» г. Москва 3Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», сертификат (2023) 8. Онлайн-марафон «Практикум по ФАОП» (в рамках Всероссийского форума "Педагоги России: Инновации в образовании"), сертификат участника 9.Онлайн-курс Ассоциации родителей и детей с дислексией "Современные подходы к преодолению трудностей в обучении", сертификат участника 10. МПГУ Сертификат Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы образования глухих обучающихся: традиции, вызовы, перспективы» 11. «Мерсимо» Сертификат Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий» 12. Мерсимо» Сертификат Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» 13. МПСУ Сертификат Международная научно-практическая конференция «Мозг, познание, язык, мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации» 14. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Сертификат участника консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме
18	Сергеева А.Н., учитель начальных классов	1.Очное участие в 3 Форуме классных руководителей и наставников 2023 (Письмо Министерства образования и науки Курской области №07.1-07-08/13825 от 21.09.2023)
19	Звягинцева А.В., учитель начальных классов	1.Очное участие в Форуме классных руководителей и наставников 2023 (Письмо Министерства образования и науки Курской области №07.1-07-08/13825 от 21.09.2023) 2.Участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (вышла в финал) 3.Участие в мероприятии грантового проекта ОО «прОВозможность».
20	Ратушняк В.С., учитель математики	1.Диплом координатора площадки X всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2023 2. Конкурс «Битва наставников» сертификат (октябрь 2023) 3. Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП
21	Соловьев В.С., учитель технологии	1.Доступная среда. Тотальный тест, сертификат участника (10.12.2023) 2.Технологический диктант. Сертификат участника за успешное

		прохождение Всероссийского технологического диктанта (октябрь 2023) 3.Сертификат. Большой этнографический диктант 2023 4. ОГБУ ДПО КИРО Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне 5.Международный Педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП
22	Тихонова Л.А., учитель русского языка и литературы	1.ФГБОУ ВО «КГУ» Благодарственное письмо за помощь в проведении ежегодной педагогической практики студентов (2023) 2.Сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (2023) 3.Благодарственное письмо педагогу-навигатору (2023) 4.Член жюри Регионального этапа ВСОШ по литературе 5. .Международный педагогический форум. Сертификат «Совместная рефлексивная педагогическая практика Lesson study» 6.Международный педагогический форум. Сертификат «Формирование культуры школы через реализацию исследовательских подходов Lesson study и Action Research» 7. Международный педагогический форум. Сертификат «Педагогические исследования lesson_action research в практике учителя» 8. Международный педагогический форум. Сертификат «Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах» 9.Международный педагогический форум. Сертификат «Методические основы разработки школьных проектов»
23	Потолова К.А., учитель русского языка и литературы	1.Всероссийский студенческий форум «Твой Ход - 2023» (декабрь 2023, г.Москва) 2. Международный педагогический форум. Сертификат «Совместная рефлексивная педагогическая практика Lesson study» 3.Международный педагогический форум. Сертификат «Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах» 4.Международный педагогический форум. Сертификат «Методические основы разработки школьных проектов» 5.Международный педагогический форум. Сертификат «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 6. Международный педагогический форум. Сертификат «Формирование культуры школы через реализацию исследовательских подходов Lesson study и Action Research» 7. Международный педагогический форум. Сертификат «Педагогические исследования lesson_action research в практике учителя»
24	Боева М.В., зам.директора по ВР	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
25	Ветрова С.С., учитель биологии	1.Международная экологическая общественная организация «ЭКА» Международный форум «Экосообщество» , очное участие. Сертификат участника форума «Экосообщество» 2.РДДМ «Движение первых» Курской области Сертификат за участие в школьной интеллектуальной игре в рамках молодежного проекта «Открытый мир», поддержанного грантом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» 3.Фонд поддержки молодежных инициатив «Эра» . Участник выездной школы эковолонтеров в рамках проекта «Школа городского эконогера» . Выездная школа г. Новосибирск (19.07.2023)

		4.Благодарственное письмо за активное участие и организационное содействие в проведении фестиваля детства и юности «Фестиваль Первых» Курской области 5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Благодарность за активную поддержку участия детей в 3 Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» (Москва, 2023) 6. АНО «Экокурс» Сертификат. Акция по сбору вторсырья в рамках проекта «Экотакси» (26.11.2023) 7.Образовательный цент «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Нарядная красавица» (декабрь 2023) 8.Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (27.12.2023) 9. Презентация опыта реализации экопроектов в воркшопе «Наставник: вызов принят!», для обучающихся образовательных организаций 8-10 классов, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Курской области, 22.03.2024, сертификат 10.Создание 4 добрых дел на ДОБРО.РФ, ОУ, с привлечением волонтеров школьного сообщества. (16 волонтеров, сертификаты) 11. Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 12. «Экосистема», «Юннаты», «Росмолодежь» Сертификат: Ветрова С.С. является организатором эколого-просветительского мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя экологических знаний» от Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема» 13.Форум классных руководителей. Диплом участника конкурса чтецов 14. «Экосистема» Диплом участника Всероссийского фотоконкурса «Эко-Взгляд» Движения «Экосистема» в Московской области 15.Образовательный центр «ИТ-Перемена» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Любим ая комната» 16. МБУ ДО «Центр Оберег» Сертификат Презентация опыта экопроектов, участник воркшопа «Наставник: вызов принят!» для обучающихся школ г. Курска, являющихся в своих образовательных организациях наставниками по форме «ученик-ученик» 17. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» Сертификат. Изучила материалы по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 18. Росмолодежь Музей народной культуры Благодарственное письмо за помощь в организации проведения Межрегиональной акции «Спасибо VAM 2.0» 19.Курское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Благодарность за участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, активную гражданскую позицию 20.Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» Диплом Лауреат 1 степени Номинация «Художественное слово» Категория «Педагог-
--	--	--

		любитель» 21. МОО «Мусора больше нет» Благодарность за поддержку проекта «О, да, вторсырье!» 22. Кинофестиваль короткометражных фильмов «Перерыв на кино» Благодарность за организацию в г. Курск Всероссийского показа фильмов ко Дню защитника Отечества и годовщине окончания Сталинградской битвы
26	Жикулина В.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1. Российское общество «Знание» Образовательная неделя для педагогов Онлайн-участие в Образовательной неделе для педагогов на Международной выставке-форуме «Россия», сертификат (13.12.2023) 2. Российское общество «Знание». Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, сертификат (2023) 3. Региональное отделение РДДМ «Движение первых» Курской области. Благодарственное письмо. Предпринимательские тренинги для Первых (2023) 4. Доступная среда. Тотальный тест. Сертификат участника (10.12.2023) 5. АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна». Благодарственное письмо за методическое и организационное сопровождение участников Всероссийской акции «Слово о моей стране», приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» (2023) 6. Член жюри Регионального этапа ВСОШ по основам православной культуры 7. Курский ГАУ Сертификат участника Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «21 Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края» 8. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Благодарственное письмо за педагогическое мастерство в подготовке победителя X городского открытого конкурса юных фотолюбителей «Точка зрения» 9. Благодарность Дома-музея священномученика Онуфрия (Гагалюка) архиепископа Старооскольского за помощь в организации и проведении межрегионального фотоконкурса «Лики и лица», приуроченного ко Дню образования Старооскольской епархии (02.12.1929) 10. Министерство образования и науки Курской области ОГБУ ДПО КИРО Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица» Диплом 2 степени 11. Благодарность Дома-музея священномученика Онуфрия (Гагалюка) архиепископа Старооскольского за помощь в организации и проведении межрегионального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Духовный родник», приуроченного ко Дню памяти новомучеников и исповедников Российских 12. Федеральный центр тестирования Сертификат Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ» 13. АНО «Россия – страна возможностей» Сертификат Участие в просветительском онлайн-проекте «Женщины» 14. ОГБУ ДПО КИРО Благодарность за предоставление опыта «Волонтерская деятельность в системе формирования национальных базовых ценностей» в ходе семинара «Воспитательный потенциал современного урока» 15. Международный педагогический форум Диплом

		«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»
27	Гришаева Т.В., учитель начальных классов	1.ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника педагогического марафона «Начинаем новый учебный год» или «Это нам не задавали» (27.09.2023) 2. Всероссийский конкурс работников образования «Педагог-2024» Образовательный портал «Новая школа», диплом 1 степени 3.Федеральный центр тестирования Сертификат Успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 4. ОГБУ ДПО КИРО Сертификат участника педагогического марафона «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций родного края» 5.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» 6.Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2024» Диплом 1 степени Номинация «Учитель» Конкурсная работа: конспект урока «Мягкий знак. Обозначение мягкости согласного звука на письме» 7.V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» Диплом 1 степени Конкурсная работа: конспект урока «Из чего что сделано» 8.Росконкурс Свидетельство участника вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение»
28	Звягинцева Т.В., учитель технологии	1.Образовательный портал «Знанию». Благодарность за результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «19 Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Технология для девочек» (2023) 2.Доступная среда Тотальный тест (10.12.2023) 3.5 Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» Диплом 1 степени. Конкурсная работа «Урок технологии» (20.11.2023) 4. Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы Сертификат Участие в Международном онлафн-форуме «Наука и технологии в образовании» - 2024 5.Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Участие в мероприятии. В качестве куратора подготовила участника конкурса «Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Солнечный свет» 6.Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»
29	Пищикова Т.И., зам.директора по УВР	1.Инфоурок. Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения», сертификат (28.10.2023) 2.Инфоурок. Вебинар «Как педагогу сохранить уверенность в конфликтной ситуации», сертификат (24.10.2023) 3.Тотальное тестирование. Диплом победителя 1 степени. Тест «Организация методической работы» 4.Педэксперт. Диплом победителя 1 степени. Всероссийское тестирование. Направление «Законодательство в сфере образования». Тест «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» (август 2023) 5.Педэксперт. Диплом победителя 1 степени. Всероссийское

		тестирование. Направление «Общая педагогика». Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» (сентябрь 2023) 6.Инфоурок. Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Новые предметы в школе. Как объяснить ребенку, зачем ему предметы из школьной программы». Сертификат (30.09.2023) 7.«Инфоурок» вебинар «Управление сотрудниками: делегирование полномочий и наделение обязанностями», сертификат 8.«Педэксперт» Всероссийское тестирование. Направление «Общая педагогика и психология», «Методическая грамотность педагога», диплом победителя 2 степени 9.«Инфоурок» Международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок», сертификат 10.«Инфоурок» Онлайн-семинар «Оценивание знаний: чем оценка отличается от отметки», сертификат 11. Тотальное тестирование Диплом победителя (1 степени) Всероссийское тестирование «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности» 12.Центр организационно-методического сопровождения исследования качества образования. Проведение семинара из цикла «Банк практик». Выступление «Эффективный социум» 13.Инфоурок. Сертификат. Участие в 5 Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «Все, что волнует педагогов» 14.Инфоурок Сертификат Участие в онлайн-мероприятии «Консультация психолога. Как найти внутреннюю опору в моменты тревоги» 15.Инфоурок. Сертификат Участие в Международном фестивале методических разработок от Маркетплейса «Ифоурок» 16.Педэксперт Диплом победителя (2 степени) Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология. Методическая грамотность педагога» 17.Инфоурок. Сертификат Участие в вебинаре «Управление сотрудниками: делегирование полномочий и наделение обязанностями» 18.Ифоурок. Сертификат Онлайн-семинара «Оценивание знаний: чем оценка отличается от отметки» 19.ФИОКО Благодарность за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве ответственного организатора в ОО
30	Каменева И.Ю., педагог-психолог	1Центр защиты прав и интересов детей Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» Сертификат (21.12.2023) 2.Федеральное агентство по делам молодежи г. Москва Приказ №218 от 14.06.2023 «Об утверждении списка победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году» 3Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ОВЗ и с инвалидностью «Абилимпикс-дети» в Курской области Благодарственное письмо за вклад в совершенствование профессиональных и личностных компетенций детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (2023) 4 Министерство образования и науки Курской области. ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» Региональное совещание «Деятельность психологической службы в Курской области» Сертификат (19.12.2023)

		5. Липецкий государственный педагогический университет Национальная научно-практическая конференция «Медиация в современном обществе: проблемы и перспективы реализации» Сертификат (25.10.2023) 6. Министерство образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». Вебинар «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», сертификат (06.10.2023) 7. ОГБУ ДПО КИРО Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (справка 05.06.2024) 8. Форум педагоги России. Благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне 9. Форум педагоги России. Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» 10. Международный педагогический форум. Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 11. Министерство образования и науки Курской области ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» Сертификат Участие в вебинаре «Профилактика буллинга в детских коллективах» 12. ООО «Школа развития эмоций» Сертификат участника марафона «Как стать востребованным психологом, работая 2 часа в день» 13. Федеральный центр тестирования Сертификат Подготовка членов ГЭК 14. АНКПО «Новые решения» Сертификат Участник обучающего мероприятия «Как воспитать в ребенке чувство ответственности, научиться разговаривать с ним, не переходя на крик 15. АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» Сертификат Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»
31	Михайлова А.В., учитель начальных классов	1. Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе (23.11.2023) 2. Курская городская организация Общероссийского Профсоюза образования. Диплом за активное участие в соревнованиях по волейболу среди работников системы образования г. Курска (2023) 3. Доступная среда Тотальный тест (10.12.2023) 4. Международный педагогический форум. Сертификат «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 5. Общероссийский профсоюз образования. Курская городская организация. Благодарность за активное участие в лыжном кроссе среди работников системы образования города Курска в 2024 году 6. ФГБОУ ВО КГУ. Сертификат. Всероссийский вебинар «От мышки к книжке»: формирование читательской деятельности в пространстве цифровизации современного начального образования» 7. Благодарность за весомый вклад в дело экологического воспитания и образования подрастающего поколения и активное участие в общешкольных экологических мероприятиях 2023-2024 учебного года (руководитель волонтерского отряда «ЭкоМы»)
32	Булатникова Н.Н., учитель русского языка и	1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат

	литературы	2. Член жюри по проверке ВКС « Без срока давности» (региональный этап) 3. Курское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Благодарность за участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения
33	Бунина К.С., учитель начальных классов	1.Учи.ру. Программа «Активный учитель» Сертификат 1 место в школе по итогам сентября 2023 2. Учи.ру. Программа «Активный учитель» Сертификат 1 место в школе по итогам октября 2023 3. Учи.ру. Благодарственное письмо за активное участие в проекте «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс 4. Учи.ру Программа «Активный учитель» Сертификат 3 место в школе по итогам января 2024 учебного года 5.Учи.ру Благодарственное письмо за активное участие в проекте «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс 6.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» 7.ФГБОУ ВО КИРО Сертификат Участник Международной студенческой научно-практической интернет-конференции с участием профессорско-преподавательского состава «Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск»
34	Соина О.А., педагог дополнительного образования	1.Диплом открытого городского творческого детско-юношеского фестиваля «Рождественские встречи» 2.Диплом победителя 3 Городского научно-творческого форума имени П.А. Михина «Михинские чтения. По страницам книг педагога-наставника П.А. Михина»
35	Богданова Л.В., учитель ИЗО	1. Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»
36	Кутепова И.В., воспитатель	1.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Диплом победителя 3 место. Номинация «Развитие социально-коммуникативных качеств детей» 2.Форум педагоги России. Диплом «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 3.Форум педагоги России. Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Сервисы Яндекс и ВК» 4.Форум педагоги России. Диплом «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы» 5.Центральный совет ВДПО. Сертификат онлайн-квест и «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Карелия»

37	Болдырева О.Ф., учитель русского языка и литературы	1. Комитет образования г. Курска Благодарственное письмо за активное участие в работе экспертного жюри городской открытой научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-11 классов образовательных организаций г. Курска (2023) 2. Педэксперт Диплом победителя 2 степени Всероссийское тестирование Направление «Общая педагогика и психология». Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» (август 2023) 3. Педэксперт Диплом победителя 2 степени Всероссийское тестирование Направление «Общая педагогика и психология». Тест «Основы педагогического мастерства» (июль 2023) 4. Всероссийское тестирование «Педэксперт. Февраль 2024»» Профессиональные компетенции педагога», диплом – победитель 3 степени 5. Участие в 7 городской научно-практической конференции «Интеллект. Творчество, Успех» на базе МБОУ «СОШ №60 имени героев Курской битвы», эксперт 6. Комитет образования г. Курска, МКУ Научно-методический центр г. Курска, МБОУ СОШ №60 им. героев Курской битвы. Благодарственное письмо за активное участие в работе экспертного жюри городской открытой научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-11 классов образовательных организаций города Курска «Интеллект. Творчество. Успех» 7. ООО «Издательство «Экзамен» Сертификат. Участие в вебинаре «ВПР по русскому языку в 5-8 классах в 2023\2024 учебном году: как организовать эффективную подготовку? Часть 8. Развитие читательских умений школьников. Технологические подходы в организации работы с текстом. Подготовка к выполнению текстовых заданий» 9. Росконкурс. Диплом победителя 2 степени Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС» 10. Педэксперт Диплом победителя 2 степени Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология. Основы педагогического мастерства» 11. ООО «Издательство «Экзамен» Сертификат. Участие в вебинаре «Языковые средства выразительности: работаем с текстом» 12. Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»
38	Жукова П.И., социальный педагог	1. Министерство образования и науки Курской области ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» Сертификат Участие в вебинаре «Профилактика буллинга в детских коллективах» 2. АО «Издательство «Просвещение» Сертификат Участие в вебинаре «От чего зависит доход человека. Связь образования, занятости, дохода» 3. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Грамота за активное участие в просветительской встрече «Не ведись на экстремизм» проводимой в рамках городской воспитательной программы «Все в твоих руках» 4. ОГБУ ДПО КИРО Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне
39	Журавлева Е.Е., воспитатель	1. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных»

		2. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина» 3. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «С Днем защитника Отечества» 4. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи» 5. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Весенняя фантазия» 6. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» Сертификат. Изучила материалы по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 7. Российское общество знание. Сертификат
40	Потолов А.А., педагог дополнительного образования	1.Международный педагогический форум. Сертификат «Формирование культуры школы через реализацию исследовательских подходов Lesson study и Action Research» 2. Международный педагогический форум. Сертификат «Совместная рефлексивная педагогическая практика Lesson study» 3. Международный педагогический форум. Сертификат «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 4. Международный педагогический форум. Сертификат «Методические основы разработки школьных проектов» 5. Международный педагогический форум. Сертификат «Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах» 6. Международный педагогический форум. Сертификат «Педагогические исследования lesson_action research в практике учителя»
41	Волкова О.О., учитель математики	1.Международный педагогический форум Диплом «Совместная рефлексивная педагогическая практика Lesson study» 2. Международный педагогический форум Диплом «Педагогические исследования lesson study_action research в практике учителя» 3. Международный педагогический форум Диплом «Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах» 4. Международный педагогический форум Диплом «Методические основы разработки школьных проектов»
42	Мищенко А.И., воспитатель	1.Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для школьников «Зимушка-Зима» 2. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» 3. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Веселая головоломка»
43	Понкратова С.В., воспитатель	1.Международный Педагогический форум Диплом Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 2.ФГБУ «Нижне-Свирский государственный заповедник» Благодарность за помощь в организации детского фотоконкурса «Птицы на кормушках 2023-2024»

		3. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г.Курска» Сертификат «Изучила материалы по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 4.Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Диплом За распространение передового педагогического опыта и личный вклад в развитие методической библиотеки всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» 5.Общероссийский профсоюз образования Продвижение Сертификат Участие в вебинаре «Продвижение «ПРОдвижения ЗОЖ»
--	--	--

44	Рузаева О.В., педагог-психолог	1 Учи.ру Программа «Активный учитель» 3 место в школе по итогам сентябрь 2023 Сертификат 2 Министерство образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». Вебинар «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», сертификат (06.10.2023) 3 Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков на тему осени «Золотая осень» (2023) 4 Международная конференция «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» Сертификат (26.11.2023) 5 Доступная среда Тотальный тест Сертификат (12.12.2023) 6 Министерство образования и науки Курской области. ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» Региональное совещание «Деятельность психологической службы в Курской области» Сертификат (19.12.2023) 7 Музей народной культуры Участие в межрегиональной акции «Спасибо ВАМ 2.0» Сертификат (2023) 8. ФИОКО Благодарность за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве организатора в аудитории 9. Международный педагогический форум Диплом «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП 10. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации г. Курска» Сертификат. Изучила материалы по программе «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 11. Образовательный портал «Продленка» Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности 12. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Сертификат участника консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме 13. Курское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Благодарность за участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения 14. Комитет образования г. Курска Грамота за эффективное сотрудничество в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, а также активное участие в мероприятиях, направленных на формирование гражданской позиции и патриотических чувств, в рамках реализации городской воспитательной программы «Мы – куряне»
45	Барабаш С.А., заместитель директора по УВР/учитель английского языка	1. Благодарность учителю английского языка, подготовившему призеров ШЭ ВСОШ 2023-2024 г.г. 2. Благодарность учителю английского языка, подготовившему призеров МЭ ВСОШ 2023-2024 г.г. 3. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Курской области за проведение ШЭ, МЭ и РЭ ВСОШ 2023-24 г.г. 4. Российская академия «Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-

		зависимыми детьми и молодежью. 5.ОГБУ ДПО КИРО Благодарность за организацию и проведение семинара «Методические подходы событийной педагогики во внеурочной деятельности. Мы помним! Мы гордимся!». 6. ОГБУ ДПО КИРО Педагогический марафон «Начинаем новый учебный год или Это нам не задавали». 7.МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при Администрации города Курска» программа «Подготовка неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций». 8.Онлайн-школа «Фоксфорд» курс «Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП». 9.Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат. 10.Методический центр «Новое древо» публикация авторской работы «Как учить английскому языку дислексиков. 5 советов учителю», свидетельство о публикации. 11. Методический центр «Новое древо», всероссийская олимпиада «Технология педагогических мастерских на уроках», диплом победителя. 12. Методический центр «Новое древо», всероссийская олимпиада «ФГОС для детей с ОВЗ», диплом победителя. 13.МЭО II Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов», сертификат. 14.Образовательный портал «Мир олимпиад» «Интернет-технологии в профессиональной деятельности», сертификат. 15. МЭО II Всероссийская научно-практическая конференция «Преимущество дошкольного и НОО: гармоничное взаимодействие детского сада и школы», сертификат. 16. МЭО II Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой помощник МЭО как инструмент формирования функциональной грамотности», сертификат. 17.Онлайн-сервис для педагогов «Дельфиненок» Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Педагог и родители в соответствии с требованиями ФГОС», диплом 1 место. 18.Всероссийский проект «Лучший учитель», номинация «Инклюзивное образование – подходы и методики», сертификат.
--	--	--

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

В 2023-2024 учебном году в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска работали 11 молодых специалистов и вновь прибывших педагогов. Можно отметить, что в 2023-2024 учебном году формы работы с молодыми специалистами носили индивидуальный консультационный характер. Молодые специалисты получали консультации непосредственно от своих наставников либо от заместителей директора, курирующих

данное направление работы. Помимо этого использовалась такая форма работы, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. По итогам учебного года педагоги Лифинская А.А., Халин Д.А., Потолова К.А., Алябьева А.А. прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

ФИО молодого специалиста/вновь прибывшего педагога	Должность	ФИО наставника
Михайлова Александра Владимировна	Учитель начальных классов МС	Бабкина Наталья Викторовна
Ештокина Алевтина Михайловна	Учитель начальных классов	Родионова Ольга Викторовна
Потолова Ксения Александровна	Учитель русского языка и литературы МС	Булатникова Наталья Николаевна Тихонова Лилия Александровна
Мартенс Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики МС	Волкова Ольга Олеговна
Хмелевской Евгений Витальевич	Учитель физической культуры МС	Карпенко Наталья Ивановна
Халин Дмитрий Александрович	Учитель физической культуры МС	Карпенко Наталья Ивановна
Быковских Ольга Александровна	Воспитатель	Подколзина Оксана Николаевна
Алябьева Ангелина Андреевна	Учитель-логопед МС	Литвинова Елена Андреевна
Лифинская Анастасия Алексеевна	ПДО	Боева Марина Викторовна
Долгушина Анастасия Константиновна	Учитель истории МС	Юдина Ирина Геннадьевна
Потолов Александр Александрович	Учитель истории, ПДО	Юдина Ирина Геннадьевна

В школе-интернате №4 создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Реализуется перспективный план повышения квалификации учителей.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям педагогической деятельности, а также актуальным направлениям развития в сфере образования. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа-интернат №4 распространяет и

планирует в дальнейшем распространять практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В целом педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения соответствуют требованиям "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих", а также нормам действующего законодательства, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	15016	100	100	100
учебно-методическая литература	1176			
художественная	12323	100	100	100
подписная	5			

Школа-интернат №4 имеет следующие средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, энциклопедии);
- аудиовизуальные (видеофильмы, образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.д.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.д.);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

В школьной библиотеке есть читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в ФПУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Информационное пространство интегрировано с образовательным пространством посредством технических средств информатизации, электронных информационных ресурсов.

Активно используются системы информирования и сбора информации о ходе и результатах образовательного процесса, проведении диагностических работ и олимпиад по различным предметам. Уровень информатизации школы способствует оптимальному формированию информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик администратор ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

**Скорректировали наполнение школьного сайта в соответствии с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493).*

**Проверили библиотечный фонд и организовали его мониторинг: провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 г. №Пр-2610); организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.*

Вывод: оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

2.8. Оценка материально-технической базы

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Настольный ПК	64	Управление, урочная деятельность, внеурочная деятельность
Пульт систем тестирования	1	Управление, урочная деятельность, внеурочная деятельность
Ноутбук	35	урочная деятельность, внеурочная деятельность

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	3
МФУ	20
Копировальный аппарат	0
Факс	1
Телевизор	28
Видеомагнитофон	18
Проектор	25
Интерактивная доска	5
Веб-камера	2
фотоаппараты	2
видеокамера	0
Принтеры цветные и ч\б	21
Сервер	1

Региональный проект "ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"

Цифровая образовательная среда (ЦОС) - это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, учеников и их родителей. Основной задачей проекта "Цифровая образовательная среда" является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

ЦОС образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Цифровая образовательная среда - элемент всех развитых мировых систем образования, включающий высокоскоростной интернет в школе, обеспечение образовательной организации соответствующей техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения, но не подменяющих собой живое общение с педагогом на уроках. ЦОС создает условия в традиционной классно-урочной системе с применением возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы.

В рамках национального проекта «Образование», а также реализации мероприятия "Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта в ОБОУ "Школа-интернат №4" приобретены 16 ноутбуков, операционная система Microsoft Windows - 16 штук и МФУ. Оборудование может использоваться как автономно, так и совместно с другим видом оборудования, в различных помещениях, в зависимости от целей и задач образовательной деятельности.

Два отдельно стоящих трехэтажных здания (1 799,7 кв.м. и 3 177 кв.м.), соединенных переходной галереей (622 кв.м.). Имеется земельный участок 14,3 кв.м. Территория огорожена по всему периметру. Материально-техническое обеспечение школы-интерната №4 позволяет реализовывать образовательные программы. В ОО оборудованы мультимедийной техникой учебные кабинеты, том числе:

- кабинета информатики (1);
- кабинеты начальных классов (11);
- кабинеты иностранного языка (2);
- кабинет химии;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка (2);
- кабинет литературы;
- кабинет математики;
- кабинет физики+лаборатория;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет истории;
- кабинет обслуживающего труда
- комбинированная мастерская;
- школьный музей «Летопись родного края»;
- актовый зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет логопеда (3);
- кабинет психолога;
- кабинет релаксации и коррекции для детей с ОВЗ;
- медиацентр «Юный журналист»;
- библиотека (книгохранилище и читальный зал);
- спортивный и тренажерный залы;
- медицинский кабинет+изолятор;
- столовая на 120 посадочных мест (используется новое оборудование: посудомоечная машина, прилавок-витрина, мармиты для 1 и 2 блюд, пароконвектомат, ларь морозильный, электрические плиты, стеллажи, кухонные столы). ОО с 2012 года заключило договор с ИП «Дюкарева Л.Н.» о предоставлении услуги по организации питания обучающихся. 468 обучающихся (100%) охвачены питанием;
- буфет.

В здании общежития имеются:

- спальня мальчиков (1-6 классы);
- спальня мальчиков (7-10 классы);
- двухместные номера (девочки 1-10 классы).

На территории школы-интерната №4 расположены детский спортивный городок и многофункциональная спортивная площадка.

Администрацией ОО проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности и антитеррористической защищенности:

- соблюдение нормативно-правовых и технических актов по созданию безопасных условий труда;
- соблюдение пропускного режима;
- проведение оценки условий труда, аттестации рабочих мест;
- соблюдение норм и правил СанПин;
- усиление внимания обучающихся к проблеме безопасности жизнедеятельности (тематические классные часы);
- организация обучения сотрудников и своевременное проведение инструктажей по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- разработка инструкции по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, рекомендаций по действиям в экстремальных ситуациях, памятки по действиям при

террористической опасности; памятки обучающимся по информационной безопасности и использованию гаджетов;

- просмотр видеороликов «Противодействие терроризму и личная безопасность граждан»;
- встреча старшеклассников с сотрудниками полиции по вопросу информационной и антинаркотической безопасности;
- размещение на сайте школы-интерната видеоматериалов и памяток для обучающихся и родителей о безопасности в сети «Интернет» и защите персональных данных;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны здания школы-интерната (ЧОП «Олимп»);
- комплекс мероприятий по контролю пропускного режима;
- функционирование системы видеонаблюдения (буличных и 10 внутренних камер с функцией архивирования и хранения видеозаписей в течение 30 дней);
- регулярная проверка работоспособности пожарной системы сигнализации, а также схем оповещения (АПС СОУЭ «Рубеж»).

В связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой в условиях распространения ОРВИ, пневмонии, коронавирусной и других инфекций и в ОО выполняются условия и соблюдаются меры, направленные на обеспечение безопасных условий по осуществлению образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. В школе-интернате регулярно проводится комплекс мероприятий:

1. Ограничение контактов:

- разделены потоки при входе и выходе за счет имеющегося запасного выхода;
- работники проинструктированы о необходимости соблюдать дистанцию и других профилактических мерах;
- занятия для каждого класса проходят в закрепленном за ним кабинете. Исключение – занятия по дисциплинам, для которых необходимо специальное оборудование;
- запрещено проведение массовых мероприятий с участием классных коллективов, а также массовых мероприятий с привлечением лицензионных организаций.

2. Текущая уборка помещений:

- влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обработка всех контактных поверхностей (выключателей, дверных ручек, столов, кнопок и т.д.);
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в столовой, санитарных узлах; больших и малых рекреациях этажей (установлены дозаторы с кожными антисептиками);
- в помещении перед столовой установлены раковины, бесконтактные сушилки для рук, имеются бумажные полотенца;
- обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для учащихся и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.

3. Генеральная уборка помещений:

- проводится один раз в неделю и в последний день каникул с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

4. Проветривание помещений:

- окна в кабинетах оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами;

- проветривание рекреаций и коридоров помещения школы-интерната проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен;
 - в кабинетах имеются термометры для контроля температуры во время проветривания.
5. Обеззараживание воздуха:
- в учебных кабинетах, рекреациях установлены специальные приборы для обеззараживания воздуха (бактерицидные рециркуляторы);
 - обезвреживание воздуха проводится регулярно, в соответствии с графиком учебного процесса, а также после каждой уборки в помещении;
6. Ежедневно на входе в здание проводится термометрия:
- термометрию проводят работники, в соответствии с приказом;
 - используются бесконтактные термометры;
 - все работники, учащиеся, посетители с симптомами ОРВИ, высокой температурой изолируются в специально отведенное помещение;
 - сведения о работниках, учениках и посетителях с симптомами заносят в специальный журнал;
7. СИЗ:
- маски и перчатки используют работники пищеблока, технический персонал, работники, которые контактируют с детьми.
8. Противокоронавирусные средства:
- имеется необходимый запас моющих, дезинфицирующих и антисептических средств;
 - посещение школы-интерната учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОО

В соответствии с требованиями Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в ОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- 1 раз в год проводится медицинский осмотр обучающихся сотрудниками ОБУЗ КГБ №6 (договор);
- 1 раз в год (октябрь-ноябрь) проводится диспансеризация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты);
- по итогам диспансеризации проводится выполнение рекомендаций врачей-специалистов, обращается особое внимание на своевременность направления воспитанников в федеральные учреждения здравоохранения;
- учреждение укомплектовано медперсоналом в соответствии со штатным расписанием: медицинская сестра (2), врач-педиатр;
- учебная нагрузка, внеучебные мероприятия, расписание занятий, перемены между уроками, режим дня воспитанников отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определены в Уставе школы-интерната, согласованы с органами здравоохранения. В школе-интернате ежегодно разрабатываются и реализовываются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса;
- сотрудники ОО 1 раз в год проходят медицинское обследование;
- учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-4601-001435 от 14 октября 2015 г., выдана комитетом здравоохранения Курской области;

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В целях реализации Стратегии развития образования Курской области на период до 20230 года, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении региональной модели Здоровьесберегающая школа» от 13.01.2023 г. № 1-44 в ОО разработано Положение о здоровьесберегающей школе. Общеобразовательная организация, работающая в режиме Школы полного дня обеспечивает создание условий для развития личностного потенциала каждого учащегося, повышения уровня его предметных и метапредметных компетенций, формирование традиционных национальных ценностей, сохранение и укрепление здоровья через индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) в условиях единого образовательного пространства.

Региональная модель (стандарт) «Здоровьесберегающая школа», направлена на реализацию индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов, разработанных на основе единой системы медико-психолого-социальной оценки состояния здоровья обучающихся, а также на формирование привычки приверженности к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. Региональная модель ориентирована на обучающихся и их родителей, управленческие и педагогические команды — общеобразовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Школа полного дня», а также общественность региона.

Стратегическими целями региональной модели ЗШ являются:

- 1) создание условий для сохранения, укрепления здоровья участников образовательного процесса и формирования здорового образа жизни посредством осуществления комплекса мероприятий по формированию культуры ЗОЖ у всех участников образовательных отношений;
- 2) развитие системы психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательных организаций и реализация индивидуальных маршрутов здоровья в условиях единого образовательного пространства.

Внедрение модели ЗШ предполагает реализацию комплекса мероприятий для:

- сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка посредством создания здоровьесберегающей среды, включающей в себя: рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, обеспечение трехразового питания;
- создания инфраструктуры ОО для полноценного и безопасного пребывания обучающихся, повышения качества образования;
- учета специфики контингента обучающихся и конкретных условий развития с целью индивидуализации образовательного процесса и применения здоровьесберегающих технологий: повышения уровня профессиональной подготовки специалистов по вопросам формирования здорового образа жизни в региональной системе образования;
- активизации родительской общественности совместно с социальными партнерами (работа Советов отцов; родительских комитетов и др.) в вопросах формирования ЗОЖ;
- развития сети ЦИИМСИ, обеспечивающих 100% охват участников образовательных отношений услугами специалистов сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды и др.);
- создания единого образовательного пространства для различных категорий семей с детьми, задействованных в профилактической работе;

- повышения мотивации участия родителей в профилактической деятельности по формированию ЗОЖ;
- позиционирования в детской среде позитивных моделей ЗОЖ помощью информационно-методического ресурса общеобразовательной организации и СМИ.

В период с 1 по 31 октября 2024 г. проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска.

Мониторинг решал следующие задачи:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе класса и образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в конкретной образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

Объектом мониторинга явились обучающиеся ОО. Организационные формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном, муниципальном и региональном уровнях.

Методы мониторинга:

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.

В ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска:

1. Имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.
2. Заключены договоры с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактических медицинских осмотров и вакцинации. Имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры, организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.
3. Соблюдены нормативно-правовые условия по организации и реализации «Здоровьесберегающей школы» (разработаны и внедрены приказы, положения,

- СОП о здоровьесберегающей школе, о мониторинге социально-психологических, педагогических и физических показателях здоровья, об ИЗМО). Составлен план-график развития условий, обеспечивающих здоровьесберегающую деятельность в школе-интернате.
4. Имеется лицензированный медицинский кабинет, помещение для горячего питания (столовая, буфет), спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует инфраструктурному стандарту. Питание организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями.
 5. Санитарные нормы выполняются при составлении единого расписания занятий, ВУД, самоподготовки и дополнительного образования.
 6. Наличие специалистов службы сопровождения: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды. Оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся.
 7. Организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.
 8. Информационные материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в госпаблике.
 9. Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и декады здоровья.
 10. Проведены диагностические мероприятия и мониторинг для обучающихся на уровнях НОО/ ОО/ СОО образования, разработаны ИЗМО.
 11. Реализуются программы физкультурно-спортивной направленности. Около 30% обучающихся обучаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровнях.
 12. Более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность. От 30-50% педагогов участвуют в семинарах, вебинарах, мастер-классах и КПК по здоровьесберегающей тематике.
 13. Взаимодействие с семьей и социумом: участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях (проведено от 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).
 14. Не менее 2 раз в год проводятся педсоветы по вопросам здоровьесбережения и заседания школьного ППк;
 15. Активный и пассивный отдых организован с использованием физкультурных элементов, а также с учетом интересов обучающихся;
 16. Имеются зоны активного досуга (игровая комната, комната детских инициатив, зоны для занятий творчеством: актовый зал, спортзал, многофункциональная площадка, хореография, школьный медиацентр «Юный журналист»).
 17. Зоны для тихого досуга и занятий творчеством (библиотека, читальный зал, рекреационные зоны с местами для отдыха).
 18. Помещение для психологической разгрузки (в кабинете находится оборудование, приобретенное в рамках грантового конкурса Росмолодежь. Гранты. Проект "прОВозможность" победил в конкурсе).
 19. Обучение может быть организовано с применением ДОТ и ЭОР.

Таким образом, комплексное соблюдение показателей позволит решать задачи педагогики оздоровления.

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в школе-интернате №4 отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся. Рассматривая здоровьесбережение через призму системного подхода, важно учитывать не только средовые воздействия, но и индивидуальные личностные особенности самого обучающегося, определяющие успешность и эффективность образовательного воздействия. Здоровьесберегающую деятельность можно рассматривать как специально-организованный и контролируемый вид педагогической деятельности, направленный на создание и апробирование таких форм, методов и средств, которые, совершенствуя процесс обучения и воспитания, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Объективная и всесторонняя оценка проблемы охраны и укрепления здоровья школьников – актуальный вопрос деятельности школы-интерната №4.

Таким образом, анализируя полученные данные, можно отметить, что большая часть педагогического коллектива работу по ЗОЖ выполняют на среднем и высоком уровнях (60-100%).

В ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска педагогический коллектив учитывает индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

При организации психологической поддержки, педагогического сопровождения, медицинского наблюдения, занятиях физкультурой деятельности, а также социальной работы педагоги используют современные формы, методы, приемы воспитания и обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников: тематические классные часы, профилактические беседы, спортивные праздники, подвижные игры, туристические походы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми, спортсменами, конкурсы и викторины по ЗОЖ, мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта, соревнования, спартакиады и т.д.

Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

Так как в мониторинге участвовала и выборка классов ОВЗ (ЗПР) в проблемной (красной) зоне оказались практически все показатели здоровья у данной категории. Это можно объяснить тем, что у обучающихся имеются хронические заболевания, обучающиеся состоят на диспансерном учете у окулиста, ортопеда, невролога, психиатра, они сталкиваются с трудностями в обучении. У большинства поведенческие нарушения. Родители (законные представители) обращаются за помощью к специалистам: психологу, логопеду, социальному педагогу, дефектологу. Данная категория обучающихся стоит на контроле у социально-психологической службы школы-интерната №4, проводятся профилактические беседы, тренинги, занятия (индивидуальные и групповые). Таким образом, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и индивидуальные рекомендации и назначения.

Предложения по итогам мониторинга

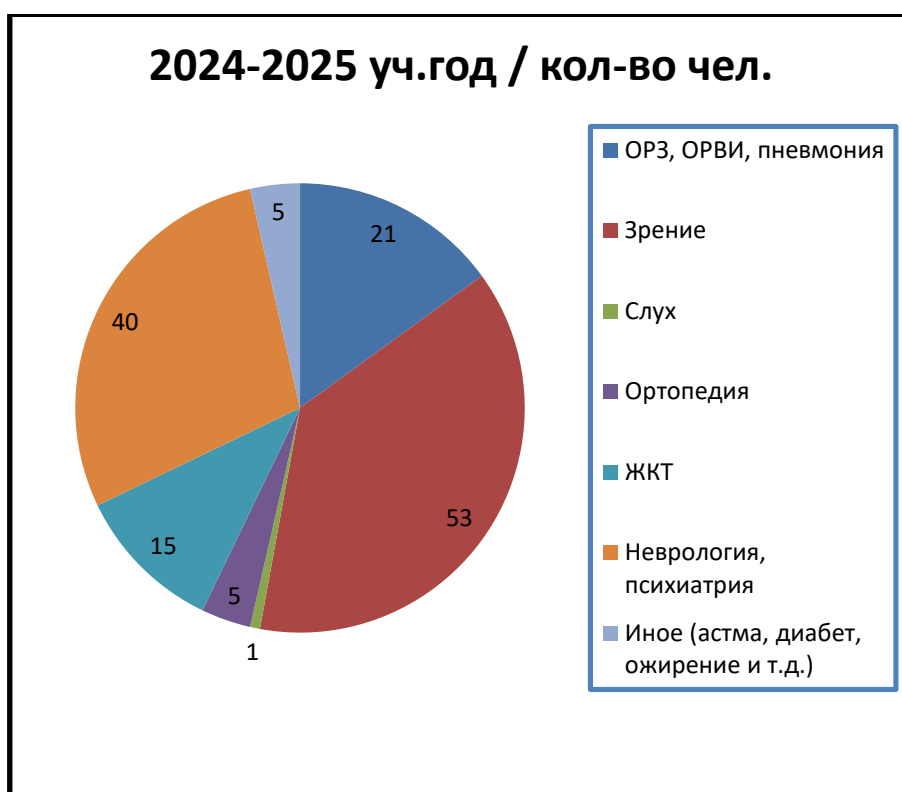
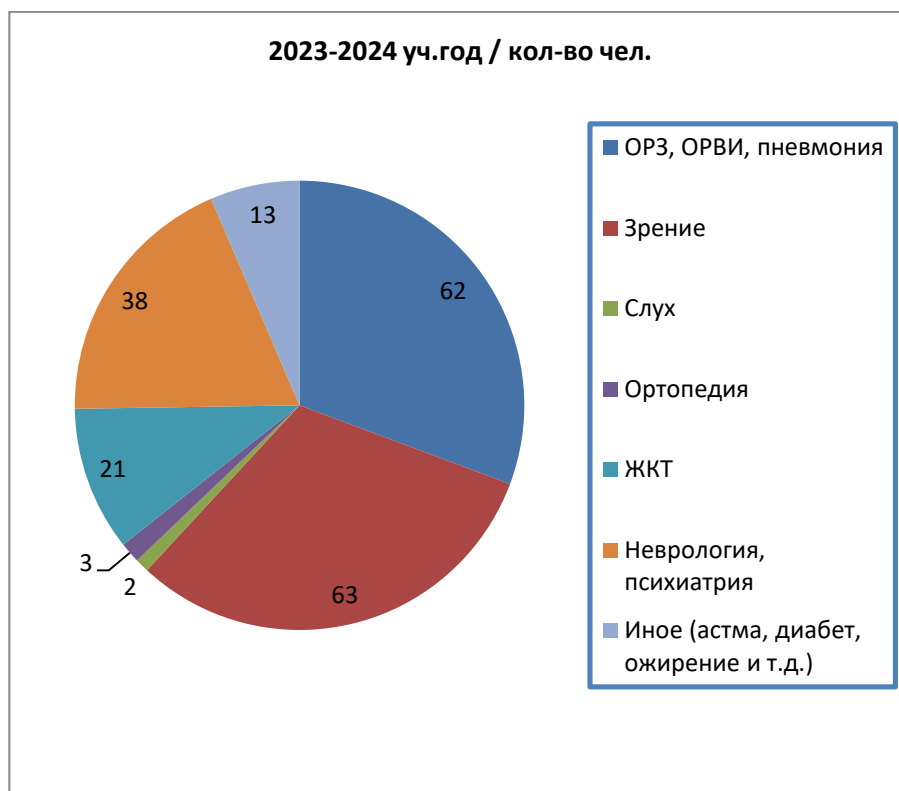
1. Продолжить использовать разнообразные формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях: Международный день туризма, День Гражданской обороны РФ, Всемирный день иммунитета, Международный день защиты детей, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», Всероссийский урок безопасности школьников в сети

интернет, Спортивный праздник «Малая школьная спартакиада», Праздник «Веселые старты», Фестиваль здорового образа жизни (классные часы, конкурсы рисунков и плакатов), проект «Веселые перемены», Уроки спорта: День оздоровительного бега, Всероссийский день гимнастики, Всемирный день футбола, День рождения баскетбола, Всероссийский день здоровья, Военно-спортивная игра «Зарница», проект «Школа-территория здоровья», «Слагаемые моего здоровья», Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, Родительский всеобуч: «Семейные традиции ЗОЖ», «Права и обязанности детей и родителей», «Духовно-нравственное воспитание в семье», профилактические беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися «Безопасные каникулы», День здоровья, работа с учащимися «группы риска», профилактические мероприятия: «Внимание – дети!», проект «Безопасное колесо», Проект «Твоя жизнь-твой выбор», День правовой помощи детям, Детский телефон доверия, цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, реализация плана профилактики экстремизма и терроризма, участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, участие во Всероссийской олимпиаде школьников т.д.).

2. Организовать обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.
3. Классным руководителям, педагогам, специалистам социально-психологической службы ОО заполнить ИЗМО на обучающихся, относящихся к «группе риска» (имеющие проблемы со здоровьем, неуспевающие, имеющие статус «ОВЗ и/или инвалид», обучающие, состоящие на ВШК/КДН).
4. Проведение уроков и ВУД необходимо осуществлять с позиции здоровьесбережения.
5. Использовать современные формы, методы и приемы воспитания и обучения, направленные на формирование ЗОЖ (сказкотерапия, квесты, ИКТ, возможности искусственного интеллекта, нейросети, лектории с привлечением известных и выдающихся людей: ученых, преподавателей, спортсменов, дебаты, спортивные праздники совместно с родителями и педагогами и т.д.)

Статистика заболеваемости обучающихся

ТИП ЗАБОЛЕВАНИЯ	2022 год	2023 год	2024 год
Инфекционные и паразитарные	24	19	14
Заболевания органов пищеварения	25	21	15
Сенсо-невральная глухота(тугоухость)	2	2	1
Болезни сердечно-сосудистой системы	10	9	5
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	7	6	6
Болезни глаза и его придаточного аппарата	74	63	53
Болезни органов дыхания	15	11	8
Болезни кожи	5	5	5
Болезни костно-мышечной системы	4	3	5
Болезни мочеполовой системы	9	8	7
Имеют инвалидность	12	11	12



Статистика по травматизму работников и обучающихся – случаи травматизма за 2024 год не зарегистрированы.

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ВОСПИТАННИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В
РАЗЛИЧНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ГРУППАХ**

Учебный год	Всего	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022	452	303	98	49	2
2023	465	358	81	26	-
2024	448	347	70	29	2

Также в ОО имеются: 18 бактерицидных рециркуляторов и 6 бесконтактных термометров. Регулярно пополняется необходимый запас моющих, дезинфицирующих и антисептических средств.

Вывод: материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Однако, необходимо продолжить работу по улучшению материально-технического обеспечения и учебно-материальной базы ОО в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе-интернате №4 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №1/7 от 11.01.2020 года. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в школе);
- промежуточная аттестация;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности ОО и динамики ее развития, для принятия управленческих решений.

Для оценки эффективности деятельности ОО в течение года ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска использует различные методы, в том числе мониторинг качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, их дальнейшего профессионального самоопределения, мониторинг состояния здоровья обучающихся, анализирует результаты анкетирования участников образовательных отношений по различным аспектам функционирования ОО.

Администрация ОБОУ «Школа-интернат №4» в 2023-2024 учебном году ставила перед собой следующие цели ВШК:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- повышение качества образования с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Исходя из поставленных целей, решались следующие первоочередные задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
3. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
4. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
5. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
6. Изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и

разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций.

7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
8. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
9. Повышение ответственности педагогов за качество преподавания.
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществляемый заместителями директора в течение учебного года внутришкольный контроль охватывал такие вопросы, как:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние;
- дидактическая деятельность педагога;
- воспитательная деятельность педагога;
- развитие обучающихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Одним из наиболее важных показателей эффективности деятельности ОО, а, следовательно, и предметом педагогического мониторинга является качество учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету. Критериями оценки предметных учебных достижений являются объем и прочность предметно-информационной составляющей и уровень сформированности предметных умений. Для выявления положительной динамики в уровне предметных достижений обязательным является проведение входной и итоговой диагностики по определению уровня владения основными предметными умениями. Диагностику по предмету проводит каждый педагог с использованием контрольно-измерительных материалов. Результаты диагностики и промежуточного контроля используются для оказания индивидуальной помощи каждому обучающемуся и для определения эффективности образовательного процесса.

Выделение общих критериев для всех уровней обучения позволяет, с одной стороны, обеспечить преемственность требований к результату учебных достижений обучающихся и определить эффективность образовательного процесса.

Мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков осуществляется методом наблюдения, а также через систему контрольных работ надпредметного характера.

СЛУЖБА МОНИТОРИНГА НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы-интерната по проблеме опытно-экспериментальной работы;
- разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации;
- создание «банка данных», позволяющего соблюдать динамику реализации основных направлений эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования;
- психодиагностика;

- исследования профессионального самоопределения и предпочтения старшеклассников школы-интерната;
- диагностика эффективности воспитательной системы;
- анализ уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов школы-интерната, их подготовленность к опытно-экспериментальной работе и развитию нового качества образования;
- маркетинг запросов и потребностей социума в процессе определения предпрофильной деятельности школы-интерната;
- валеологические аспекты деятельности школы-интерната;
- уровень сформированности ценностных отношений учащихся к окружающей действительности;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы школы-интерната.

В соответствии с планом ВШК и программой службы мониторинга на 2023-2024 учебный год в течение года проводился мониторинг по направлениям:

2. Уровень ЗУН учащихся по математике в разрезе каждой четверти.
3. Уровень ЗУН учащихся по отдельным предметам учебного плана по итогам 2023-2024 учебного года.
4. Результаты ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).
5. Результаты переводных экзаменов обучающихся 10 и 8 классов.
6. Анкетирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих рекомендации. Мониторинговые исследования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО, педагогического совета, методического совета и совещаниях при директоре.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА СТАТУСА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №4

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

По результатам НОКО можно сделать вывод, что в 2024 году родители (законные представители), удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности. ОО проанализирует сложившуюся систему оценки условий осуществления образовательной деятельности и при необходимости скорректирует ее.

Вывод: по результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности в школе-интернате №4 составляет 98%.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Система управления ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска соответствует нормативным требованиям, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; программный материал по итогам 2023-2024 учебного года и по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года по всем предметам учебного плана реализован в полном объеме.
4. Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9 класса, свидетельствует о том, что 85% выпускников школы-интерната №4 поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения; анализ трудоустройства и занятости выпускников 11 класса, свидетельствует о том, что 100% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения.
6. Оценка качества кадрового обеспечения соответствуют требованиям и нормам действующего законодательства, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Педагоги школы-интерната №4 подтвердили уровень профессионализма, используя разнообразные цифровые образовательные платформы и сервисы. Педагогический коллектив проявил активность в повышении уровня квалификации, профессионально-общественной деятельности, трансляции передового педагогического опыта на различных уровнях.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
8. Материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства. Созданы условия, способствующие охране и укреплению здоровья учащихся и членов трудового коллектива, приняты необходимые противоэпидемиологические меры.
9. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности в школе-интернате №4 составляет 98%.

Таким образом, по всем рассмотренным показателям прослеживается положительная динамика. В перспективе представляется целесообразным продолжить развитие образовательной организации, поддерживая показатели на должном уровне в соответствии с основными тенденциями современного российского образования.

Однако, определены направления, которые требуют повышенного внимания школы-интерната и работа, по которым будет продолжена в 2025 году:

- формирование в ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска конкурентоспособной образовательной среды в рамках функционирования школы полного дня для обеспечения качества образования, самореализации обучающихся и педагогов, успешной социализации обучающихся, удовлетворяющих возрастающим потребностям и расширяющимся запросам и ожиданиям заказчиков образовательных услуг;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся ОО, их профессиональной ориентации;
- создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, обеспечение профессионального роста педагогических работников, развитие системы наставничества в ОО;
- создание условий для цифровой трансформации образовательного процесса в ОО с учетом вызовов информационной эпохи;
- укрепление материально-технической базы школы-интерната, в том числе создание условий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- формирование у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.

3. Статистическая часть

1.1. Результаты анализа показателей деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска (данные на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146/33%
1.6*	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7*	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	балл

	- базовый уровень	4
	- профильный уровень	56 баллов
1.10*	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека*/29% Медаль «За особые успехи в учении» второй степени.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2397/90%
1.19.1	Регионального уровня	132 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	223 человек/50%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человека/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/43%
1.29.1	Высшая	5 человек/8%
1.29.2	Первая	23 человека/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 человек/55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8 человек/12/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	99/442 единиц (0,22)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

*П.1.6, П.1.7, П.1.10 *В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области №1-526 от 25.04.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация в 9*

классе прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9.

Анализ показателей деятельности ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска указывает на то, что:

- инфраструктура ОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные, и качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- ОО стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги, реализующиеся в комфортной, безопасной и здоровьесберегающей среде.