

Министерство образования и науки Курской области
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4» г. Курска
305010, г. Курск, ул. Ильича, д. 31, тел./факс: +7 (4712) 26-30-35
e-mail: internat4_46@mail.ru; сайт: <https://internat4.gosuslugi.ru>



Директор школы-интерната №4
Казарина Н.Л.

Протокол педсовета № 2 от 08.09.2024
Приказ № 103/16 от 08.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации дистанционного обучения в ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 №06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
 - Уставом ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со

стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимся общеобразовательные дисциплины, а также получение необходимой учебной информации из различных источников.

1.6. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы АИС «Сетевой город. Образование»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.8. Участниками образовательных отношений при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.9. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами календарного учебного графика и расписания учебных занятий;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» Г.Курска

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения, а так же сроки обучения в дистанционной форме осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с ОО.

2.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с ОО о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в ОО самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой-интернатом учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ОО после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных

видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется самостоятельно ОО.

3. ОБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» Г.КУРСКА:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе на определенный период обучения.

3.3. Изменяет учебное расписание ОО, включая в него часы дистанционного обучения, а так же часы индивидуальных консультаций с учителями-предметниками.

3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:
-личное заявление обучающегося, его родителей (законных представителей);
-наличие учителей – предметников, осуществляющих консультационную помощь обучающимся при работе на электронном образовательном ресурсе;

3.5. Для организации дистанционного обучения ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска осуществляет следующие функции:

-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения школьников;
-создает и поддерживает на сайте ОО пространство для дистанционного обучения школьников, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения, форму заявления о дистанционном обучении;
-осуществляет организацию учебно-методической помощи всем участникам образовательных отношений;
-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения школьников.

3.6. ОО имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-вести учет результатов образовательного процесса с использованием ЭКЖ, на основе предоставленных обучающимися отчетов о прохождении учебного материала и выполнении контрольных заданий с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.7. Основные требования к организации дистанционного обучения:

- Пропускная способность телекоммуникационного канала ОО, осуществляющей учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

- Информационное обеспечение образовательной деятельности ОО, осуществляющей учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно иметь средства оперативного доступа к электронным образовательным ресурсам. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

- Осуществление учебного процесса в ОО, осуществляющей учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и педагогических работников.

- Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

4. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

4.1. Функции администрации общеобразовательного учреждения

4.1.1. Директор ОО:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ОО в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- контролирует соблюдение работниками ОО режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ОО в дни, когда обучающиеся не посещают школу-интернат.

4.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОО:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) ОО об организации работы школы-интерната в дни непосещения обучающимися ОО;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами ОО ;
- осуществляет контроль реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОО в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;
- анализирует деятельность по работе ОО в активированные дни и дни непосещения по причине карантина.

4.2. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.2.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые ОО.

4.2.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

4.3.1. Самостоятельная деятельность обучающихся с учебным материалом во время непосещения ОО организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.

4.3.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, официального сайта ОО.

4.3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

4.3.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.