

## **ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

### **Цель школьного ППк:**

-создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи ППк:**

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, медицинского обследования

2. Выявление уровня и особенностей развития ребенка

3. Системная оценка этапов возрастного развития

4. Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого воспитанника с ОВЗ

5. Разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися.

6. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития

7. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения

8. Оценка динамики в развитии детей

9. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка

10. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся

11. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах

12. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое
- консультационное
- психолого-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое

### **В обязанности членов ППк входит:**

- + проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- + участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- + контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

### **В обязанности председателя ППк входит:**

- + организация заседаний;
- + ведение необходимой документации;
- + связь с членами ППк;
- + доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

## **Плановые заседания:**

№ п\п	Время проведения	Повестка дня	Ответственные
1	Август 2024	1.Итоги работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год 2.Распределение обязанностей между членами ППк на текущий учебный год 3.Утверждение плана работы на текущий учебный год 4.Формирование банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» 5.Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся.	Пищикова Т.И. Каменева И.Ю. Рузаева О.В. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Жукова П.И.
2	Октябрь	1.Адаптация обучающихся 5 классов к	Пищикова Т.И.

	2024	<p>обучению в школе 2 уровня. Проблемы дезадаптации.</p> <p>2.Диагностическое обследование первоклассников: «Адаптационный период и готовность к школе. Начальный этап»</p> <p>3.Подготовка документов обучающихся 9 ОВЗ классов в Центральную ПМПк для определения формы сдачи ГИА</p> <p>4.Итоги ликвидации обучающимися академической задолженности за 2023-2024 учебный год</p> <p>5. Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, оставленными на повторный курс обучения</p>	<p>Барабаш С.А. Каменева И.Ю. Бабкина Н.В. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Рузаева О.В. Жукова П.И.</p>
3	Декабрь 2024	<p>1.Адаптация обучающихся 1 классов к обучению в школе.</p> <p>2.Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3.Создание комфортных условий для обучающихся по АОП в общеобразовательных классах.</p> <p>4. Корректировка (по необходимости) плана работы на 2 полугодие</p> <p>5.Индивидуальная работа педагогов с неуспевающими обучающимися</p>	<p>Пищикова Т.И. Барабаш С.А. Каменева И.Ю. Бабкина Н.В. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Рузаева О.В. Жукова П.И.</p>
4	Апрель 2025	<p>1.Индивидуальная работа с выпускниками. Оказание психологической помощи в подготовке к ГИА-2025 (9, 11 класс)</p> <p>2.Готовность воспитанников 4 классов к обучению в 5 классе</p> <p>3.Итоги работы с неуспевающими</p>	<p>Пищикова Т.И. Барабаш С.А. Каменева И.Ю. Жукова П.И. Бабкина Н.В. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Рузаева О.В.</p>
5	Май 2025	<p>1.Анализ работы консилиума за год: отчеты специалистов</p> <p>2.Подготовка документов в Центральную</p>	<p>Специалисты ПМПк</p>

	ПМПк обучающихся, имеющих по итогам 2024-2025 учебного года академическую задолженность	
--	---	--

## Мероприятия, проводимые специалистами ППк

№ п\п	Сроки	Наименование	ответственные
1	Август-сентябрь	Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей-инвалидов	Специалисты ППк
2	Сентябрь-октябрь	Психолого-педагогическая диагностика первоклассников, пятиклассников, детей с ОВЗ, инвалидов	Специалисты ППк
3	Октябрь	Разработка рекомендаций для учителей	Специалисты ППк
4	Сентябрь	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Специалисты ППк, учителя
5	Октябрь	Выявление и обследование детей с трудностями и проблемами с обучении	Специалисты ПМПк
6	Октябрь-ноябрь	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими воспитанниками	Специалисты ППк
7	В теч. года	Консультации для учителей и воспитателей по их запросам	Специалисты ППк
8	Март-апрель	Составление заключение по результатам коррекционной работы с обучающимися за год	Специалисты ППк
9	В тече. года	Консультации для родителей	Специалисты ППк
10	В теч. года	Индивидуальная работа специалистов с воспитанниками «группы риска»	Специалисты ППк

## ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу-интернат обучающихся, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Специалисты ППк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	До 30.09.24	Каменева И.Ю. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Алябьева А.А. Рузаева О.В.
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников	До 30.10.24	Каменева И.Ю. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Алябьева А.А. Рузаева О.В.
4	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 классов	сентябрь	Каменева И.Ю. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Рузаева О.В. Алябьева А.А.
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
6	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к обучению на втором уровне	Февраль-апрель	Члены ППк
7	Выявление проблем самоопределения профессиональной направленности обучающихся 9-11 классов	Февраль-март	Члены ППк
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы-интерната с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течение года, по необходимости	Члены ППк

## КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностических обследований	По итогам диагностики	Специалисты ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников	До 30.09.24	Каменева И.Ю. Литвинова Е.А. Баркова М.А. Алябьева А.А. Рузаева О.В.

3	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с нарушениями в развитии	В течение года	Члены ППк
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушениями развития к школьному обучению	В течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

## 2. ПЕДАГОГИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностических обследований	По итогам диагностики	Специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации педагогов по организации обучения детей, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

## 3. УЧАЩИЕСЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
3	Консультирование в решении сложных конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста	В течение года	Литвинова Е.А. Каменева И.Ю. Баркова М.А. Рузаева О.В.
3	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 классов	1 полугодие	Члены ППк
4	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 классов	1 полугодие	Члены ППк
5	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы риска»	В течение года	Члены ППк
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими нарушения речи	В течение года	Литвинова Е.А. Баркова М.А. Алябьева А.А.

7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения	В течение года	Каменова И.Ю. Рузаева О.В.
---	---	----------------	-------------------------------