

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» Г. КУРСКА

Утверждаю:
Директор ОБОУ
«Школа-интернат №4» г. Курска
_____ / Казарина Н.Л.

**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей
работы учителей-логопедов
ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
на 2024-2025 учебный год**

Курск 2024

Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителей-логопедов

ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска

Цель: своевременное выявление младших школьников с первичной речевой патологией с целью предупреждения и преодоления речевых и психофизических недостатков.

Задачи:

1. Своевременная диагностика состояния всех компонентов речевой системы обучающихся, предупреждение возможных вторичных дефектов.
2. Разработка и реализация рабочих программ по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования, с учётом структуры дефекта.
3. Систематическое обеспечение своевременной специализированной коррекции недостатков речи в условиях ОО.
4. Оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям по вопросам, связанным с особенностями коррекционного процесса для обучающегося с нарушениями речи.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-развивающей работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за общей и речевой деятельностью обучающихся на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Содержание	Перечень мероприятий	План реализации
1.	Организация учебно–развивающей среды		<p>Подготовка кабинета к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями, инвентарем.</p> <p>Комплектование кабинета бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости для 1- 4 классов и журналом учета состояния устной и письменной речи обучающихся.</p>	Август
			<p>Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.</p> <p>Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.</p>	В течение учебного года
2.	<p>Диагностико-аналитическая работа</p>	<p>Выявление индивидуальных особенностей строения и функционирования органов артикуляции, общих характеристик звучания речи, специфики звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, связной речи, особенности коммуникативной сферы, сформированности навыков письма и чтения.</p> <p>Анализ возможных проблем в процессе обучения и потенциальных трудностей адаптации, в том числе рисков нарушений письма и чтения.</p>	<p>Отбор материала для обследования устной и письменной речи обучающихся.</p>	Август
		<p>Планирование коррекционной работы.</p>	<p>Первичное и углубленное обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей и специальных условий обучения.</p>	1 – 15 сентября
			<p>Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).</p>	1 – 15 сентября
	<p>Составление расписания занятий и графика работы и заверение его у директора</p>	1 – 15 сентября		

			Составление индивидуальных образовательных маршрутов, составление методического, перспективного, календарно-тематического и индивидуальных логопедических планов работы.	1 – 15 сентября
			Ведение документации учителя-логопеда.	В течение учебного года
		Комплексный сбор сведений об обучающихся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля.	Участие в заседаниях ППк ОБОУ «Школа-интернат №4». Заполнение логопедических представлений на обучающихся.	По плану работы ОО
		Мониторинг динамики развития обучающихся.	Текущая диагностика: анализ продуктов деятельности обучающихся.	23 –27 декабря
			Посещение уроков, проводимых учителями начальных классов.	В течение учебного года
		Анализ результативности логопедической работы.	Итоговая диагностика.	17-28 мая
2.	Коррекционно-развивающая работа	<p>Выбор оптимальных для развития ребёнка методов, приёмов, технологий обучения и коррекционной работы в соответствии с его особыми образовательными потребностями.</p> <p>Организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекцию и минимизацию нарушений речевого развития; – формирование универсальных учебных действий; – развитие высших психических функций. 	<p>Организация индивидуального логопедического сопровождения ребенка в соответствии с уровнем речевого недоразвития.</p> <p>Корректировка программ и мероприятий.</p> <p>Проведение систематических логопедических занятий в соответствии с расписанием.</p>	<p>В течение учебного года:</p> <p>16 сентября – 14 мая</p>
3.	Консультативная работа	<p>Консультирование учителей начальных классов и воспитателей по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приёмов работы с обучающимся.</p> <p>Обеспечение непрерывности специального</p>	<p>Проведение индивидуальных, консультаций с целью информирования родителей (законных представителей).</p> <p>Участие в заседаниях ППк общеобразовательной организации.</p>	В течение учебного года

		индивидуального сопровождения ребёнка с нарушениями речи и его семьи по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающегося.	Разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся, единых для всех участников образовательного процесса. Консультации специалистов и родителей по результатам диагностики.	
		Оказание консультативно-методической помощи родителям и педагогам.	Выступления на родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций с родителями и педагогами, оказание помощи в подборе учебно-методических, дидактических пособий и специальной литературы.	В течение учебного года, по запросам
4.	Информационно-просветительская работа	Проведение тематических выступлений для педагогических работников по разъяснению особенностей нарушений речи у обучающихся младшего школьного возраста и их учета в процессе обучения и воспитания.	Выступление на педагогических советах, МО учителей начальных классов, на лекциях и консультациях, на родительских собраниях.	В соответствии с планом МО учителей начальных классов. В течение года
		Логопедическое просвещение педагогических работников и родителей с целью повышения их компетентности по вопросам обучения и воспитания ребенка с нарушениями речи.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам профилактики и коррекции нарушений речи у обучающихся.	В течение учебного года, по запросам.
5.	Научно-методическая работа	Повышение компетентности	Посещение открытых занятий педагогов ОБОУ «Школа-интернат №4»	В течение учебного года
			Проведение открытых логопедических занятий	
			Работа по теме самообразования	
			Работа с методической литературой	
		Участие в конференциях, вебинарах, конкурсах		
		Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.	Изготовление и приобретение учебно-методических пособий, дидактического и раздаточного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений.	В течение учебного года

6.	Организационная работа	Оформление и ведение документации.	<p>Оформление документации учителя-логопеда. Составление расписания занятий. Оформление речевых карт. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. Ведение журнала логопедического обследования, учета посещаемости логопедических занятий, консультации с родителями и педагогами, списки учеников, имеющих нарушения устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия. Планирование и разработка индивидуальных и групповых логопедических программ и коррекционно-развивающих курсов.</p>	<p>Сентябрь, в течение учебного года</p>
			<p>Составление отчёта о проделанной работе учителя-логопеда.</p>	<p>В конце учебного года</p>

Учитель-логопед _____ / Алябьева А.А.

_____ / Баркова М.А.

_____ / Литвинова Е.А.