**Анкетирование педагогов:**

**Восприимчивость педагогов к новому**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анкета №1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом в своей деятельности, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля Вашей педагогической деятельности |  |  |  |
| 2 | Вы постоянно занимаетесь самообразованием |  |  |  |
| 3 | Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности |  |  |  |
| 4 | Вы сотрудничаете с научными консультантами |  |  |  |
| 5 | Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее |  |  |  |
| 6 | Вы открыты новому |  |  |  |

**1.Информационная готовность педагогического коллектива**

**2.Где Вы узнаете о новинках в области образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Анкета №2 | Выбор |
| 1 | На совещаниях и семинарах |  |
| 2 | Из средств массовой информации |  |
| 3 | Из книг по вопросам инноватики |  |
| 4 | На совещаниях в школе-интернате |  |
| 5 | Из общения с коллегами в ОО |  |
| 6 | Из общения с коллегами из других школ |  |

**3.Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Анкета №3 | Выбор |
| 1 | Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить. |  |
| 2 | Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов. |  |
| 3 | Потребность в контактах с интересными, творческими людьми. |  |
| 4 | Желание создать хорошую, эффективную школу для детей. |  |
| 5 | Потребность в новизне, обновлении, смене обстановки, преодолении рутины. |  |
| 6 | Потребность в лидерстве. |  |
| 7 | Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей. |  |
| 8 | Потребность в самовыражении, самосовершенствовании. |  |
| 9 | Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе. |  |
| 10 | Желание проверить на практике полученные знания о новшествах. |  |
| 11 | Потребность в риске, преодолении рутины. |  |
| 12 | Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д. |  |
| 13 | Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным. |  |

**4.Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Анкета №4 | Выбор |
| 1 | Слабая информированность в коллективе о возможных инновациях. |  |
| 2 | Убеждение, что эффективно учить можно и по¬старому. |  |
| 3 | Плохое здоровье, другие личные причины. |  |
| 4 | Большая учебная нагрузка. |  |
| 5 | Небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционное. |  |
| 6 | Отсутствие материальных стимулов. |  |
| 7 | Чувство страха перед отрицательными результатами. |  |
| 8 | Отсутствие помощи. |  |
| 9 | Разногласия, конфликты в коллективе. |  |

**5.Уровень новаторства учителей в школьном коллективе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Анкета №5 | Выбор |
| Группа А | Вы поглощены новшествами, постоянно ими интересуетесь, всегда воспринимаете их первыми, смело внедряете, идете на риск. |  |
| Группа В | Вы интересуетесь новшествами, но не идете за ними вслепую, рассчитываете целесообразность нововведения. Считаете, что новшества следует внедрять сразу после того, как они появились в условиях, близких к Вашим. |  |
| Группа С | Вы воспринимаете новшества умеренно. Не стремитесь быть среди первых, но и не хотите быть среди последних. Как только новое будет воспринято большей частью Вашего педагогического коллектива, воспримите его и Вы. |  |
| Группа Д | Вы больше сомневаетесь, чем верите в новое. Отдаете предпочтение старому. Воспринимаете новое только тогда, когда его воспринимает большинство школ и учителей. |  |
| Группа Е | Вы последними осваиваете новшества. Сомневаетесь в новаторах и инициаторах нововведений. |  |